

Министерство образования и науки РБ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Бурятия
«Республиканский межотраслевой техникум»

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол №
« 24 » июня 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ РБ РМТ
_____ В.Ю.Киреев
«_____» _____ 2015 г.

**АНАЛИЗ
УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЙ
РАБОТЫ
НА 2014 – 2015
УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебно - методическая работа в техникуме направлена на улучшение качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и проводилась по следующим направлениям:

- методическое сопровождение реализации ФГОС СПО нового поколения;
- создание условий для повышения педагогического и профессионального мастерства работников в условиях реализации данных стандартов;
- приобщение преподавателей и студентов к инновационной и научно-исследовательской деятельности;
- методическое обеспечение участия преподавателей и студентов в конкурсах, олимпиадах, научно – практических конференциях, семинарах, проектах и т.д.

Цель методической работы – создание условий для целостного и устойчивого развития обучающегося, творческой созидательной деятельности педагогов, методическое обеспечение и сопровождение процесса формирования конкурентоспособности будущего специалиста.

Для реализации поставленной цели определены следующие задачи:

- научно-методическое обеспечение реализации в работе техникума образовательных стандартов;
- информационное и методическое обеспечение педагогов в соответствии с их профессиональными потребностями;
- обеспечение условий повышения профессиональной компетентности, роста педагогического мастерства и развития — творческого потенциала преподавателей с целью их готовности к процессу обучения конкурентоспособных специалистов;

- создание единого информационного пространства (методического банка), обеспечивающего своевременное поступление, обобщение и пропаганду лучшего педагогического опыта, инновационных педагогических технологий и опыта их использования, методических рекомендаций и разработок, способствующих повышению качества образовательного процесса;
- организация консультативно-методических процедур для объективного анализа, планирования, коррекции содержания и результатов образовательного процесса;
- создание условий стимулирования творческого саморазвития педагогов через организацию научно-методических конференций, семинаров, чтений и др;
- повышение мотивации участников учебно-воспитательного процесса, направленной на постоянное совершенствование содержания образования, востребованного студентами, преподавателями.

Деятельность педагогического коллектива ГАПОУ РБ «Республиканский межотраслевой техникум» в 2014-2015 учебном году была организована в соответствии с методической проблемой «Повышение качества профессиональной подготовки за счет внедрения эффективных образовательных технологий на основе модульно – компетентностного подхода»

В качестве основных **задач** методической работы в текущем году были выделены следующие:

1. Реализация ОПОП и разработка контрольно – оценочных средств, на основе требований ФГОС и ОПОП, их апробирование при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации;
2. Развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся и педагогических работников, проектную деятельность и совершенствование

инновационных педагогических и информационных технологий в условиях реализации ФГОС.

3. Разработка методических материалов по организации самостоятельной работы студентов на основе требований ФГОС и ОПОП.

4. Обеспечение соответствия уровня квалификации педагогов требованиям потребителей.

5. Совершенствование существующих и внедрение новых форм, методов и средств обучения и воспитания, современных педагогических и производственных технологий, инновационных проектов, эффективного педагогического опыта;

6. Продолжить работу над формированием комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса на основе ФГОС нового поколения;

7. Организация и руководство исследовательской работой студентов (в том числе ВКР).

При создании условий для совершенствования процесса управления качеством подготовки специалистов, способных отвечать современным требованиям рынка труда и экономики Республики Бурятия, решались следующие задачи:

- Обновление содержания и технологий образования на основе активного использования информационных технологий в условиях реализации ФГОС СПО. (апробация и корректировка)
- Развитие педагогического коллектива через обновление системы повышения квалификации

Работа педагогического коллектива в отчетном году проводилась планомерно, целенаправленно решались намеченные задачи.

Методическая работа в техникуме осуществляется через индивидуальные и групповые формы работы, учебно-методическое обеспечение деятельности

техникума по различным направлениям, через организацию работы педагогического коллектива по созданию и совершенствованию учебно-программной и учебно-планирующей документации в соответствии с требованиями ФГОС, через работу по повышению компетентности педагогических кадров, научно-экспериментальную работу, а также через работу педагогического и методического советов, работу методического кабинета и методических объединений.

СИСТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ТЕХНИКУМА



Формы методической работы техникума



Деятельность методической службы в целом, а также ее структурных элементов регламентируется соответствующими нормативно-правовыми (локальными) актами.

Педагогический совет определяет стратегию и тактику работы педагогического коллектива, направленную на повышение качества образовательной и профессиональной подготовки специалистов.

Основные вопросы, выносимые на рассмотрение педсовета в 2014-2015 учебном году:

Ф.И.О. выступавших	Тема выступления
Зам. директора по УМР Ивакина Н.В.	О реализации ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» О реализации государственной программы «Развитие образования на 2013 – 2020 г.г.»
Зам. директора по УР Ходунькова Н.Е.	Дидактические и методические особенности производственного обучения по специальностям СПО
Зам. директора по ВР	О профилактике коррупционных проявлений в преподавательской среде
Зам. директора по УВР Е.А. Брюханова	«Организация профориентационной работы в 2013-2014 учебном году».
Руководители структурных подразделений	Итоги 1 полугодия обучающихся
Зам. директора по УМР Ивакина Н.В.	Отчет о самообследовании специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»
1 заместитель директора Капустина Е.А.	Итоги работы по реорганизации Ресурсного центра в многофункциональный центр прикладных квалификаций. Опыт работы сетевого взаимодействия в работе центра
Зам. директора по УМР Ивакина Н.В.	Валидность системы мониторинга качества образования с учетом способностей, возможностей, интересов обучающихся в

	рамках реализации ФГОС
Руководители структурных подразделений	Анализ результатов деятельности педагогического коллектива в 2014 – 2015 учебном году

Методический совет руководит деятельностью методических объединений, осуществляет организацию и координацию методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, методической учебы педагогических кадров, занимается аналитико-диагностической деятельностью.

В 2014-2015 учебном году методическим советом проведено 9 заседаний, 3 методических семинара – практикума.

Рассматривались следующие вопросы:

- технология проектного обучения как механизм реализации ФГОС (семинар – практикум)
- о совершенствовании программ производственной практики с учетом современных требований профессиональных стандартов и возможностей обновления учебно – материальной базы практик
- об организации учебно – исследовательской работы студентов и преподавателей
- об организации и обеспечении практико – ориентированного образовательного процесса, основанного на овладении педагогами ИКТ
- овладение инновационными педагогическими технологиями как важнейшее условие профессионального роста педагогов (методический семинар)

В течение всего учебного года на контроле методического совета находился мониторинг успеваемости и качества теоретических и практических знаний

студентов, подготовка к итоговой государственной аттестации, разработка учебно-программной документации в соответствии с ФГОС СПО.

В целях обеспечения управления учебно-методической работой техникума используются, прежде всего, такие различные организационные формы работы с педколлективом, как педагогический совет, инструктивно-методическое совещание, методические объединения. Методический совет направляет деятельность методических объединений.

МО - как форма методической работы с педагогами позволяет систематически работать как по задачам повышения качества обучения, совершенствования знаний у педагогов методики и педагогики, обобщения педагогического опыта, так и по организации учебно-воспитательного процесса. Так, методическая работа с преподавателями и мастерами производственного обучения в техникуме организована через работу 2 методических объединений. Через МО проводилась работа организации контроля за качеством обучения, подготовка к итоговой аттестации, работа по развитию комплексно-методического обеспечения учебного процесса, внеклассная работа с обучающимися.

Заседания МО проводились планово, 1 раз в месяц, согласно плана работы, ведутся протоколы заседаний. На заседании МО обсуждались результаты промежуточной и итоговой аттестации, разрабатывались необходимые корректирующие мероприятия, были обсуждены такие вопросы: «Организация методической работы в новом учебном году», «Работа педагога над КМО», «Контрольно-измерительные средства при внедрении ФГОС», «Самостоятельная работа обучающихся», «Требования к рабочим планам, программам учебных дисциплин и модулей» и др.

В рамках МО рассматривались и утверждались методические пособия, разработки, рекомендации, контрольно-оценочные средства, контрольно-измерительные материалы, организуется методическая работа педагогов, их

самообразование через взаимопосещения уроков и их анализ, оказание методической помощи начинающим преподавателям, распространение передового педагогического опыта, организации работы над индивидуальными методическими темами преподавателей.

В 2014-2015 учебном году основная деятельность была сосредоточена на апробации и корректировке учебно-программной документации в соответствии с ФГОС СПО, совершенствовании качества преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В планах работы методических объединений было запланировано проведение предметных недель. В рамках предметных недель преподаватели объединения проводили открытые уроки, защиты курсовых проектов, творческие конкурсы, внеклассные мероприятия, выпускали газеты и т.д. К участию в мероприятиях привлекались студенты всех курсов. Мероприятия предметных недель вовлекают студентов в самостоятельную творческую деятельность, повышают их интерес к изучаемым учебным дисциплинам.

Индивидуальное планирование работы преподавателями, заведующими кабинетами, классными руководителями осуществляется в соответствии с основными направлениями работы техникума. Важным условием успешной работы каждого преподавателя является самообразование и повышение профессионального уровня. Этому способствует профессиональное общение с коллегами в процессе взаимопосещения занятий, участия в работе методических объединений, педагогических чтений и семинаров, круглых столов по вопросам образования на республиканском уровне и уровне техникума

В целях реализации образовательных стандартов нового поколения и разработки учебно-методических комплексов дисциплин, профессиональных модулей, специальностей и профессий проведена колоссальная работа педагогами по корректировке программ учебных дисциплин и модулей,

составлению программ учебной и производственной практик, по составлению методических рекомендаций для обучающихся.

Серьёзная работа проводилась по **повышению квалификации** кадров педагогических работников. Повысило квалификацию за учебный год через различные направления подготовки 25 педагогов.

В декабре 2014 года в целях развития информационной компетентности педагогов методической службой, совместно с АОУ ДПО БРИОП были организованы курсы повышения квалификации «Современное профессиональное образование в рамках внедрения ФГОС третьего поколения». Курсы проводились на базе техникума преподавателями кафедры профессионального образования. Удостоверения о повышении квалификации получили 21 педагог. Кроме того проходят курсы профессиональной переподготовки «Теория и методика профессионального образования» для работников профессиональной организации, не имеющих педагогического образования: Капустина Е.А., Комышан М.С., Комолова Л.А., Сафронова И.И.

Таким образом, в течение учебного года в общей сложности 94% педагогов прошли повышение квалификации и профессиональную переподготовку.

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА

Фамилия, имя, отчество педагога	Объем часов
Ходунькова Наталья Ерасовна	152 часа
Павлова Алена Викторовна	96 часов
Ивакина Наталья Викторовна	112 часов
Рогозинский Евгений Андреевич	88 часов
Ташлыкова Марина Ильинична	16 часов
Смирнова Наталья Владимировна	72 часа

Рябова Ирина Геннадьевна	72 часа
Карнаухов Роман Владимирович	72 часа
Намжиев Даши Самбуевич	72 часа
Фохтин Виктор Николаевич	72 часа
Димов Анатолий Анатольевич	72 часа
Колобова Людмила Игоревна	80 часов
Комышан Мария Сергеевна	72 часа
Капустина Екатерина Александровна	96 часов
Урбанов Денис Васильевич	108 часов
Черкасова Алена Павловна	8 часов
Филиппова Елена Васильевна	80 часов
Постникова Наталья Васильевна	80 часов
Афанасьева Марина Петровна	72 часа
Химченко Светлана Николаевна	8 часов
Михайлова Алена Александровна	80 часов
Мартынов Алексей Михайлович	80 часов
Мельникова Надежда Иокимовна -	8 часов
Пушкарева Елена Ильинична	72 часа
Иванова Екатерина Георгиевна	72 часа
ВСЕГО:	1812 часов

Целью нашей деятельности была разработка всего необходимого учебно-методического обеспечения реализации ФГОС третьего поколения.

Методическим кабинетом совместно с педагогами выполнена следующая работа:

- создан банк нормативной документации реализации ФГОС нового поколения в печатном и электронном виде (тексты стандартов нового поколения, методические рекомендации ФИРО по разработке рабочих учебных программ дисциплин и профессиональных модулей, рабочих учебных планов, основной профессиональной образовательной программы и др.);

- преподавателями разработаны рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- создана база оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой аттестации по ОПОП специальностей в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения;

- в течение всего прошедшего учебного года осуществлялось повышение квалификации педагогических кадров, направленное на изучение теоретических основ модульно – компетентностного подхода, заложенного в содержании ФГОС нового поколения, а именно:

- для педколлектива проведено 4 обучающих семинара – практикума по разработке контрольно – измерительных материалов и контрольно – оценочных средств;

- в октябре месяце для преподавателей проведено методическое совещание «Формы и методы контроля» и в течение 2014 - 2015 учебного года несколько методических совещаний с рабочими группами по отдельным специальностям;

- вопросы реализации стандартов нового поколения в течение всего учебного года были в поле зрения методических объединений, велось изучение ФГОС по всем реализуемым специальностям;

- осуществлялось групповое и индивидуальное консультирование по вопросам реализации ФГОС.

В техникуме сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов по специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В соответствии с требованиями ФГОС к кадровому обеспечению учебного процесса все преподаватели имеют профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины или модуля, многие из них награждены различными ведомственными и государственными наградами.

Процесс **аттестации** педагогов техникума организован в соответствии с планом. За отчётный период с аттестуемыми преподавателями проведены консультации по разъяснению нормативно-правовой базы, организационным вопросам проведения аттестации. В 2014-2015 учебном году подано 3 заявления от педагогов. Из них прошли процедуру аттестации на первую квалификационную категорию социальный педагог Химченко С.Н., мастер производственного обучения Замалетдинов А.П., преподаватель математики Пушкарева Е.И.

Таким образом, в настоящее время 78 % педагогических работников имеют квалификационные категории. С 1 января 2015 года аттестация проходит в новой форме по типу модельного паспорта, требующая от педагогов большого количества материалов, подтверждающих соответствие заявленной категории.

Квалификационные категории на период 2015 учебного года

Высшая	4
Первая	6
Не имеют категории	13

Оценка результатов методической работы преподавателей проводилась через разнообразные формы, не только через открытые уроки, но и выступления на заседаниях МО, методического, педагогического советов, публикации статей, написание учебно – методических разработок. Все основные профессиональные образовательные программы обеспечены методическими разработками преподавателей. На сегодня необходимо разрабатывать рабочие тетради хотя бы по одной учебной дисциплине, такие тетради нужно издать по всем преподаваемым учебным дисциплинам и профессиональным модулям. А далее преподавателям предстоит разрабатывать методические рекомендации по выполнению практических занятий, лабораторных работ в соответствии с требованиями новых ФГОС.

Серьёзной проблемой на сегодняшний день остаётся комплектование библиотечного фонда новыми учебниками, печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы в соответствии с новыми стандартами.

Научно – исследовательская работа студентов является обязательным элементом учебного процесса. Она подразделяется на работу, предусмотренную учебным планом, включаемую в учебный процесс и выполняемую во внеучебное время. Ежегодно в научно – исследовательской работе принимают участие около 20% студентов.

В мае 2015 года в техникуме была проведена традиционная II студенческая научно – практическая конференция «Слово студента в науке и практике». Конференция проводилась в целях приобщения студентов к участию в решении актуальных проблем общества, повышения уровня практического владения методологией научных исследований, углубления навыков публичного представления результатов научных исследований. В конференции приняли участие 67 студентов из 18 учебных заведений среднего профессионального образования РБ. В ходе мероприятия были представлены исследовательские работы, творческие проекты. Студенты

нашего техникума приняли активное участие в НПК: Красникова Ирина – Диплом 1 степени в направлении «ВОВ. Люди. События. Факты», Диплом 2 степени в направлении «Учебно – исследовательская деятельность студентов», Стрежельбицкая Мария – Почетная грамота в номинации «Лучшее мультимедийное сопровождение». Самые активные участники: Красникова Ирина, Кантринбетова Света, Павлова Алена, Стрежельбицкая Мария.

В техникуме большое внимание уделяется организации самостоятельной работы студентов. Традиционными формами, способствующими развитию самостоятельности, творчества обучающихся, и которые широко используются большинством преподавателей техникума, являются такие: подготовка докладов и их публичная защита с использованием презентаций, разработка конспектов, планов, обсуждение проблемных ситуаций, самодиагностика, работа с учебником и дополнительной литературой, выполнение творческих заданий, создание тестов, составление схем, разработка рекомендаций, решение педситуаций, написание сочинений и др. Контроль за ходом самостоятельной работы преподаватели осуществляют в разных формах. Но нашим слабым местом является разработка методических указаний по организации самостоятельной работы обучающихся.

Инновационная деятельность. В этом году творческая группа педагогов техникума участвовала в районном конкурсе «Лучшее территориальное общественное самоуправление» в ТОСах и выиграла 10 тысяч. Республиканский конкурс «Лучшее территориальное общественное самоуправление» премия 50 тысяч рублей. Черкасова Адена Павловна приняла участие в республиканском конкурсе молодежных проектов в номинации «Я и мое будущее» премия 15 тысяч рублей. На сегодняшний день разработан инновационный Проект «Создание и функционирование Технопарка на базе ГАПОУ РБ «Республиканский межотраслевой техникум». Проект был представлен на круглом столе НПК «Слово студента в науке и практике», Министерстве сельского хозяйства и продовольствия

РБ. В настоящее время проект находится в стадии работы. Запрашиваемая сумма реализации проекта составляет 70 миллионов рублей.

В 2014 – 2015 учебном году снизились показатели участия преподавателей и студентов в мероприятиях различного уровня. Мы приняли участие в 2 межрегиональных научно – практических конференциях «Студент. Время.Наука», «Слово студента в науке и практике», в региональном отборочном Чемпионате «WORLDSKILLS» по компетенции «Сварка», в 3 республиканских олимпиадах по литературе, ОБЖ и БЖ и информатике, республиканской олимпиаде профессионального мастерства по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», 6 мастер – классах по линии профориентационной работы.

Это связано с тем, что в этом учебном году шла большая организационная работа в рамках различных проверок: рейтинговая экспертиза, проверка Обнадзора, аккредитация учебного заведения.

Самыми активными участниками всех этих мероприятий были Иванова Е.Г., Постникова Н.В., Афанасьева М.П., Колобова Л.И., Ходунькова Н.Е., Черкасова А.П. Опыт участия в названных мероприятиях показывает, что введение исследовательских элементов в различные формы учебной работы, включение студентов в многообразные виды деятельности способствуют формированию у них интеллектуальной, познавательной активности, являются эффективным средством развития творческого потенциала будущих специалистов.

Участие студентов в мероприятиях различного уровня в 2014-2015

уч.году

Ф.И. студента	Мероприятия	Уровень	Результат
Красникова Ирина	Научно – практическая конференция «Студент. Время. Наука»	Межрегиональный	Почетная грамота в номинации «Актуальность

			исследования»
Маслов Борис	Отборочный Чемпионат «WORLD SKILLS» по компетенции «Сварка»	Региональный	Сертификат
Стрежельбицкая Мария Красникова Ирина	Олимпиада по информатике среди студентов УЗ СПО РБ	Республиканский	Сертификат
Стрежельбицкая Мария Иванова Кристина	Олимпиада по литературе, посвященная творчеству М.Ю.Лермонтова и литературе периода ВОВ.	Республиканский	Сертификат
Казаков Юрий Тюришев Иван	Олимпиада профессионального мастерства по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	Республиканский	Диплом 3 степени
Красникова Ирина	Научно – практическая конференция «Слово студента в науке и практике»	Республиканский	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
Михайлов Александр Перядина Алена Андреевский Дима Заиграев Алексей Недорезов матвей Нефедов Дима Дворянкин Евгений Камаров Сергей Павлова Алена Кандринбетова	Олимпиада по дисциплине «ОБЖ» и «БЖ» среди ССУЗов РБ	Республиканский	Сертификат

Таким образом, основные направления плана работы на 2014-2015 учебный год были реализованы.

В то же время анализ учебно-методического обеспечения специальностей показал, что эта работа не была завершена за время реализации новых ФГОС. Необходимо продолжить работу над формированием комплексного методического обеспечения образовательного процесса на основе ФГОС нового поколения. Кроме того, анализ планов учебных занятий и их посещения также показал, что необходимо более тщательно подходить к подготовке уроков, продумывать методы и приёмы реализации компетентностного подхода, более активно использовать современные средства обучения. Предстоит дальнейшая работа в области пополнения электронной библиотеки, электронных образовательных ресурсов. Хотелось бы обратить внимание на специфику педагогической работы, которая требует от педагога постоянного самообразования как в области предметной, так и методической деятельности.

В связи с этим в 2015-2016 учебном году перед методической службой техникума стоят следующие задачи:

- совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения инновационной деятельности;
- повышение психолого-педагогической, методологической и общекультурной компетентности педагогов;
- продолжить работу над формированием комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения;
- продолжить работу по формированию электронной библиотеки, электронных образовательных ресурсов.

Проблемы и недоработки:

- не все педагоги принимают активное участие в методической работе, прежде всего на заседаниях МО при обсуждении поставленных тем;
- незначительное присутствие педагогов при проведении открытых мероприятий;
- не опубликованы статьи педагогов МО в методических журналах.