

Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное автономное образовательное учреждение
среднего профессионального образования Республики Бурятия
Республиканский межотраслевой
техникум

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАОУ СПО РБ «РМТ»

_____ Киреев В.Ю.

«_____» _____ 2014 г.

программа подготовки специалистов среднего звена

35.02.07 МЕХАНИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА ПСССЗ

Квалификация выпускника

Техник-механик

Новоильинск 2014год

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **35.02.07 Механизация сельского хозяйства** готовит государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Бурятия Республиканский межотраслевой техникум «ГАОУ СПО РБ РМТ» при наличии соответствующей лицензии. Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования утвержденного Министерством юстиции Российской Федерации 9 декабря 2009 г., регистрационный N 15461). 110809 Механизация сельского хозяйства" Внесены изменения приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 456 в соответствии с пунктом 5.2.41 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. N 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 23, ст. 2923; N 33, ст. 4386; N 37, ст. 4702; 2014, N 2, ст. 126; N 6, ст. 582), пунктом 17 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 661 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 33, ст. 4377 .

Разработчики:

- _ Рябова И.Г. 1-ый зам.директора
- _ Ивакина Н.В.зам. директора по НМР
- Ходунькова Н.Е. зам.директора по учебной работе
- Павлова А.В. председатель методического объединения профессионального цикла специальностей

Программа рассмотрена и одобрена на заседании МС профессионального цикла протокол

№ от _____ 201 г.

Председатель МО _____ Ходунькова ЕН.Е.

СОГЛАСОВАНО

(работодатель)

«__» _____ 201 г.

М.П.

Содержание

1. Общие положения

- 1.1. Образовательная программа
- 1.2. Нормативные документы для разработки ОП СПО
- 1.3. Общая характеристика ОП СПО
 - 1.3.1. Цель ОП СПО
 - 1.3.2. Срок освоения ОП СПО
 - 1.3.3. Трудоемкость ОП СПО
 - 1.3.4. Особенности ОП СПО

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы ОПОП

- 2.1. Общие компетенции
- 2.2. Профессиональные компетенции
- 2.3. Распределение компетенций по дисциплинам и модулям

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

- 3.1. Базисный учебный план
- 3.2. Рабочий учебный план (прилагается).

4. Перечень программ, дисциплин, профессиональных модулей и практик

5. Контроль и оценка результатов основной профессиональной образовательной программы

- 5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций
- 5.2. Требования к выпускным квалификационным работам
- 5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

6. Ресурсное обеспечение ОПОП

- 6.1. Кадровое обеспечение

ПРИЛОЖЕНИЯ

Общеобразовательный цикл

- Приложение 1. Программа учебной дисциплины (Русский язык)
- Приложение 2. Программа учебной дисциплины (Литература)
- Приложение 3. Программа учебной дисциплины (Иностранный язык)
- Приложение 4. Программа учебной дисциплины (История)
- Приложение 5. Программа учебной дисциплины (Обществознание)
- Приложение 6. Программа учебной дисциплины (Математика)
- Приложение 7. Программа учебной дисциплины (Физическая культура)
- Приложение 8. Программа учебной дисциплины (Основы безопасности жизнедеятельности)

Профильные дисциплины

- Приложение 9. Программа учебной дисциплины (Химия)
- Приложение 10. Программа учебной дисциплины (Биология)
- Приложение 11. Программа учебной дисциплины (Физика)

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

- Приложение 12. Программа учебной дисциплины (Основы философии)²
- Приложение 13. Программа учебной дисциплины (История)
- Приложение 14. Программа учебной дисциплины (Иностранный язык)

Приложение 15. Программа учебной дисциплины (Физическая культура)

Математический и общий естественнонаучный цикл

Приложение 16. Программа учебной дисциплины (Математика)

Приложение 17. Программа учебной дисциплины (Экологические основы природопользования)

Общепрофессиональные дисциплины

Приложение 18. Программа учебной дисциплины (Инженерная графика)

Приложение 19. Программа учебной дисциплины (Техническая механика)

Приложение 20. Программа учебной дисциплины (Электротехника и электроника)

Приложение 21. Программа учебной дисциплины (Материаловедение)

Приложение 22. Программа учебной дисциплины (Метрология, стандартизация и сертификация)

Приложение 23. Программа учебной дисциплины (Правила безопасности дорожного движения)

Приложение 24. Программа учебной дисциплины (Основы зоотехники)

Приложение 25. (Основы агрономии)

Приложение 26. (Основы гидравлики и теплотехники)

Приложение 27. (Информационные технологии в профессиональной деятельности)

Приложение 28. Программа учебной дисциплины (Охрана труда)

Приложение 29. Программа учебной дисциплины (Безопасность жизнедеятельности)

Приложение 29. Программа учебной дисциплины (Основы экономики, менеджмента и маркетинга)

Приложение 30. Программа учебной дисциплины (Правовые основы профессиональной деятельности)

Приложение 31. Программа учебной дисциплины (допуски и технические измерения)

Профессиональные модули

Приложение 32. Программа профессионального модуля (Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц)

Приложение 33. Программа профессионального модуля (Эксплуатация сельскохозяйственной техники)

Приложение 34. Программа профессионального модуля (Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов)

Приложение 35. Программа профессионального модуля (Управление работами машинно тракторного парка сельскохозяйственной организации)

Приложение 36. Программа профессионального модуля (Выполнение работ по профессии Водитель автомобиля)

Приложение 37. Программа профессионального модуля (Выполнение работ по профессии Сварщик)

(Приложение 38. Программа учебной и производственной практик)

**Лист согласования
рабочей программы профессионального модуля**

Вариативная часть циклов в количестве 864 часа

- основы агрономии – 22 часа (48+22=70ч.)
- основы зоотехники – 38 часов (32+38=70ч.)
- информационные технологии в профессиональной деятельности – 46 часов (32+46=78ч.)
- метрология, стандартизация и подтверждение качества – 18 часов (32+18=50ч.)
- основы экономики, менеджмента и маркетинга – 52 часа (48+52=100ч.)
- 2. Введена новая общепрофессиональная дисциплина:
 - допуски и технические измерения – 32 часа
- 3. Увеличены часы следующих междисциплинарных курсов:
 - МДК.01.01 на 90 часов (210+90=300 ч.)
 - МДК.02.01 на 52 часа (34+52=86 ч.)
 - МДК.02.02 на 20 часов (66+20=86ч.)
 - МДК.02.03 на 20 часов (66+20=86ч.)
 - МДК.05.01 на 144 часа (120+144=264ч.)
- 4. Введен новый профессиональный модуль ПМ.06 – 330 часов.

соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту в части требований к результатам освоения образовательной программы базовой подготовки в предметной области профессионального модуля. Выполнение работ по рабочим профессиям для специальности и учебному плану, в соответствии с потребностями работодателей **35.02.07 Механизация сельского хозяйства**, особенностями и общепрофессиональными требованиями развития региона.

ППССЗ с учетом требований профессиональных стандартов согласована с рабочей группой, включая представителей работодателей в целях обеспечения согласования всех результатов разработки, а так же проведения самообследования.

Организация-разработчик: Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования республики Бурятия Республиканский межотраслевой техникум (ГОУ СПО «РМТБИИ»)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методического объединения профессионального цикла
№ от _____ 2011 г.

Председатель МО _____ Ходунькова Н.Е.

СОГЛАСОВАНО

Директор _____ Киреев В.Ю.

(работодатель)

Главный инженер ЗАО «Новоильинсклес», Курбатов А.А.

- ООО «ИЛЬКАЛЕСМАШ», директор Гарифулина А.Г.

- СПК «Алентуй», председатель Иванов П.Г.

- ИП Маслов, руководитель Маслов Е.Д.

- ИП Матвеев Л.З., руководитель Матвеев Л.З.

- ООО «Байкалдрев», директор Захаренко Т.А.

- ИП Бурков А.Г., руководитель Бурков А.Г.

- ИП МУ МОП ЖКХ «Татарский ключ», руководитель Колосова Ю.Е.

«__» _____ 2011 г.

М.П.

1. Общие положения

1.1. Образовательная программа(ППССЗ)

Программа подготовки специалистов среднего звена специальности **35.02.07 Механизация сельского хозяйства** реализуется Республиканским Межотраслевым техникумом по программе базовой подготовки на базе среднего общего образования. Представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 456

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

Программа подготовки ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников техникума.

Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция.

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ОД - общеобразовательные дисциплины;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс.

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки по специальности **35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

составляют:

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего

профессионального образования по специальности **35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

- Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования

утвержденное постановлением Правительства В соответствии с пунктом 5.2.41 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. N 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 23, ст. 2923; N 33, ст. 4386; N 37, ст. 4702; 2014, N 2, ст. 126;

№ 6, ст. 582), пунктом 17 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов

- Порядок приема граждан в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения среднего профессионального образования, утвержденный приказом

Минобрнауки России от 15 января 2009 № 4 с изменениями.

- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению;

- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования

- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

- Устав (ГАОУ СПО «РМТ»);

- Положение по формированию образовательной программы;

- Положение по разработке рабочих программ учебных дисциплин

- Положение по организации итоговой государственной аттестации выпускников и защите выпускной квалификационной работы;

- Положение по разработке рабочих программ профессиональных модулей;

- Положение об учебной и производственной практике студентов;

- Положение по организации и проведению экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю;

- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов.

1.3 Общая характеристика ОП СПО

1.3.1. Цель (миссия) ОП СПО

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник техникума в результате освоения ОП СПО специальности **35.02.07 Механизация сельского хозяйства** будет профессионально готов к деятельности по видам деятельности:

1. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц
2. Эксплуатация сельскохозяйственной техники
3. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов
4. Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия
5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях

1.3.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника базовой подготовки

Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и выполнение работ по обеспечению функционирования машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

машины, механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-технологическое оборудование сельскохозяйственного назначения;

автомобили категорий "В" и "С";

стационарные и передвижные средства технического обслуживания и ремонта;

технологические процессы подготовки, эксплуатации, технического обслуживания и диагностирования неисправностей машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения;

процессы организации и управления структурным подразделением сельскохозяйственного производства; первичные трудовые коллективы.

Основные виды профессиональной деятельности выпускника

Техник-механик готовится к следующим видам деятельности:

Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.

Эксплуатация сельскохозяйственной техники.

Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.

Управление работами по обеспечению функционирования машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия).

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).

1.3.2. Срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения профессиональной базовой подготовки специальности

35.02.07 Механизация сельского хозяйства при очной форме получения образования присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения <1>
среднее общее образование	Техник-механик	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев <2>

1.3.3Трудоемкость ППССЗ

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	120	4316
Учебная практика	17	612
Производственная практика (по профилю специальности)	12	432
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	7	252
Государственная итоговая аттестация	6	36
Каникулярное время	34	1224
того:	199	7164

1.3.4.Особенности ППССЗ

Подготовка специалистов ведется на фундаментальной математической и естественнонаучной основе, сочетании профессиональной подготовки с изучением ее социальных аспектов.

Структура ППССЗ

Основная профессиональная образовательная программа по специальности СПО включает изучение следующих учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; профессионального; и разделов: учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. В качестве дисциплин вариативной части определены:

- в соответствии с запросами работодателей

1. Увеличены часы на следующие общепрофессиональные дисциплины:

- основы агрономии – 22 часа ($48+22=70$ ч.)

- основы зоотехники – 38 часов ($32+38=70$ ч.)

- информационные технологии в профессиональной деятельности – 46 часов ($32+46=78$ ч.)

- метрология, стандартизация и подтверждение качества – 18 часов ($32+18=50$ ч.)

- основы экономики, менеджмента и маркетинга – 52 часа ($48+52=100$ ч.)

2. Введена новая общепрофессиональная дисциплина:

- допуски и технические измерения – 32 часа

3. Увеличены часы следующих междисциплинарных курсов:

- МДК.01.01 на 90 часов ($210+90=300$ ч.)

- МДК.02.01 на 52 часа ($34+52=86$ ч.)

- МДК.02.02 на 20 часов ($66+20=86$ ч.)

- МДК.02.03 на 20 часов ($66+20=86$ ч.)

- МДК.05.01 на 144 часа ($120+144=264$ ч.)

4. Введен новый профессиональный модуль ПМ.06 – 330 часов.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ СПО базовой подготовки предусматривает в соответствии с ФГОС изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы ППССЗ

2.1 Общие компетенции

Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность: устойчивый интерес.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.2 Профессиональные компетенции

Техник механик должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Техник-механик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование

сборочных единиц.

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

Эксплуатация сельскохозяйственной техники.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия).

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2.3. Распределение компетенций по дисциплинам и модулям

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, модулей	Общие компетенции	Профессиональные компетенции
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
ОГСЭ.01.	Основы философии	ОК 1 -9	
ОГСЭ.02.	История	ОК 1 - 9	
ОГСЭ.03.	Иностранный язык	ОК 1 - 9	
ОГСЭ.04.	Физическая культура	ОК 1-9	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		
ЕН.01.	Математика	ОК 1-5, 7-9	
ЕН.02.	Экологические основы природопользования	ОК 1 –9	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		
ОП.01	Инженерная графика	ОК 1 –9	ПК. 1.5
ОП.02	Техническая механика	ОК 1 –9	ПК. 1.1-1.5
ОП.03	Материаловедение	ОК 1 –9	ПК. 1.1-1.6
ОП.04	Электротехника и электронная техника	ОК 1 –9	ПК 1.1-1.6
ОП.05	Основы гидравлики и теплотехники	ОК 1 – 9	ПК 1.1 – 1.6 ПК 2.1-2.4
ОП.06	Основы агрономии	ОК 1 – 9	ПК 2.1-2.4.
ОП.07	Основы зоотехники	ОК 1 – 9	ПК 2.1-2.4.
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1 –9	ПК 3.1-3.4; ПК 4.1-4.5
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	ОК 1 – 9	ПК 3.1-3. ПК 4; 4.1-4.5
ОП.10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ОК 1 – 9	ПК 4.1-4.5
ОП.11	Правовые основы профессиональной деятельности	ОК 1 – 9	ПК 4.1-4.5
ОП.12	Охрана труда	ОК 1-9	ПК 1.1 – 1.6 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1-3.4;
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1-9	ПК 1.1 – 1.6 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1-3.4;
ОП.14	Допуски и технические измерения	ОК 1 –9	ПК. 1.5
ПМ.01	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц		
МДК.01.01	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	ОК 1 – 9	ПК 1.1 – 1.6;
МДК.01.02	Подготовка тракторов и	ОК 1 – 9	ПК 1.1 – 1.6;

	сельскохозяйственных машин и механизмов к работе		
ПМ.02	Эксплуатация сельскохозяйственной техники		
МДК.02.01	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	ОК 1 – 9	ПК 2.1 - 2.4
МДК.02.02	Технологии механизированных работ в растениеводстве	ОК 1 – 9	ПК 2.1 - 2.4
МДК.02.03	Технологии механизированных работ в животноводстве	ОК 1 – 9	ПК 2.1 - 2.4
ПМ.03	Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов		
МДК.03.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов	ОК 1 – 9	ПК 3.1-3.4;
МДК.03.02	Технологические процессы ремонтного производства	ОК 1 – 9	ПК 3.1-3.4;
ПМ.04	Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации		
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации	ОК 1 – 9	ПК 4.1-4.5
ПМ.05	Выполнение работ по профессии Водитель автомобиля		
МДК.05.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «В», «С».	ОК 1 – 9	
ПМ.06	Выполнение работ по профессии Сварщик		
МДК.06.01	Подготовка металла к сварке	ОК 1 – 9	ПК 6.1 – 6.3
МДК.06.02	Технологические приемы сборки изделий под сварку	ОК 1 – 9	ПК 6.1 – 6.3
МДК.06.03	Оборудование, техника и технология электросварки	ОК 1 – 9	ПК 6.1 – 6.3
МДК.06.04	Дефекты и способы испытания сварных швов	ОК 1 – 9	ПК 6.1 – 6.3
МДК.06.05	Технология производства сварных конструкций	ОК 1 – 9	ПК 6.1 – 6.3

На производственную практику (по профилю специальности) отводится 12 недель по завершению профессиональных модулей ПМ.01; ПМ.02; ПМ.03; ПМ.04; ПМ.05; ПМ.06 проводится

она в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится в виде дифференцированного зачета с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. На производственную практику (преддипломную) отводится 4 недели и проводится она непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности согласно графику учебного процесса. Преддипломная практика направлена на подготовку выпускной квалификационной работы.

Предприятия, с которыми (ГАОУ СПО РБ «РМТ») имеет долгосрочные договоры (соглашения) о сотрудничестве:

- ООО «ИЛЬКАЛЕСМАШ», директор Гарифулина А.Г.
- СПК «Алентуй», председатель Иванов П.Г.
- ИП Маслов, руководитель Маслов Е.Д.
- ИП Матвеев Л.З., руководитель Матвеев Л.З.
- ООО «Байкалдрев», директор Захаренко Т.А.
- ИП Бурков А.Г., руководитель Бурков А.Г.
- ИП МУ МОП ЖКХ «Татарский ключ», руководитель Колосова Ю.Е.

При успешном завершении обучения выпускникам выдаются дипломы государственного образца.

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, доступ к интернет - ресурсам, тестовые формы контроля.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

« ____ » _____ 20__ г.

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по специальности среднего профессионального образования

110809 Механизация сельского хозяйства

основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования базовой подготовки

Квалификация: 51

Наименование и код квалификации по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94):

26927 Техник механик

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе

среднего (полного) общего образования – 2 года 10 мес.

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули,	Время в	Макс. учебная нагрузка	Обязательная учебная нагрузка	
					В том числе

	междисциплинарные курсы	еделях	обучающ егося, час.	Всего	лабор. и практ. занятий	урсов. работа (проект)
1	2	3	4	5	6	7
	Обязательная часть циклов ОПОП	56	3024	2016	922	64
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		624	416	318	
ОГСЭ.01	Основы философии		72	48		
ОГСЭ.02	История		72	48		
ОГСЭ.03	Иностранный язык		160	160	160	
ОГСЭ.04	Физическая культура		320	160	158	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		108	72	30	
ЕН.01	Математика		60	40	20	
ЕН.02	Экологические основы природопользования		48	32	10	
П.00	Профессиональный цикл		2292	1528	574	64
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		996	664	250	
ОП.01	Инженерная графика		96	64	42	
ОП.02	Техническая механика		111	74	20	
ОП.03	Материаловедение		96	64	16	
ОП.04	Электротехника и электронная техника		111	74	36	
ОП.05	Основы гидравлики и теплотехники		96	64	20	
ОП.06	Основы агрономии		72	48	16	
ОП.07	Основы зоотехнии		48	32	12	
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности		48	32	20	
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества		48	32	8	
ОП.10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга		72	48	16	
ОП.11	Правовые основы профессиональной деятельности		48	32	8	
ОП.12	Охрана труда		48	32	8	
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности		102	68	48	
ПМ.00	Профессиональные модули		1296	864	324	64
ПМ.01	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц		420	280	120	
МДК.01. 01	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин		315	210	70	
МДК.01.02	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе		105	70	50	
ПМ.02	Эксплуатация сельскохозяйственной техники		249	166	60	

МДК.02.01	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ		51	34	16	
МДК.02.02	Технологии механизированных работ в растениеводстве		99	66	22	
МДК.02.03	Технологии механизированных работ в животноводстве		99	66	22	
ПМ.03	Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов		279	186	46	
МДК.03.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов		150	100	26	
МДК.03.02	Технологические процессы ремонтного производства		129	86	20	
ПМ.04	Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации		168	112	38	
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации		168	112	38	
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		180	120	60	
	Вариативная часть циклов ОПОП	24	1296	864	410	
	Всего по циклам	80	4320	2880	1332	
УП.00.	Учебная практика	29		1044		
ПП.00.	Производственная практика (практика по профилю специальности)					
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)	4				
ПА.00	Промежуточная аттестация	5				
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6				
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4				
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2				
ВК.00	Каникулярное время	23				
Итого		147				

Утверждаю:
Директор ГАОУ СПО РБ
«Республиканский межотраслевой
техникум»
_____ /В.Ю.Киреев

«_____» _____ 20 __ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Профессиональная подготовка специалистов среднего звена
**Государственное автономное образовательное учреждение
среднего профессионально образования Республики Бурятия
«Республиканский межотраслевой техникум»**

по специальности среднего профессионального образования
35.02.07 Механизация сельского хозяйства
по программе базовой подготовки

Квалификация: 51

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения ППССЗ – 3 года 10 мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования - естественнонаучный

1. Пояснительная записка

1.1 Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования ГАОУ СПО РБ «Республиканский межотраслевой техникум» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413

1.2 Организация учебного процесса и режим занятий

Учебным планом предусмотрено получение специальности «Механизация сельского хозяйства» на базе основного общего образования.

Обязательное обучение составляет 36 часов в неделю, максимальный объем учебной нагрузки, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы составляет 54 часа в неделю. Учебный план обеспечивает: последовательность изучения дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.

Продолжительность занятий- 1 час 30 минут при пятидневной рабочей неделе.

Для подготовки к аттестации обучающихся на соответствии их персональных достижений образовательным учреждением введены групповые и индивидуальные консультации.

1.3 Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл профессиональной подготовки специалистов среднего звена СПО формируется в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППССЗ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта.

1.4 Формирование вариативной части ППССЗ

Для наиболее эффективного достижения образовательных технологий вариативная часть циклов в количестве 864 часа (по согласованию с работодателями) была распределена следующим образом:

1. Увеличены часы на следующие общепрофессиональные дисциплины:

- основы агрономии – 22 часа (48+22=70ч.)
- основы зоотехники – 38 часов (32+38=70ч.)
- информационные технологии в профессиональной деятельности – 46 часов (32+46=78ч.)
- метрология, стандартизация и подтверждение качества – 18 часов (32+18=50ч.)
- основы экономики, менеджмента и маркетинга – 52 часа (48+52=100ч.)

2. Введена новая общепрофессиональная дисциплина:

- допуски и технические измерения – 32 часа

3. Увеличены часы следующих междисциплинарных курсов:

- МДК.01.01 на 90 часов (210+90=300 ч.)
- МДК.02.01 на 52 часа (34+52=86 ч.)
- МДК.02.02 на 20 часов (66+20=86ч.)
- МДК.02.03 на 20 часов (66+20=86ч.)
- МДК.05.01 на 144 часа (120+144=264ч.)

4. Введен новый профессиональный модуль ПМ.06 – 330 часов.

1.5 Порядок аттестации обучающихся

Для подготовки к аттестации обучающихся на соответствии их персональных достижений образовательным учреждением введены групповые и индивидуальные консультации. Консультации на учебную группу в количестве 100 часов в год (всего 400 часов) распределены следующим образом:

№	Мероприятия	Количество часов
1.	Консультации к экзаменам	44
2.	Дополнительные занятия со слабоуспевающими студентами	94
3.	Факультативные занятия	100
4.	Индивидуальные консультации с учащимися по написанию курсовой работы	40
5.	Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам	86
6.	Консультации по подготовке к ГИА	36

1.6 Формы проведения промежуточной аттестации

Для оценки уровня освоения дисциплин и оценки компетентности обучающихся по данной профессии предусмотрены: 7 зачетов, 37 дифференцированных зачетов, 22 экзамена, из них 3 – по дисциплинам общеобразовательного цикла, 7 – по дисциплинам общепрофессионального цикла, 6 – по междисциплинарным курсам, 6 – квалификационных экзаменов по профессиональным модулям.

Формы проведения государственной (итоговой) аттестации (ГИА)

На основании Положения РМТ – СК – П № 52 «О ГИА в ГАОУ СПО РБ «Республиканский межотраслевой техникум», утвержденным директором техникума, которое разрабатывается в соответствии с Положением «О государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений СПО», утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации, в данном образовательном учреждении проводится защита курсового проекта

и дипломной

3.2. Рабочий учебный план

4. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	всего (по курсам)
			по профилю профессии НПО или специальности СПО	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	-	-		1		12	52
2 курс	36	4	-		2		10	52
3 курс	24	6	10		2		10	52
4 курс	20	7	2	4	2	6	2	43
Всего	119	17	12	4	7	6	34	199

5. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам								
			максимальная	Самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс			
					всего занятий	В том числе		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем	
						лаборат и практич. занятия	курсовое проектир. (работа)	7 нед.	2 нед.	6 нед.	24 нед.	16 нед.	24 нед.	6 нед.	13 нед.	
	б щеобразовательный цикл	0 _{3/9} ^{ДЗ/3Э}	2106	702	1404	704		612	792							
ОБД.00	б азовые дисциплины	0 _{3/9} ^{ДЗ/1Э}	1418	473	945	474		402	543							
ОБД.01	русский язык	--,Э,-,-,-,-,-	117	39	78	40		38	40							
ОБД.02	литература	--,ДЗ,-,-,-,-,-	176	59	117	58		50	67							
ОБД.03	иностранный язык	--,ДЗ,-,-,-,-,-	117	39	78	40		38	40							
ОБД.04	история	--,ДЗ,-,-,-,-,-	176	59	117	58		47	70							
ОБД.05	религиоведение	--,ДЗ,-,-,-,-,-	176	59	117	58		40	77							
ОБД.06	математика	--,ДЗ,-,-,-,-,-	259	86	173	86		70	103							
ОБД.07	информатика	--,ДЗ,-,-,-,-,-	117	39	78	40		38	40							
ОБД.08	физическая культура	З,ДЗ,-,-,-,-,-	175	58	117	58		51	66							
ОБД.09	БЖ	--,ДЗ,-,-,-,-,-	105	35	70	36		30	40							
ОПД.00	б рофильные дисциплины	0 _{3/1} ^{ДЗ/2Э}	688	229	459	230		210	249							
ОПД.01	экономика	--,Э,-,-,-,-,-	234	78	156	78		70	86							
ОПД.02	политология	--,Э,-,-,-,-,-	234	78	156	78		70	86							
ОПД.03	биология	--,ДЗ,-,-,-,-,-	220	73	147	74		70	77							
	б язательная часть циклов ПОП	3 _{3/8} ^{ДЗ/0Э}	732	244	488	348	0	0	0	229	171	20	26	24	18	
ОГСЭ.00	б общий гуманитарный и социально-экономический цикл	3 _{3/6} ^{ДЗ/0Э}	624	208	416	318	0	0	0	189	139	20	26	24	18	
ОГСЭ.01	основы философии	-,-,ДЗ,-,-,-,-	72	24	48	26				48						
ОГСЭ.02	история	-,-,ДЗ,-,-,-,-	72	24	48					48						
ОГСЭ.03	иностранный язык	-,-,-,ДЗ,-,-,-	160		160	160				60	100					
ОГСЭ.04	физическая культура	-,-,З,ДЗ,З,ДЗ,З,ДЗ	320	160	160	158				33	39	20	26	24	18	
ЕН.00	б азисный естественнонаучный цикл	0 _{3/2} ^{ДЗ/0Э}	108	36	72	30				40	32	0	0	0	0	
ЕН.01	математика	-,-,ДЗ,-,-,-,-	60	20	40	20				40						

ЕН.02	экологические основы природопользования	-,-,-,ДЗ,-,-,-,-	48	16	32	10					32				
П.00	профессиональный цикл	3/20_{ДЗ}/19Э	4632	1196	3468	930	64	0	32	347	693	556	838	552	450
ОП.00	бщепрофессиональные дисциплины	3/4_{ДЗ}/7Э	1308	436	872	340				268	284	120	80	120	0
ОП.01	инженерная графика	-,-,-,ДЗ,-,-,-,-	96	32	64	42					64				
ОП.02	техническая механика	-,-,-,Э,-,-,-,-	111	37	74	20					74				
ОП.03	материаловедение	-,-,ДЗ,-,-,-,-	96	32	64	16				64					
ОП.04	электротехника и электронная техника	-,-,-,Э,-,-,-,-	111	37	74	36					74				
ОП.05	основы гидравлики и плотехники	-,-,-,-,Э,-,-	96	32	64	20						46	18		
ОП.06	основы агрономии	-,-,Э,-,-,-,-	105	35	70	26				70					
ОП.07	основы зоотехники	-,-,Э,-,-,-,-	105	35	70	26				70					
ОП.08	информационные технологии профессиональной деятельности	-,-,-,-,ДЗ,-,-,-	117	39	78	30					36	42			
ОП.09	метрология, стандартизация подтверждение качества	-,-,-,-,-,ДЗ,-	75	25	50	16							20	30	
ОП.10	основы экономики, менеджмента и маркетинга	-,-,-,-,-,Э,-	150	50	100	30							42	58	
ОП.11	равовые основы профессиональной деятельности	-,-,-,-,-,З,-	48	16	32	8								32	
ОП.12	экономика труда	-,-,З,-,-,-,-	48	16	32	8						32			
ОП.13	техника безопасности жизнедеятельности	-,-,-,Э,-,-,-,-	102	34	68	48				32	36				
ОП.14	технологические и технические мероприятия	-,-,З,-,-,-,-	48	16	32	14			32						
ПМ.00	профессиональные модули	0/3/16_{ДЗ}/12Э	3324	760	2564	590	64	0	0	79	409	436	758	432	450
ПМ.01	подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	0/3_{ДЗ}/2Э	807	185	622	150				79	409	134			
МДК.01.01	значение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	-,-,-,Э,-,-,-,-	450	150	300	100	64			79	221				
МДК.01.02	подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин	-,-,-,-,ДЗ,-,-,-	105	35	70	50					44	26			

ПП.04	Производственная практика	-, -, -, -, -, ДЗ, -, -			36								36				
ПМ.05	Выполнение работ по профессии Водитель автомобиля	03/1 ДЗ/2Э	540	132	408	132							36	180	192		
МДК.05.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «В», «С».	-, -, -, -, -, -, Э	396	132	264	132							36	108	120		
УП.05	Учебная практика	-, -, -, -, -, ДЗ			144									72	72		
ПМ.06	Выполнение работ по профессии Сварщик	03/7 ДЗ/2Э	675	165	510	116								252	258		
МДК.06.01	Подготовка металла к сварке	-, -, -, -, -, ДЗ, -	45	15	30	14								30			
МДК.06.02	Технологические приемы сборки изделий под сварку	-, -, -, -, -, ДЗ	75	25	50	24									50		
МДК.06.03	Оборудование, техника и технология электросварки	-, -, -, -, -, Э	180	60	120	30								50	70		
МДК.06.04	Дефекты и способы выпитания сварных швов	-, -, -, -, -, ДЗ	105	35	70	28								40	30		
МДК.06.05	Технология производства сварных конструкций	-, -, -, -, -, ДЗ, -	90	30	60	20								60			
УП.06	Учебная практика	-, -, -, -, -, ДЗ			108									72	36		
ПП.06	Производственная практика	-, -, -, -, -, ДЗ			72										72		
	Всего часов обучения по программам ОПОП	73/37 ДЗ/22Э	7470	2142	5360	2252	64	612	824	576	864	576	864	576	468		
ПДП.00	Производственная практика (реддипломная)														4 нед.		
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация														6 нед.		
Консультации на учебную группу по 100 часов в год (всего 400 час.)							ВСЕГО	дисциплин и ДК	612	824	576	720	360	504	432	288	
Государственная (итоговая) аттестация								Учебной практики	-	-	-	144	108	108	144	108	
Программа базовой подготовки								Производственной практики	-	-	-	-	108	252	-	72	
1. Выпускная квалификационная работа								Реддипломной практики	-	-	-	-	-	-	-	-	144
Выполнение дипломной работы с 20 мая 2015 г. по 15 июня 2015г. (всего 4 недели)								Заменов	-	3	2	4	1	7	1	4	
Защита дипломной работы с 17 июня по 30 июня (всего 2 недели)								Инф.зачето	-	9	4	5	4	6	3	6	
2. Государственные экзамены – не предусмотрены								Итого	1	-	2	-	2	-	2	-	

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

№	Наименование
	Кабинеты:
1.	Социально-экономических дисциплин
2.	Иностранного языка
3.	Информационных технологий в профессиональной деятельности
4.	Инженерной графики
5.	Технической механики
6.	Материаловедения
7.	Управления транспортным средством и безопасности движения
8.	Агрономии
9.	Зоотехнии
10.	Экологических основ природопользования
11.	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
	Лаборатории:
1.	Электротехники и электроники
2.	Метрологии, стандартизации и подтверждения качества
3.	Гидравлики и теплотехники
4.	Топлива и смазочных материалов
5.	Тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей
6.	Эксплуатации машинно-тракторного парка
7.	Технического обслуживания и ремонта машин
8.	Технологии производства продукции растениеводства
9.	Технологии производства продукции животноводства
	Тренажеры, тренажерные комплексы:
1.	Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством
	Учебно-производственное хозяйство
	Мастерские:
1.	Слесарные
2.	Пункт технического обслуживания
	Полигоны:
1.	Учебно-производственное хозяйство
2.	Автодром, трактородром
3.	Гараж с учебными автомобилями категорий «В», «С»
	Спортивный комплекс:
1.	Спортивный зал
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	Залы:
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	Актовый зал

4. Перечень программ, дисциплин, профессиональных модулей и практик

4.1 Основные дисциплины для подготовки специалистов:

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ	Шифр программы в перечне	Номер приложения, содержащего программу в ОПОП
ОБД.00	Базовые дисциплины		
ОБД.01	Русский язык	35.02.07 ОБД.01	1
ОБД.02	Литература	35.02.07 ОБД.02	1
ОБД.03	Иностранный язык	35.02.07 ОБД.03	1
ОБД.04	История	35.02.07 ОБД04	1
ОБД.05	Обществознание	35.02.07 ОБД 05	1
ОБД.06	Математика	35.02.07 ОБД06	1
ОБД.07	Информатика	35.02.07 ОБД07	1
ОБД.08	Физическая культура	35.02.07 ОБД08	1
ОБД.09	ОБЖ	35.02.07 ОБД09	1
ОПД.00	Профильные дисциплины		
ОПД.01	Физика	35.02.07 ОПД.01	1
ОПД.02	Химия	35.02.07 ОПД.02	1
ОПД.03	Биология	35.02.07 ОПД.03	1
	Обязательная часть циклов ОПОП		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социальный экономический цикл		
ОГСЭ.01	Основы философии	35.02.07 ОГСЭ.01	1
ОГСЭ.02	История	35.02.07 ОГСЭ.02	1
ОГСЭ.03	Иностранный язык	35.02.07 ОГСЭ.03	1
ОГСЭ.04	Физическая культура	35.02.07 ОГСЭ.04	1
ЕН.00	Математический и общи естественнонаучный цикл		
ЕН.01	Математика	35.02.07 ЕН01	1
ЕН.02	Экологические основы природопользования	35.02.07 ЕН02	1
П.00	Профессиональный цикл		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		
ОП.01	Инженерная графика	35.02.07 ОП.01	1
ОП.02	Техническая механика	35.02.07 ОП.02	1

ОП.03	Материаловедение	35.02.07 ОП.03	1
ОП.04	Электротехника и электронная техника	35.02.07 ОП.04	1
ОП.05	Основы гидравлики и теплотехники	35.02.07 ОП.05	1
ОП.06	Основы агрономии	35.02.07 ОП.06	1
ОП.07	Основы зоотехники	35.02.07 ОП.07	1
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	35.02.07 ОП.08	1
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	35.02.07 ОП.09	1
ОП.10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	35.02.07 ОП.10	1
ОП.11	Правовые основы профессиональной деятельности	35.02.07 ОП.11	1
ОП.12	Охрана труда	35.02.07 ОП.12	1
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности	35.02.07 ОП.13	
ОП.14	Допуски и технические измерения	35.02.07 ОП.14	
ПМ.01	Подготовка машин, механизмов, установок приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц		
МДК.01.01	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	35.02.07 МДК.01.01	1
МДК.01.02	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	35.02.07 МДК.01.02	1
ПМ.02	Эксплуатация сельскохозяйственной техники		1
МДК.02.01	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	35.02.07 МДК.02.01	1
МДК.02.02	Технологии механизированных работ в растениеводстве	35.02.07 МДК.02.02	
МДК.02.03	Технологии механизированных работ в животноводстве	35.02.07 МДК.02.03	1
ПМ.03	Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов ремонт отдельных деталей и узлов		
МДК.03.01	Система технического обслуживания и ремонт сельскохозяйственных машин и механизмов	35.02.07 МДК.03.01	1
МДК.03.02	Технологические процессы ремонтного производства	35.02.07 МДК.03.02	1
ПМ.04	Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации		1
	Управление структурным подразделением организации	35.02.07 МДК.04.01	1
ПМ.05	Выполнение работ по профессии Водитель автомобиля		
	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «В». «С».	35.02.07 МДК.05.01	1
ПМ.06	Выполнение работ по профессии Сварщик		
	Подготовка металла к сварке	35.02.07 МДК.06.01	1

	Технологические приемы сборки изделий под сварку	35.02.07 МДК.06.02	1
	Оборудование, техника и технология электросварки	35.02.07 МДК.06.03	1
	Дефекты и способы испытания сварных швов	35.02.07 МДК.06.04	1
	Технология производства сварных конструкций	35.02.07 МДК.06.05	1

4.2 Календарный учебный график

В календарном учебном графике на 2012-2013 учебный год указывается последовательность реализации ППССЗ специальности **35.02.07 Механизация сельского хозяйства** включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график на 2012-2013 учебный год приведен в ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

4.3 Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с ФГОС СПО, разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов утвержденных Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413. Аннотации к программам, перечисленным в перечне, размещены в приложение

Учебная практика и практика производственная (по профилю специальности) в объеме 29 недель проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей согласно графику учебного процесса.

На учебную практику отводится 17 недель и реализуется она в процессе изучения ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе 144 часа ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники 108 часов

ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов ПМ.04; Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации 36 часов ПМ.05 Выполнение работ по профессии Водитель автомобиля 144 часа; ПМ.06 Выполнение работ по профессии Сварщик 108 часов

5. Контроль и оценка результатов основной профессиональной образовательной программы

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций	Результат освоения
ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	ПК 1.1..	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования	иметь практический опыт: выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов; выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы; выявления неисправностей и устранения их; выбора машин для выполнения различных операций; уметь: собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования; определять техническое состояние машин и механизмов; производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и
	ПК 1.2.	Подготавливать почвообрабатывающие машины.	
	ПК 1.3..	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами	

	<p>ПК 1.4..</p> <p>ПК 1.5.</p> <p>ПК 1.6..</p>	<p>Подготавливать уборочные машины</p> <p>Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p> <p>Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей</p>	<p>автомобилей различных марок и модификаций;</p> <p>выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;</p> <p>разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин;</p> <p>знать:</p> <p>классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин;</p> <p>основные сведения об электрооборудовании;</p> <p>назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности;</p> <p>регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей, назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей</p>
<p>ПМ 02</p> <p>Эксплуатация сельскохозяйственной техники</p> <p>МДК.02.01. Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ</p> <p>МДК.02.02. Технологии механизированных работ в растениеводстве</p> <p>МДК.02.03. Технологии механизированных работ в животноводстве</p>	<p>ПК 2.1..</p> <p>ПК 2.2.</p> <p>ПК 2.3..</p> <p>ПК 2.4.</p>	<p>Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели</p> <p>Комплектовать машинно-тракторный агрегат.</p> <p>Проводить работы на машинно-тракторном агрегате</p> <p>Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <p>комплектования машинно-тракторных агрегатов;</p> <p>работы на агрегатах;</p> <p>уметь:</p> <p>производить расчет грузоперевозки;</p> <p>комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат;</p> <p>комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур;</p> <p>знать:</p> <p>основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве;</p> <p>основные свойства и показатели работы машинно-тракторных агрегатов (далее - МТА);</p> <p>основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования;</p> <p>виды эксплуатационных затрат при работе МТА;</p> <p>общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;</p> <p>технологии обработки почвы;</p> <p>принципы формирования уборочно-транспортных комплексов;</p> <p>технические и технологические регулировки машин;</p>

			<p>технологии производства продукции растениеводства;</p> <p>технологии производства продукции животноводства;</p> <p>правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.</p>
<p>ПМ03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов</p> <p>МДК.03.01. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов</p> <p>МДК.03.02. Технологические процессы ремонтного производства</p>	<p>ПК 3.1..</p> <p>ПК 3.2.</p> <p>ПК 3.3..</p> <p>ПК 3.4..</p>	<p>Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов</p> <p>Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.</p> <p>Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов</p> <p>Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <p>проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин;</p> <p>выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин;</p> <p>налаживания и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования;</p> <p>уметь:</p> <p>проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм;</p> <p>определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов;</p> <p>подбирать ремонтные материалы;</p> <p>выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц;</p> <p>выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования;</p> <p>знать:</p> <p>основные положения технического обслуживания и ремонта машин;</p> <p>операции профилактического обслуживания машин;</p> <p>технологии ремонта деталей и сборочных единиц электрооборудования, гидравлических систем и шасси машин и оборудования животноводческих ферм;</p> <p>технологии сборки, обкатки и испытания двигателей и машин в сборе;</p> <p>ремонтно-технологическое оборудование, приспособления, приборы и инструмент;</p> <p>принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную</p>

			документацию
ПМ04 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия	ПК 4.1.	Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.	<p>иметь практический опыт: участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) отрасли и структурных подразделений; участия в управлении первичным трудовым коллективом; ведения документации установленного образца;</p> <p>уметь: рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия); планировать работу исполнителей; инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; оценивать качество выполняемых работ;</p> <p>знать: основы организации машинно-тракторного парка; принципы обеспечения функционирования сельскохозяйственного оборудования; структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения; характер взаимодействия с другими подразделениями; функциональные обязанности работников и руководителей; основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений; методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников; методы оценивания качества выполняемых работ; правила первичного документооборота, учета и отчетности</p>
	ПК 4.2..	Планировать выполнение работ исполнителями	
	ПК 4.3.	Организовывать работу трудового коллектива.	
	ПК 4.4..	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями	
	ПК 4.5.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	
ПМ05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,			

должностям служащих			
------------------------	--	--	--

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- наличие положительных показателей результатов обучения по учебным дисциплинам и проф. модулям (характеристика от зам. по УР, классного руководителя, мастер ПО)	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	- достижение поставленных профессиональных задач в процессе учебной и производственной практики	<i>экзамен</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- правильность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике</i>
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- оптимальность и применение полученных результатов поиска источников информации для решения поставленных профессиональных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность поиска необходимой информации - активное использование при поиске информации различных источников в т.ч. сети Интернет для решения профессиональных задач (реферат, курсовые, сообщение, доклад, презентация)	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике</i>
ОК 6. Работать как индивидуально, так и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- эффективность результата собственной деятельности в соответствии с целями коллектива, руководства, клиентами	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике</i>
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя	-эффективность своей работы и коллектива подчиненных.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной</i>

ответственность за результат выполнения заданий		<i>практике</i>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- наблюдение и оценка достижений при выполнении задания на лабораторных и практических занятиях, в период учебной и производственной практик. - оценка достижений по результатам выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике</i>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- наблюдение и оценка достижений при выполнении задания на лабораторных и практических занятиях, в период учебной и производственной практик.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике</i>

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 90	4	хорошо
50 ÷ 70	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

Нормы оценок освоения основных видов профессиональной деятельности

Баллом «5» оценивается четкий ответ, показывающий глубокое понимание изученного материала

Баллом «4» оценивается ответ, показывающий правильное понимание вопроса, осмысление основного материала с использованием специальной терминологии.

Баллом «3» оценивается ответ, выявляющий неполное понимание вопроса и частичное знание фактического материала.

Баллом «2» оценивается ответ, показывающий непонимание вопроса и отсутствие знания фактического материала.

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

5.2.1. Структура выпускной квалификационной работы (ВКР).

Выпускная квалификационная работа (ВКР) преследует цели сопоставления достигнутого выпускником уровня фундаментальной, общепрофессиональной и специальной подготовки с требованиями профессионально-образовательной программы специальности.

Качество профессиональной и специальной подготовки дипломированного специалиста среднего звена объективно определяется на основе полученных им результатов, охватывающих своим содержанием основные этапы научно-технического процесса.

Содержание ВКР должно соответствовать профессионально-образовательной программе специальности. ВКР должна выполняться на основе индивидуального задания, содержащего исходную информацию, достаточную для системного анализа конкретного объекта.

5.2.2. Организация выполнения ВКР.

ВКР могут выполняться под руководством опытных преподавателей, на темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями специальных дисциплин, мастерами производственного обучения методического объединения совместно со специалистами, организаций, заинтересованных в разработке данных тем. Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

Темы выпускных квалификационных работ должны отражать современный уровень развития науки, техники и производства.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей) за студентами оформляется приказом директора учебного заведения.

По выбранной теме исследования руководитель выпускной квалификационной работы разрабатывает совместно со студентом индивидуальный план подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы.

На выполнение ВКР в соответствии с государственными требованиями по специальности отводится две недели календарного времени согласно учебному плану.

ВКР может носить практический и проектный характер.

Объем ВКР должен составлять не менее 70 страниц печатного текста.

ВКР имеют следующую структуру:

- введение, в котором раскрывается актуальность выбора темы, формулируются компоненты методологического обоснования: объект, проблема, цели и задачи работы;
- теоретическая часть, в которой содержатся теоретические основы изучаемой проблемы;
- практическая часть, в которой представлены план выполнения разработанного макета с использованием различных приемов и методов;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;

- список используемой литературы (не менее 20 источников);
- приложения.

5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании Государственной аттестационной комиссии.

Продолжительность выпускной квалификационной работы не должна превышать 45 минут.

Процедура защиты ВКР включает:

- доклад студента (не более 20 минут);
- ответы студента на вопросы членов комиссии;
- чтение отзыва и рецензии.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы и ее защиты

Каждым членом ГАК результаты защиты ВКР на заседании ГАК оцениваются по принятой балльной системе по следующим показателям:

1. актуальность темы;
 2. оценка методики исследований;
 3. оценка теоретического содержания работы;
 4. разработка мероприятий по реализации работы;
 5. апробация и публикация результатов работы;
- внедрение;
6. качество выполнения ВКР;
 7. качество доклада на заседании ГАК;
 8. правильность и аргументированность ответов на вопросы;
 9. эрудиция и знания в области профессиональной деятельности;
 10. свобода владения материалом ВКР.

Суммарный балл оценки члена ГАК определяется как среднее арифметическое их двух интегральных баллов оценки ВКР и ее защиты.

Суммарный балл оценки ГАК определяется как среднее арифметическое из баллов оценки членов ГАК, рецензента и руководителя ВКР. Указанный балл округляется до ближайшего целого значения. При значительных расхождениях в баллах между членами ГАК оценка ВКР и ее защиты определяется в результате закрытого обсуждения на заседаниях ГАК.

При балле 2 – «неудовлетворительно» - требуется переработка ВКР и повторная защита. При балле 3 – «удовлетворительно».

При балле 4 – «хорошо»

При балле 5 – «отлично».

При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Ход заседания Государственной аттестационной комиссии протоколируется. В протоколе фиксируются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, вопросы и особое мнение членов комиссии.

6. Ресурсное обеспечение ППССЗ

6.1 Кадровое обеспечение

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается квалифицированными штатными преподавателями.. Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях 1 раз в 3 года.

6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей), в том числе и вариативным дисциплинам. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет. Каждый обучающийся обеспечен **не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием** по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд колледжа обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Наименование дисциплины	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01. Основы философии	Катаева О.В. Философия, Р-на-Д., Феникс, 2009г.
ОСГЭ.02 История	В.В.Артемов История Отечества: С древнейших времен наших дней, М., Академия, 2010г.
	А.С.Орлов История России, М., Проспект, 2005г.
ОСГЭ.03 Иностранный язык	И.П.Агабелян Английский язык, Р-на-Д., Феникс, 2011г.
Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01 Математика	Пехлецкий И. Д. Математика, М., Академия, 2012г.
ЕН.02 Информатика	А.В.Могилев Информатика, М., Академия, 2012г.
	Е.В.Михеева Информатика М., Академия, 2008г.
	А.А.Хлебников Ростов-на-Дону, Феникс, 2010г.
Профессиональный цикл	
ОП.01 Инженерная графика	А.М.Бродский Инженерная графика М., Академия, 2010г.
ОП.02 Техническая механика	Л.И.Вереина Техническая механика, М., Академия, 2012г.
	Л.И.Вереина Основы технической механики, М., Академия, 2012г.
ОП.03 Электротехника и	Б.И.Петленко Электротехника и электроника, М., Академия,

электроника	2010г.
ОП.04 Материаловедение	Колесник П.А. Материаловедение на автомобильном транспорте, М.,Академия 2014г.
ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация	И.А.Иванов Метрология, стандартизация и сертификация, М.,Академия 2014г.
ОП.06 Правила безопасности дорожного движения	О.В.Майборода Основы управления автомобилем и безопасность движения, М.,Академия,2009г. Правила дорожного движения,М.,МААШ,2014г. Тематические экзаменационные билеты, М.,МААШ,2014г.
ОП.07 Организация слесарных работ по ремонту топливной аппаратуре	А.С.Кузнецов Слесарь по ремонту топливной аппаратуры М.,Академия, 2008г.
ОП.08 Основы гидравлики и теплотехники	О.Н.Брюханов Основы гидравлики и теплотехники М.,Академия, 2008г.
ОП.09 Топливо и смазочные материалы	Н.Б.Кириченко Автомобильные эксплуатационные материалы М.,Академия, 2008г.
ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	В.В.Румынина Правовое обеспечение профессиональной деятельности, М., Академия, 2010г.
ОП.11 Охрана труда	В.С.Кланица Охрана труда на автомобильном транспорте., М.,Академия, 2008г. М.В.Графкина Охрана труда и основы экологической безопасности М., Академия,2009г.
ОП.12 Безопасность жизнедеятельности	Н.В.Косолапова Основы безопасности жизнедеятельности, М., Академия , 2010г.
Профессиональные модули	
ПМ01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	В.К.Вахламов Автомобили, М.,Академия, 2010г. А.Г.Пузанков Автомобили, М.,Академия, 2010г.
	Ю.М.Слон Автомеханик,Ростов-на-Дону, Феникс,2010г. В.М.Власов Техническое обслуживание и ремонт автомобилей М.,Академия, 2008г.
	И.В.Мельников Автомеханик,Ростов-на-Дону, Феникс,2010г. Журнал «Автошкола Профи»,М.,Трасса,2015г.
ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей	Ю.В.Базаров Управление персоналом, М.,Академия 2014г.
	А.И.Яговкин Организация производства технического обслуживания и ремонта машин,М., Академия,2006г.
	Журнал «Автошкола Профи»,М.,Трасса,2015г.
ПМ.03 Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей	А.С.Кузнецов Слесарь по ремонту автомобилей, М.,Академия, 2008г.
	Б.С.Покровский Слесарное дело, М.,Академия, 2008г.
ПМ.04 Организация сварочных работ при выполнении ремонта автомобилей	В.И.Карагодин Ремонт автомобилей и двигателей, М., Академия,2009г.
	В.М.Виноградов Технологические процессы ремонта автомобилей,М.,Академия,2011г.
ПМ.05 Организация работы автосервиса	В.С.Малкин Техническая диагностика, Санкт-Петербург,Лань,2013г.
	В.М.Виноградов Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей.Механизмы и приспособления,М.,Форум,2014г.
	Федотов А.И. Технология и организация диагностики при сервисном сопровождении М.,Москва,Академия 2014г.
	А.Д.Ананьин Диагностика и техническое обслуживание машин М.,Академия, 2008г.
ПМ.06 Заправка транспортных средств горючими и смазочными	РД 153-39,2-080-01 «Правила технической эксплуатации автозаправочных станций»,Санкт-Петербург,Деан,2003г.

материалами	Инструкция о порядке поступления, хранения, отпуска и учета нефти и нефтепродуктов на нефтебазах, наливных пунктах и автозаправочных станциях, Санкт-Петербург, Деан, 2004г. Бондарь В.А. Операции с нефтепродуктами. М.:АОЗТ «Паритет», 1999.
-------------	---

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает печатные периодические издания:

2.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Структурные подразделения ГАОУ СПО РМТ реализующий профессиональную образовательную программу по специальности среднего профессионального образования 35.02.07 Механизация сельского хозяйства располагает материально-технической базой:

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

№	Наименование
	Кабинеты:
1.	Социально-экономических дисциплин
2.	Иностранного языка
3.	Информационных технологий в профессиональной деятельности
4.	Инженерной графики
5.	Технической механики
6.	Материаловедения
7.	Управления транспортным средством и безопасности движения
8.	Агрономии
9.	Зоотехнии
10.	Экологических основ природопользования
11.	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
	Лаборатории:
1.	Электротехники и электроники
2.	Метрологии, стандартизации и подтверждения качества
3.	Гидравлики и теплотехники
4.	Топлива и смазочных материалов
5.	Тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей
6.	Эксплуатации машинно-тракторного парка
7.	Технического обслуживания и ремонта машин
8.	Технологии производства продукции растениеводства
9.	Технологии производства продукции животноводства
	Тренажеры, тренажерные комплексы:

1.	Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством
	Учебно-производственное хозяйство
	Мастерские:
1.	Слесарные
2.	Пункт технического обслуживания
	Полигоны:
1.	Учебно-производственное хозяйство
2.	Автодром, трактородром
3.	Гараж с учебными автомобилями категорий «В», «С»
	Спортивный комплекс:
1.	Спортивный зал
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	Залы:
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	Актальный зал

Обязательный компонент практические занятия с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности. Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Для реализации ППСЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства ГАОУ СПО РБ РМТ имеет в наличии:

Базы практики

Базами практик студентов являются предприятия по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта Главный инженер ЗАО «Новоильинсклес», Курбатов А.А.

- ООО «ИЛЬКАЛЕСМАШ», директор Гарифулина А.Г.
- СПК «Алентуй», председатель Иванов П.Г.
- ИП Маслов, руководитель Маслов Е.Д.
- ИП Матвеев Л.З., руководитель Матвеев Л.З.
- ООО «Байкалдрев, директор Захаренко Т.А.
- ИП Бурков А.Г., руководитель Бурков А.Г.
- ИП МУ МОП ЖКХ «Татарский ключ», руководитель Колосова Ю.Е.

Имеющаяся база практик студентов обеспечивает возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

7 Нормативное и методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП

1.1 Нормативное и методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

фонды оценочных средств: контрольно-оценочные средства и контрольно-измерительные средства; методические указания к выполнению практических, контрольных и курсовых работ;

Код элементов	наименование элементов ППСЗ(учебных дисциплин, модулей)	Формы проведения промежуточных аттестаций (семестр)	Виды оценочных заданий
	Общеобразовательный цикл	0_з/9_{дз}/3_э	
ОБД.00	Базовые дисциплины	0_з/9_{дз}/1_э	
ОБД.01	Русский язык	--,Э,--,--,--,--	Экзаменационные вопросы
ОБД.02	Литература	--,ДЗ,--,--,--,--	Зачетные вопросы
ОБД.03	Иностранный язык	--,ДЗ,--,--,--,--	Зачетные вопросы
ОБД.04	История	--,ДЗ,--,--,--,--	Зачетные вопросы
ОБД.05	Обществознание	--,ДЗ,--,--,--,--	Зачетные вопросы
ОБД.06	Математика	--,ДЗ,--,--,--,--	Зачетные вопросы
ОБД.07	Информатика	--ДЗ,--,--,--,--	Зачетные вопросы
ОБД.08	Физическая культура	З,ДЗ,--,--,--,--	Контрольные нормативы
ОБД.09	ОБЖ	--,ДЗ,--,--,--,--	Зачетные вопросы
ОПД.00	Профильные дисциплины	0_з/1_{дз}/2_э	
ОПД.01	Физика	--,Э,--,--,--,--	Экзаменационные вопросы, практические задания
ОПД.02	Химия	--,Э,--,--,--,--	Экзаменационные вопросы, практические задания
ОПД.03	Биология	--,ДЗ,--,--,--,--	Зачетные вопросы
	Обязательная часть циклов ОПОП	3_з/8_{дз}/0_э	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный социально-экономический цикл	3_з/6_{дз}/0_э	
ОГСЭ.01	Основы философии	--,ДЗ,--,--,--,--	Зачетные вопросы, тесты
ОГСЭ.02	История	--,ДЗ,--,--,--,--	Зачетные вопросы, тесты
ОГСЭ.03	Иностранный язык	--,ДЗ,--,--,--,--	Практические задания
ОГСЭ.04	Физическая культура	--,З,ДЗ,З,ДЗ,З,ДЗ	Контрольные нормативы
ЕН.00	Математический общий	0_з/2_{дз}/0_э	

	естественнонаучный цикл		
ЕН.01	Математика	-,-,ДЗ,-,-,-,-	Контрольные вопросы задачи
ЕН.02	Экологические основы природопользования	-,-,-,ДЗ,-,-,-,-	Контрольные вопросы
П.00	Профессиональный цикл	3_з/20_{дз}/19_э	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	3_з/4_{дз}/7_э	
ОП.01	Инженерная графика	-,-,-,ДЗ,-,-,-,-	Практические задания
ОП.02	Техническая механика	-,-,-,Э,-,-,-,-	Зачетные вопросы, тесты
ОП.03	Материаловедение	-,-,ДЗ,-,-,-,-	Зачетные вопросы, тесты
ОП.04	Электротехника и электронная техника	-,-,-,Э,-,-,-,-	Экзаменационные вопросы, практические задания,
ОП.05	Основы гидравлики и теплотехники	-,-,-,-,-,Э,-,-	Экзаменационные вопросы, практические задания
ОП.06	Основы агрономии	-,-,Э,-,-,-,-	Экзаменационные вопросы, практические задания
ОП.07	Основы зоотехники	-,-,Э,-,-,-,-	Экзаменационные вопросы, практические задания
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	-,-,-,-,ДЗ,-,-,-	Контрольные вопросы
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	-,-,-,-,-,ДЗ,-	Зачетные вопросы,
ОП.10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	-,-,-,-,-,Э,-	Зачетные вопросы,
ОП.11	Правовые основы профессиональной деятельности	-,-,-,-,-,З,-	Контрольные вопросы, практические задания
ОП.12	Охрана труда	-,-,З,-,-,-,-	Контрольные вопросы, практические задания
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности	-,-,-,Э,-,-,-,-	Экзаменационные вопросы, практические задания
ОП.14	Допуски и технические измерения	-,З,-,-,-,-,-	
ПМ.00	Профессиональные модули	0_з/16_{дз}/12_э	
ПМ.01	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	0_з/3_{дз}/2_э	
МДК.01.01	Назначение и общее устройство тракторов,	-,-,-,Э,-,-,-,-	Экзаменационные вопросы, практические

	автомобилей и сельскохозяйственных машин		задания
МДК.01.02	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	-, -, -, -, ДЗ, -, -, -	Контрольные вопросы, Практические задания
УП.01	Учебная практика	-, -, -, ДЗ, -, -, -, -	Практические задания
ПП.01	Производственная практика	-, -, -, -, ДЗ, -, -, -	Практические задания
ПМ.02	Эксплуатация сельскохозяйственной техники	0_з/2_{дз}/1_э	Практические задания
МДК.02.01	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	-, -, -, -, -, -, -	Формы контроля знаний
МДК.02.02	Технологии механизированных работ в растениеводстве	-, -, -, -, -, -, -	Формы контроля знаний
МДК.02.03	Технологии механизированных работ в животноводстве	-, -, -, -, -, -, -	Формы контроля знаний
УП.02	Учебная практика	-, -, -, -, ДЗ, -, -, -	Практические задания
ПП.02	Производственная практика	-, -, -, -, -, ДЗ, -, -	Практические задания
ПМ.03	Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов	0_з/2_{дз}/3_э	
МДК.03.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов	-, -, -, -, Э, -, -	Экзаменационные вопросы практические задания
МДК.03.02	Технологические процессы ремонтного производства	-, -, -, -, Э, -, -	Экзаменационные вопросы практические задания
УП.03	Учебная практика	-, -, -, -, ДЗ, -, -	Практические задания
ПП.03	Производственная практика	-, -, -, -, -, ДЗ, -, -	Практические задания
ПМ.04	Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации	0_з/2_{дз}/2_э	
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации	-, -, -, -, Э, -, -	Экзаменационные вопросы практические задания

УП.04	Учебная практика	-, -, -, -, -, ДЗ, -, -	Практические задания
ПП.04	Производственная практика	-, -, -, -, -, ДЗ, -, -	Практические задания
ПМ.05	Выполнение работ по профессии Водитель автомобиля	0_з/1_{дз}/2_э	
МДК.05.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «В». «С».	-, -, -, -, -, -, Э	Экзаменационные вопросы, практические задания
УП.05	Учебная практика	-, -, -, -, -, ДЗ	Практические задания
ПМ.06	Выполнение работ по профессии Сварщик	0_з/7_{дз}/2_э	
МДК.06.01	Подготовка металла к сварке	-, -, -, -, -, ДЗ, -	Контрольные вопросы, Практические задания
МДК.06.02	Технологические приемы сборки изделий под сварку	-, -, -, -, -, ДЗ	Контрольные вопросы, Практические задания
МДК.06.03	Оборудование, техника и технология электросварки	-, -, -, -, -, Э	Экзаменационные вопросы, практические задания
МДК.06.04	Дефекты и способы испытания сварных швов	-, -, -, -, -, ДЗ	Контрольные вопросы, Практические задания
МДК.06.05	Технология производства сварных конструкций	-, -, -, -, -, ДЗ, -	Контрольные вопросы, Практические задания
УП.06	Учебная практика	-, -, -, -, -, ДЗ	Практические задания
ПП.06	Производственная практика	-, -, -, -, -, ДЗ	Практические задания
	Всего часов обучения по циклам ОПОП	7_з/37_{дз}/22_э	
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)		
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация		

методические указания по учебной и производственной практикам; методические указания по самостоятельной работе студентов; методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

7.2 Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям поэтапного освоения ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) педагогическими работниками создаются фонды оценочных средств. Примерное наполнение фондов оценочных средств представлено в ПРИЛОЖЕНИИ №3

8. Оценка качества освоения профессиональной подготовки

Текущий контроль знаний, промежуточная и государственная (итоговую) аттестация обучающихся по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатывается в «РМТ» самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются в ГАОУ СПО РБ «РМТ» самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОП СПО специальности 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта					
Индекс	Дисциплина (модуль)	ФИО преподавателя	Образование, квалификации по диплому	Квалификационная категория	Стаж работы
О.00 Общеобразовательный цикл					
ОБД.00	Базовые дисциплины				
ОБД.01	Русский язык	Колобова Людмила Игоревна преподаватель,	БГПИ-88г. преподаватель русского языка и литературы, № 485772,	первая	29
ОБД.02	Литература				
ОБД.03	Иностранный язык	Борисова Ольга Александровна преподаватель	БГПИ-80г. преподаватель немецкого и английского языков, ЛЖ 418514	вторая	30
ОБД.04	История	Афанасьева Марина Петровна, преподаватель	ИвГУ- 2005г., ВСВ 0770459, преподаватель истории	первая	12
ОБД.05	Обществознание				
ОБД.06	Математика	Пушкарева Елена Ильинична преподаватель	ИГПИ-87г. учитель математики, №400081, 26 лет, 2 К/	первая	26
ОБД.07	Информатика	Иванова Екатерина Георгиевна преподаватель года	ГОУ НПО ПУ-5-2003, оператор ЭВМ, КГПИ- 87г. учитель математики,	первая	25
ОБД.08	Физическая культура	Троценко Юрий Васильевич преподаватель	Бурятский гос. педагогический институт – 1981г., ЖВ 881335, преподаватель физ.воспитания	Б/К	25
ОБД.09	ОБЖ				
ОПД.00 Профильные дисциплины					
ОПД.01	Физика	Цыренова Полина Цыреновна преподаватель по совместительству	Бурятский гос. педагогический институт –ВСГ 1397026 учитель математики, физики	первая	25
ОПД.02	Химия	Постникова Наталья Васильевна преподаватель	ФГОУ ВПО БГСХА-2007г. ВСГ 2137484, Экономист-	Б/К	5
ОПД.03	Биология				

			менеджер		
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл					
ОСГЭ.01	Основы философии	Афанасьева Марина Петровна преподаватель	ИвГУ- 2005г., ВСВ 0770459, преподаватель истории	первая	12
ОСГЭ.02	История				
ОСГЭ.03	Иностранный язык	Борисова Ольга Александровна преподаватель	БГПИ-80г. преподаватель немецкого и английского языков, ЛЖ 418514	вторая	30
ОСГЭ.04	Физическая культура	Троценко Юрий Васильевич, преподаватель	Бурятский гос. педагогический институт – 1981г., ЖВ 881335, преподаватель физ.воспитания	Б/К	25
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл					
ЕН.01	Математика	Пушкарева Елена Ильинична преподаватель	ИГПИ-87г. учитель математики, №400081, 26 лет, 2 К/	первая	26
ЕН.02	Экологические основы природопользования	Постникова Наталья Васильевна преподаватель	ФГОУ ВПО БГСХА-2007г. ВСГ 2137484, Экономист-менеджер	Б/К	5
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины					
ОП.01	Инженерная графика	Афанасьев Михаил Нестерович преподаватель	Уфимский авиационный институт-1972г инженер – механик Ю 588309	Б/К	2
ОП.02	Техническая механика				
ОП.03	Материаловедение				
ОП.04	Электротехника и электронная техника	Мартынов Алексей Михайлович преподаватель	БСХИ-83г., инженер- механик № 782925 «Заслуженный Учитель РБ», Отличник ПТО	Высшая категория	31 лет
ОП.05	Основы гидравлики и теплотехники				
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества				
ОП.10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Ходунькова Наталья Ерасовна,	Зав.по УР ФГОУ ВПО ВСГАКИ-2006г., ВСВ 1919865 экономист-менеджер	первая	21
ОП.08	Информационн	Иванова Екатерина	ГОУ НПО ПУ-5-	первая	25

	ые технологии в профессиональной деятельности	Георгиевна, преподаватель	2003, оператор ЭВМ, КГПИ- 87г. учитель математики,		
ОП.06	Основы агрономии	Постникова Наталья Васильевна преподаватель	ФГОУ ВПО БГСХА-2007г. ВСГ 2137484, Экономист-менеджер	Б/К	5
ОП.07	Основы зоотехники				
ОП.11	Правовые основы профессиональной деятельности	Костромина Наталья Александровна	Зам.директора по УВР БГУ_ 2009 учитель технологии и предпринимательства Совхоз – колледж им. Ербанова -94 юрист	первая	10
ОП.12	Охрана труда	Троценко Юрий Васильевич, преподаватель	Бурятский гос. педагогический институт – 1981г., ЖВ 881335, преподаватель физ.воспитания	Б/К	25
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности				
ОП.14	Допуски и технические измерения	Намжиев Доржа Самбуевич преподаватель спец.дисциплин	я/611823 ВСГТУ инженер-механик	Высшая категория	30
ПМ. Профессиональные модули					
ПМ.01	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц				
МДК.01.01	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	Мартынов Алексей Михайлович преподаватель	БСХИ-83г., инженер- механик № 782925 «Заслуженный Учитель РБ», Отличник ПТО	Высшая категория	31 лет
МДК.01.02	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе				

УП.01	Учебная практика	Агошков Василий Николаевич	Бурятская сельскохозяйственная академия 1985г. инженер механик №233595	-	1
ПП.01	Производственная практика	Мастер по учебной практике преподаватель по совместительству			
ПМ.02	Эксплуатация сельскохозяйственной техники				
МДК.02.0 1	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	Мартынов Алексей Михайлович преподаватель	БСХИ-83г., инженер- механик № 782925 «Заслуженный Учитель РБ», Отличник ПТО	Высшая категория	31 лет
МДК.02.0 2	Технологии механизированных работ в растениеводстве				
МДК.02.0 3	Технологии механизированных работ в животноводстве				
УП.02	Учебная практика				
ПП.02	Производственная практика				
ПМ.03	Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов				
МДК.03.0 1	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйств	Мартынов Алексей Михайлович преподаватель	БСХИ-83г., инженер- механик № 782925 «Заслуженный Учитель РБ»,	Высшая категория	31 лет

	венных машин и механизмов		Отличник ПТО		
МДК.03.0 2	Технологические процессы ремонтного производства				
УП.03	Учебная практика				
ПП.03	Производственная практика				
ПМ.04	Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации	Павлова Алена Викторовна, преподаватель,	ИГПУ-04г. учитель технологии и предпринимательства, ВСБ 0760755, 1 К/К	первая	10
МДК.04.0 1	Управление структурным подразделением организации				
УП.04	Учебная практика				
ПП.04	Производственная практика				
ПМ.05	Выполнение работ по профессии Водитель автомобиля				
МДК.05.0 1	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «В». «С».	Мартынов Алексей Михайлович преподаватель	БСХИ-83г., инженер- механик № 782925 «Заслуженный Учитель РБ», Отличник ПТО	Высшая категория	31 лет
УП.05	Учебная практика				
ПМ.06	Выполнение работ по профессии Сварщик				
МДК.06.0 1	Подготовка металла к сварке	Намжиев Доржа Самбуевич преподаватель спец. дисциплин	я/611823 ВСГТУ инженер-механик	Высшая категория	30
МДК.06.0 2	Технологические приемы сборки изделий под сварку				
МДК.06.0 3	Оборудование, техника и				

	технология электросварки				
МДК.06.0 4	Дефекты и способы испытания сварных швов				
МДК.06.0 5	Технология производства сварных конструкций				
УП.06	Учебная практика	Карнаухов Роман Владимирович	«РМТ» Сварщик	-	2
ПП.06	Производственная практика				

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ

Аннотация программы дисциплины

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Основы философии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности технического профиля: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована по специальностям базовой и углубленной подготовки технического и социально-экономического профиля, в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области экономики и управления

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально - экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Программа ориентирована на выполнение следующих **задач:**

- ознакомить студентов с основными законами развития и функционирования природных и общественных систем;
- дать студенту знания, которые будут способствовать формированию у них логического мышления, основ философского анализа общественных явлений, системы ценностных ориентацией и идеалов;
- помочь студенту преобразовать, систематизировать стихийно сложившиеся взгляды в обоснованное миропонимание;
- сформировать мировоззрение и способность ориентироваться в общественно-политических процессах.

Цель программы: повлиять на становление и формирование духовной культуры и мировоззренческой ориентации студентов, осознание ими своего места и роли в обществе, цели и смысла социальной и личной активности, ответственности за свои поступки, выбор форм и направлений своей деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания,
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	26
контрольные работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Тематика внеаудиторной работы	24
изучение справочной, документальной, художественной литературы; работа с интернет-ресурсами	4
выполнение рефератов	8
выполнение презентаций с использованием ТСО	2
составление кроссвордов	8
изучение учебного материала, составление конспекта	
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	2

Аннотация программы дисциплины

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО среднего профессионального образования базовой подготовки технического и социально-экономического профиля. 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Данная дисциплина предполагает изучение основных процессов политического, экономического развития ведущих государств мира и России на рубеже XX - XXI веков .

Дисциплина даёт возможность подготовить всесторонне развитых, критически мыслящих специалистов; личности, способной к целостному видению и анализу путей развития общества, умеющей обосновать и отстаивать свою гражданскую позицию.

Цель изучения дисциплины «История»:

- дать студенту достоверное представление о роли исторической науки в познании современного мира;
- раскрыть основные направления развития основных регионов мира на рубеже XX - XXI вв.;
- рассмотреть ключевые этапы современного развития России в мировом сообществе;
- показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории;
- дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений;
- научить использовать опыт, накопленный человечеством. .

Задачи изучения дисциплины «История»:

- способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении социально-экономических, политических и культурных процессов в контексте истории XX-XXI в.в.;
- стимулировать усвоение учебного материала на основе наглядного сравнительного анализа явлений и процессов новейшей истории;

дать учащимся представление о современном уровне осмысления историками и специалистами смежных гуманитарных дисциплин основных закономерностей эволюции мировой цивилизации за прошедшее столетие;

обеспечить понимание неразрывного единства прошлого и настоящего, взаимосвязи и взаимообусловленности процессов, протекающих в различных, нередко отдаленных друг от друга районах мира.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI веков.
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
---------------------------	--------------------

Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
доклад	4
реферат	2
конспект	4
сообщение	2
Итоговая аттестация дифференцированного зачета	

Аннотация программы дисциплины

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Иностранный язык (английский)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический(1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 160 час;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 160 часов;

практическая работа обучающегося 160 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	бъем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	160
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	160
в том числе:	
практические занятия	160
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Аннотация программы дисциплины

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Физическая культура

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО. 35.02.07
Механизация сельского хозяйства

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать физкультурную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных профессиональных целей;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном профессиональном и социальном развитии человека
- основы здорового образа жизни.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 248 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 166 часов;

самостоятельной работы обучающегося 82 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	320
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	160
в том числе:	
практические занятия	158
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	160
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа:	
по совершенствованию индивидуальных физических качеств	82
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

Аннотация программы дисциплины

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Математика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 час;

самостоятельной работы обучающегося 20 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	20
<i>говая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Аннотация программы дисциплины «Экологические основы природопользования»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Аннотация программы дисциплины

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Инженерная графика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (базовая подготовка).

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах;
- выполнять детализацию сборочного чертежа;
- решать графические задачи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные правила построения чертежей и схем;
- способы графического представления пространственных образов;
- возможности использования пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;
- основные положения конструкторской , технологической и другой нормативной документации;
- основы строительной графики.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 96 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 64;

самостоятельной работы обучающегося 32 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические работы	42
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	32
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Аннотация программы дисциплины

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Техническая механика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для всех технических специальностей средних специальных учебных заведений, кроме строительных специальностей.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- производить расчет на растяжение и сжатие, на срез, смятие, кручение и изгиб;
- выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел;
- методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин;
- основы проектирования деталей и сборочных единиц;

- основы конструирования.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 111 часов в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 74 часов;

самостоятельной работы обучающегося 37 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	111
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	20
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	37
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа: расчетно-графические работы, решение задач, расчеты механических передач, изучение кинематических схем	37
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Аннотация программы дисциплины

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Электротехника и электронная техника**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Электротехника и электроника» является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Рабочая программа учебной дисциплины «Электротехника и электроника» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по различным программам повышения квалификации и переподготовки преподавателей и мастеров производственного обучения, а также по направлениям профессиональной подготовки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- пользоваться измерительными приборами;
- производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля;
- производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей;
- компоненты автомобильных электронных устройств;
- методы электрических измерений;
- устройство и принцип действия электрических машин.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 111 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 74час;

самостоятельной работы обучающегося 37 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	111
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74
в том числе:	
лабораторные работы	36
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	37
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа: <i>реферат</i>	16
Итоговая аттестация: в форме экзамена	

Аннотация программы дисциплины

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Материаловедение

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в

области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;
- выбирать способы соединения материалов;
- обрабатывать детали из основных материалов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- строение и свойства машиностроительных материалов;
- методы оценки свойств машиностроительных материалов;
- области применения материалов;
- классификацию и маркировку основных материалов;
- методы и способы защиты от коррозии;
- способы обработки материалов.

1.4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часов;

самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	32
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

Аннотация программы дисциплины

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы гидравлики и теплотехники

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства входящей в состав укрупненной группы сельское, лесное и рыбное хозяйство

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

использовать гидравлические устройства и тепловые установки в производстве;

результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

основные законы гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков

-особенности движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам);

основные положения теории подобия гидродинамических и теплообменных процессов;

-основные законы термодинамики;

-характеристики термодинамических процессов и тепломассообмена

-принципы работы гидравлических машин и систем, их применение;

-виды и характеристики насосов и вентиляторов;

-принципы работы теплообменных аппаратов, их применение

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки 96 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 64 часа,

самостоятельная работа обучающегося 32 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем
--------------------	-------

	часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
В том числе:	
2. Написание рефератов	10
3. Разработка презентации	4
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Аннотация программы дисциплины

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Агрономия

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства входящей в состав укрупненной группы сельское, лесное и рыбное хозяйство

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, 11442 Водитель автомобиля

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- определять виды и сорта сельскохозяйственных культур;
- определять чистоту, всхожесть, класс и посевную годность семян;
- рассчитывать нормы высева семян;
- применять различные способы воспроизводства плодородия почвы;
- соблюдать технологию обработки почвы под озимые и яровые культуры;

проводить агротехнические приемы защиты почв от эрозии.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

производственно-хозяйственные характеристики основных сельскохозяйственных культур;

технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур;

происхождение, состав и основные свойства почвы, приёмы и способы её обработки;

пути и средства повышения плодородия почв

основные виды сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними;

классификацию и принцип построения севооборотов;

основные виды удобрений и способы их применения;

основные виды сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, методы защиты от них.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
лабораторные работы	4
практические занятия	26
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
Выполнение рефератов по теме: механизмы для обработки почвы	10
Составление схемы обработки почвы	6

Выполнение презентаций по теме агротехнические работы	8
Проработка конспекта занятия учебной и специальной литературы	2
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем).	9
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Аннотация программы дисциплины «Зоотехнии»

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Зоотехнии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства входящей в состав укрупненной группы сельское, лесное и рыбное хозяйство

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;
определять методы производства продукции животноводства;

знать:

основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
научные основы разведения и кормления животных;
системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;
основные технологии производства продукции животноводства

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;
самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
лабораторные работы	4
практические занятия	26
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
Выполнение рефератов по теме: механизмы для обработки почвы	10
Проработка конспекта занятия учебной и специальной литературы	2
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Аннотация программы дисциплины

«Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства входящей в состав укрупненной группы сельское, лесное и рыбное хозяйство

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;

применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

знать:

основные понятия автоматизированной обработки информации;

общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;

состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области

профессиональной деятельности;

основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	30
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
Выполнение рефератов	10
Проработка конспекта занятия учебной и специальной литературы	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Аннотация программы дисциплины

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Метрология, стандартизация и сертификация

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства входящей в состав укрупненной группы сельское, лесное и рыбное хозяйство

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:
уметь:

применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;

оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;

приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

знать:

основные понятия метрологии;

задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;

формы подтверждения качества;

основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;

терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;

самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
практические занятия	16
лабораторные занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25

в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	25
<i>новая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Аннотация программы дисциплины

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономики, менеджмента и маркетинга

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства входящей в состав укрупненной группы сельское, лесное и рыбное хозяйство

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Уметь:

рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;

знать:

основные положения экономической теории;
принципы рыночной экономики;
современное состояние и перспективы развития отрасли;
роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
формы оплаты труда;
стили управления, виды коммуникации;
принципы делового общения в коллективе;
управленческий цикл;
особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства;
сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации;

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;

самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
практические занятия	30
лабораторные занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	50
<i>годовая аттестация в форме экзамена</i>	

**Аннотация программы дисциплины
«Правовые основы профессиональной деятельности»**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства входящей в состав укрупненной группы сельское, лесное и рыбное хозяйство

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;

защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;

знать:

основные положения Конституции Российской Федерации;

права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в

процессе профессиональной деятельности;
права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	8
лабораторные занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	16
<i>годовая аттестация в форме зачета</i>	

Аннотация программы дисциплины

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Охрана труда**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства входящей в состав укрупненной группы сельское, лесное и рыбное хозяйство

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

уметь:

выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;

использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;

разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;

контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

знать:

системы управления охраной труда в организации;

законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;

обязанности работников в области охраны труда;

фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);

порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);

порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности;

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	16
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

Аннотация программы дисциплины

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства входящей в состав укрупненной группы сельское, лесное и рыбное хозяйство

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	48
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	34
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

Аннотация программы дисциплины «Допуски технические измерения»

2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Допуски технические измерения

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью рабочей программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства входящей в состав укрупненной группы сельское, лесное и рыбное хозяйство

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: уметь:

**Аннотация программы профессионального модуля
МП01 «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе,
комплектование сборочных единиц»**

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства входящей в состав укрупненной группы сельское, лесное и рыбное хозяйство

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный модуль входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным модулям.

1.3. Цели и задачи– требования профессионального модуля к результатам освоения :

Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;

выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;

выявления неисправностей и устранения их;

выбора машин для выполнения различных операций;

уметь:

собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования;

определять техническое состояние машин и механизмов;

производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций;

выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;

разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин;

знать:

классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин; основные сведения об электрооборудовании;

назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности;

регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей,

назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 807 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 622 часов;

самостоятельной работы обучающегося 185 часа.

МДК.01.01. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин

максимальной учебной нагрузки обучающегося 450 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 300 часов;

самостоятельной работы обучающегося 150 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

2.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	450
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	300
в том числе:	
практические занятия	100
контрольные работы	-

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	150
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	150
Итоговая аттестация в форме экзамена	

МДК.01.02. Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 35 часа.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
практические занятия	50
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	35
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Учебная практика 144часа
 Производственная практика 108часов

Аннотация программы профессионального модуля

МП02 «Эксплуатация сельскохозяйственной техники»

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства входящей в состав укрупненной группы сельское, лесное и рыбное хозяйство

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный модуль входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным модулям.

1.3. Цели и задачи– требования профессионального модуля к результатам освоения :

Эксплуатация сельскохозяйственной техники

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

комплектования машинно-тракторных агрегатов;

работы на агрегатах;

уметь:

производить расчет грузоперевозки;

комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат;

комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур;

знать:

основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве;

основные свойства и показатели работы машинно-тракторных агрегатов (далее - МТА);

основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования;

виды эксплуатационных затрат при работе МТА;

общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;

технологии обработки почвы;

принципы формирования уборочно-транспортных комплексов;

технические и технологические регулировки машин;

технологии производства продукции растениеводства;

технологии производства продукции животноводства;

правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 603 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 474 часов;
самостоятельной работы обучающегося 129 часа.

МДК.02.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ

максимальной учебной нагрузки обучающегося 129 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 86 часов;
самостоятельной работы обучающегося 43 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

2.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	129
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	86
в том числе:	
практические занятия	36
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	43
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	43
<i>Итоговая аттестация Формы контроля знаний</i>	

МДК.02.02. Технологии механизированных работ в растениеводстве

максимальной учебной нагрузки обучающегося 129 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 86 часов;
самостоятельной работы обучающегося 43 часа.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	129
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	86
в том числе:	
практические занятия	36
контрольные работы	

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	43
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	43
Итоговая аттестация <i>Формы контроля знаний</i>	

МДК.02.03. Технологии механизированных работ в животноводстве

максимальной учебной нагрузки обучающегося 129 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 86 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 43 часа.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	129
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	86
в том числе:	
практические занятия	36
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	43
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	43
Итоговая аттестация <i>Формы контроля знаний</i>	

Учебная практика 144 часа
 Производственная практика 108 часов

Аннотация программы профессионального модуля

МП03 «Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов»

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства входящей в состав укрупненной группы сельское, лесное и рыбное хозяйство

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный модуль входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным модулям.

1.3. Цели и задачи– требования профессионального модуля к результатам освоения :

Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования;

определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин;

выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин;

налаживания и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования;

уметь:

проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм;

определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов;

подбирать ремонтные материалы;

выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц;

выполнять разборочно-сборочные дефектовочно - комплектовочные обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования;

знать:

основные положения технического обслуживания и ремонта машин;

операции профилактического обслуживания машин;

технологии ремонта деталей и сборочных единиц электрооборудования, гидравлических систем и шасси машин и оборудования животноводческих ферм;

технологии сборки, обкатки и испытания двигателей и машин в сборе;

ремонтно-технологическое оборудование, приспособления, приборы и инструмент;

принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 459 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 366 часов;
самостоятельной работы обучающегося 93 часа.

МДК.03.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;
самостоятельной работы обучающегося 50 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

2.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
практические занятия	26
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	50
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

МДК.03.02 Технологические процессы ремонтного производства

максимальной учебной нагрузки обучающегося 129 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 86 часов;
самостоятельной работы обучающегося 43 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

2.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	129
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	86
в том числе:	
практические занятия	20
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	43
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	43
Итоговая аттестация <i>форме экзамена</i>	

Учебная практика 72 часа

Производственная практика 108 часов

Аннотация программы профессионального модуля

МП04 «Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации»

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства входящей в состав укрупненной группы сельское, лесное и рыбное хозяйство

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный модуль входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным модулям.

1.3. Цели и задачи– требования профессионального модуля к результатам освоения :

Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) отрасли и структурных подразделений;

участия в управлении первичным трудовым коллективом;

ведения документации установленного образца;

уметь:

рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия);

планировать работу исполнителей;

инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;

подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;

оценивать качество выполняемых работ;

знать:

основы организации машинно-тракторного парка;

принципы обеспечения функционирования сельскохозяйственного оборудования;

структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения;

характер взаимодействия с другими подразделениями;

функциональные обязанности работников и руководителей;

основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений;

методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;

виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;

методы оценивания качества выполняемых работ;

правила первичного документооборота, учета и отчетности

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 240 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 184 часов;

самостоятельной работы обучающегося 56 часа.

МДК.04.01 Управление структурным подразделением организации

максимальной учебной нагрузки обучающегося 168 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 112 часов;

самостоятельной работы обучающегося 56 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

2.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	168
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	112
в том числе:	
практические занятия	38
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	56
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	56
Итоговая аттестация <i>форме экзамена</i>	

Учебная практика 36 часов

Производственная практика 36 часов

Аннотация программы профессионального модуля

МП05 «Выполнение работ по профессии Водитель автомобиля»

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства входящей в состав укрупненной группы сельское, лесное и рыбное хозяйство

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной

программы: профессиональный модуль входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным модулям.

1.3. Цели и задачи– требования профессионального модуля к результатам освоения :

иметь практический опыт:????????????????

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 540 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 408 часов;
самостоятельной работы обучающегося 132 часа.

МДК.05.01 Управление структурным подразделением организации

максимальной учебной нагрузки обучающегося 396 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 264 часов;
самостоятельной работы обучающегося 132 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

2.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	396
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	264
в том числе:	
практические занятия	132
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	132
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	56
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

Учебная практика 144 часа

Аннотация программы профессионального модуля

МП06 «Выполнение работ по профессии Сварщик»

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является вариативной частью рабочей профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства входящей в состав укрупненной группы сельское, лесное и рыбное хозяйство

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный модуль входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным модулям.

1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

выполнения газовой сварки средней сложности и сложных узлов, деталей и трубопроводов из углеродистых и конструкционных сталей, и простых деталей из цветных металлов и сплавов,

выполнение ручной дуговой и плазменной сварки средней сложности и сложных деталей аппаратов, узлов, конструкций и трубопроводов из конструкционных и углеродистых сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов;

выполнения автоматической и механизированной сварки с использованием плазматрона средней сложности и сложных аппаратов, узлов, деталей, конструкций и трубопроводов из углеродистых и конструкционных сталей;

выполнения кислородной, воздушно-плазменной резки металлов прямолинейной и сложной конфигурации;

чтение чертежей средней сложности и сложных металлоконструкций;

организация безопасного выполнения сварочных работ на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда.

уметь:

выполнять технологические приемы ручной дуговой, плазменной и газовой сварки, автоматической и полуавтоматической сварки с использованием плазматрона деталей, узлов, конструкций и трубопроводов различной сложности из конструкционных и углеродистых сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях шва;

выполнять автоматическую сварку ответственных и сложных строительных и технологических конструкций, работающих в сложных условиях; выполнять автоматическую сварку в среде защитных газов неплавящемся электродом горячекатаных полос из цветных металлов и сплавов под руководством электросварщика более высокой квалификации;

выполнять автоматическую микроплазменную сварку;

выполнять ручную кислородную, плазменную и газовую прямолинейную и фигурную резку и резку бензорезательными и керосинорезательными аппаратами на переносных, стационарных и плазморезательных машинах деталей разной сложности из разных сталей, цветных металлов и сплавов по разметки;

производить кислородно-флюсовую резку деталей из высокохромистых и хромистоникелевых сталей и чугуна

выполнять кислородную резку решётчатых и балочных конструкций строительных объектов;

выполнять ручное электродуговое воздушное строгание разной сложности деталей из различных сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов в различных положениях;

производить предварительный и сопутствующий подогрев при сварки деталей с соблюдением заданного режима;

устанавливать режимы сварки по заданным параметрам;

экономно расходовать материалы и электроэнергию, бережно обращаться с инструментами, аппаратурой и оборудованием;

соблюдать требования безопасности труда и пожарной безопасности;

читать рабочие чертежи сварных металлоконструкций различной сложности;

знать:

устройство обслуживаемых электросварочных и плазморезательных машин, газосварочной аппаратуры, автоматов, полуавтоматов, плазмотронов и источников питания; свойства и назначение сварочных материалов, правила их выбора; марки и типы электродов; правила установки режимов сварки по заданным параметрам; особенности сварки и электродугового строгания на переменном и постоянном токе; технологию сварки изделий в камерах с контролируемой атмосферой; основы электротехники в пределах выполняемой работы;

методы получения и хранения наиболее распространённых газов, используемых при сварке;

процесс газовой резки легированной стали; режим резки и расхода газов при кислородной и газоплазменной резке; правила чтения чертежей сварных пространственных конструкций, свариваемых сборочных единиц и механизмов; технологию изготовления сварных типовых машиностроительных деталей и конструкций; материалы и нормативные документы на изготовление и монтаж сварных конструкций; сущность технологичности сварных деталей и конструкций; требования к организации рабочего места и безопасности выполнения сварочных работ;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 675 часов, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –510 часа;
 самостоятельной работы обучающегося –165 часов;
 учебной и производственной практики – 108 часов.
 Производственная практика 72 часов

МДК.06.01 Подготовка металла к сварке

максимальной учебной нагрузки обучающегося 45 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 15 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

2.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	45
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
практические занятия	14
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	15
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	15
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

МДК.06.02 Технологические приемы сборки изделий под сварку

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 25 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

2.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
практические занятия	24
контрольные работы	

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	25
Итоговая аттестация <i>форме дифференцированного зачета</i>	

МДК.06.03 Оборудование, техника и технология электросварки

максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 120 часов;
самостоятельной работы обучающегося 60 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

2.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
в том числе:	
практические занятия	30
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	60
Итоговая аттестация <i>форме экзамена</i>	

МДК.06.04 Дефекты и способы испытания сварных швов

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;
самостоятельной работы обучающегося 35 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

2.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
практические занятия	28
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	35

МДК.06.05 Технология производства сварных конструкций

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;
самостоятельной работы обучающегося 30 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

2.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	20
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	30
<i>Итоговая аттестация</i> форме дифференцированного зачета	

учебной и производственной практики – 108 часов.

Производственная практика 72 часов

Аннотация программ практик

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства раздел основной образовательной программы СПО «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Подготовка Техника по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства предполагает изучение практической деятельности предприятий, организаций и учреждений, для чего предусмотрено три практики: Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики

- учебная практика (на базе основного общего образования: продолжительность 17 недель, семестр (4, 5; 6; 7; 8);

- производственная практика по профилю специальности (на базе основного общего образования: продолжительность 12 недель, семестр 5;6: 8);

- производственная практика (преддипломная) (продолжительность 4 недели, семестр 8).

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации. По результатам аттестации выставляется дифференцированный зачет. При реализации ОПОП специальности **35.02.07 Механизация сельского хозяйства** предусматривается прохождение учебной практики на базе ГАОУ СПО РМТ в специально оборудованных кабинетах и лабораториях, а так же на предприятиях, с которыми заключен договор о совместной деятельности.

Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- приобретение учащимися практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности;
- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;
- усвоение приёмов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

Задачи учебной практики:

- формирование умений выполнять весь комплекс работ по ремонту и обслуживанию сельскохозяйственной техники;
- развитие интереса к избранной специальности;
- выработка способностей быстроты мышления и принятия решений при ремонте узлов и агрегатов сельскохозяйственной техники;
- воспитание высокой культуры, трудолюбия, аккуратности при выполнении операции технологического процесс по ремонту и эксплуатации сельскохозяйственной техники;

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставляемых дневников практики и характеристики с места прохождения.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственная практика проводится на предприятиях, организациях, учреждениях независимо от их организационно - правовых форм. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Задачи производственной практики:

- адаптация учащихся в конкретных производственных условиях и к режиму работы;
- воспитание у учащихся сознательной трудовой и технологической дисциплины, ответственного отношения к труду, бережного отношения к оборудованию;
- закрепление и совершенствование профессиональных знаний и умений по профессии при соблюдении правил безопасности труда;
- накопление опыта самостоятельной работы по профессии;
- изучение нормативной, технической и технологической документации;
- освоение новых технологий ремонта и обслуживания сельскохозяйственной техники;
- формирование умений согласовывать свой труд в коллективе.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставленных отчетов и отзывов с мест прохождения практики.