



Министерство образования и науки РБ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум» Бичурский филиал

Отчетная документация



Утверждаю:

Директор ГАПОУ РБ «РМТ»

В.Ю. Киреев

2019 год

**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
Бичурский филиал государственного автономного профессионального  
образовательного учреждения «Республиканский межотраслевой  
техникум»  
за 2018-2019 учебный год  
(по состоянию на 1 апреля 2019 года).

## **Основание для самообследования:**

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Цели проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности филиала, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Основной формой самообследования является мониторинг – системная организация сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности Бичурского филиала.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы: планирование и подготовку работ по самообследованию организации; организацию и проведение самообследования в организации; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Самообследование проведено комиссией в составе:

Председатель комиссии:

Малков Виктор Викторович - заведующий филиалом ГАПОУ РБ «РМТ»

Заместитель председателя:

Казарбина Ольга Александровна – завуч по УР

Члены комиссии:

Бутакова Ольга Александровна - методист

Протасова Людмила Константиновна – Председатель МО

Гончарова Ирина Владимировна – завхоз

Перелыгина Наталья Александровна – педагог – организатор.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, содержание и качество подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качество кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также показателей деятельности филиала, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации (Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

## **1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Бичурский филиал является обособленным структурным подразделением ГАПОУ РБ «Республиканский межотраслевой техникум» (Новоильинск), расположенный вне места его нахождения.

Согласно постановления Правительства Республики Бурятия № 432 от 28.08.2015г. Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Бурятский республиканский агротехнический техникум» (Бичурский филиал) переименовано в Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум» (Бичурский филиал) (ГАПОУ РБ «РМТ»). Адрес: 671363, Республика Бурятия, Бичурский район, с. Малый Куналей, ул. Школьная, д.2.

Деятельность филиала осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом техникума, утвержденным Министерством образования и науки Республики Бурятия 10.04.2015 № 832 Филиал. Заведующий филиала представляет интересы ГАПОУ РБ «РМТ».

Официальное наименование Учреждения: полное – Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум» Бичурский филиал ; сокращенное – Бичурский филиал ГАПОУ РБ «РМТ».

Юридический адрес: 671332, Республика Бурятия, Заиграевский район, с. Новоильинск, ул. Ленина 23.

Адрес Бичурского филиала: 671363, Республика Бурятия, Бичурский район, с. Малый Куналей, ул. Школьная 2.

Телефон, факс: 8 (301 – 33) 54192, факс: 8 (301 – 33) 54193

Электронная почта:

[rmt -mk@mail.ru](mailto:rmt-mk@mail.ru)

Сайт: [rmt.buryatiaschool.ru](http://rmt.buryatiaschool.ru)

Одной из задач реализации образовательных программ среднего профессионального образования в ГАПОУ РБ «Республиканский межотраслевой техникум» является обеспечение качества обучения, которое достигается на основе модульных и традиционных образовательных технологий, действующих в современном образовательном пространстве, а также методик освоения и контроля знаний, основанных на дискурсивных практиках взаимоотношений преподавателей и студентов.

На используемую площадь имеется санитарно-эпидемиологическое заключение Государственной санитарно-эпидемиологической службы по Республике Бурятия Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Бурятия от 22.01.2016 «03.БЦ.03.000.М.000032.01.16» о соответствии учреждения требованиям государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Согласно лицензии серия 03Л01 № 0000771, регистрационный номер 2255 от 16 июня 2015 года, филиал ведет образовательную деятельность в системе среднего профессионального образования по специальностям:

35.02.07	Механизация сельского хозяйства	Среднее профессиональное образование
19.01.17	Повар, кондитер	Среднее профессиональное образование
35.01.13	Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	Среднее профессиональное образование

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 03А01 №0001249, регистрационный номер 1142 от 28 июня 2017 года

В своей деятельности филиал руководствуется Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, приказами, распоряжениями, решениями Министерства образования и науки РФ, Министерства образования РБ, Уставом ГАПОУ РБ «РМТ», Положением о Бичурском филиале и другими документами.

Филиал имеет Федеральные государственные образовательные стандарты ССО и СПО, ППССЗ, ППКРС специальностей, по которым осуществляется образовательная деятельность.

Самообследованием установлено, что филиал осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерством образования Республики Бурятия.

Локальная нормативная документация, утверждаемая ГАПОУ РБ «РМТ», соответствует нормативно-правовым актам. Филиал имеет все организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

## **2. Структура управления в Бичурском филиале.**

### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Управление Бичурским филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Типовым положением о филиале и Уставом ГАПОУ РБ «РМТ» на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление филиалом осуществляет заведующий филиала, назначенный Приказом директора техникума из числа работников, имеющих, как правило, опыт организационной работы в образовательном учреждении профессионального образования.

Формами самоуправления филиала техникума являются: педагогический совет, студенческий (орган студенческого самоуправления) совет. Состав, полномочия и вопросы деятельности определяются Положениями о соответствующих советах и утверждаются заведующим филиала.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов образовательного процесса создан педагогический совет, председателем которого является по должности заведующий филиалом. Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом самоуправления педагогических работников филиала. Он рассматривает вопросы совершенствования учебно-воспитательного процесса, утверждает корректировку образовательных программ, отслеживает результаты деятельности студентов и преподавателей. Проведенные за отчетный период педагогические советы носили производственно-деловой или тематический характер.

Структура филиала, как подразделения ГАПОУ РБ «РМТ», предполагает высокую степень децентрализации. Сложившаяся структура увеличивает скорость и повышает объективность принятия решений; делает учебное заведение гибкой организацией, быстро и своевременно реагирующей на изменения внешней среды; создает для работников определенные удобства; развивает способности руководителя; создает условия для быстрого роста специалистов.

В структуре филиала предусмотрены следующие организационные

звенья:

1. заведующий филиалом;
2. педагогические работники и мастера п/о;
3. заведующий хозяйственной части;
  
4. обслуживающий персонал.

Возможности развития любой организации в значительной степени определяются кадровым потенциалом. Ничто не влияет так на успех организации как правильный подбор кадров. Прежде всего, это педагогические кадры. Именно преподаватель формирует будущего специалиста как конкурентоспособного работника, как личность, способную к саморазвитию и самосовершенствованию.

### **3. Показатели деятельности филиала за 2018-2019 учебный год ( на 1 апреля 2019 года) – см. Приложение 1**

#### **4. Структура подготовки специалистов**

В соответствии с лицензией филиал может осуществлять подготовку специалистов среднего звена.

Филиал имеет право на ведение образовательной деятельности по следующим образовательным программам, программам профессиональной подготовки:

<b>№</b>	<b>Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС</b>	<b>Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных)</b>	<b>Срок получения СПО по ППКРС, ППССЗ в очной форме</b>
1	Среднее общее образование	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования Тракторист машинист сельскохозяйственного производства Водитель автомобиля	2 года 10 мес.
	Основное общее образование		
2	Среднее общее образование	Техник - механик	3 года 10 мес.
	Основное общее образование		
3	Среднее общее образование	Повар	2 года 10 мес.

	Основное общее образование	Кондитер	
--	----------------------------	----------	--

Формирование Государственного заказа составляется с учетом потребности предприятий и организаций всех форм собственности Бичурского района. Прием в филиал на 2018-2019 учебный год проводился в соответствии с контрольными цифрами приема, утверждаемыми Министерством образования и науки РБ.

Прием в техникум проводится в соответствии в Правилами приема, утвержденными ГАПОУ РБ «РМТ», в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 23 января 2015 г. № 36.

Для набора обучающихся и выполнения контрольных цифр приема реализуется работа по продвижению образовательных услуг.

В связи с этой поставленной задачей филиалом проводится профориентационная работа со всеми общеобразовательными учреждениями Бичурского района, с органами самоуправления сельских поселений по выявлению незанятой молодежи.

Для информирования абитуриентов о направлениях подготовки издается буклет о филиале, информация публикуется в районной газете «Бичурский хлебобоб», в социальных сетях, а также ведется планомерная работа в сельских поселениях района и образовательных учреждениях района.

Показателем эффективности профориентационной работы является выполнение контрольных цифр приема.

## **5.Содержание подготовки специалистов**

Подготовка специалистов по представленным специальностям, осуществляется в соответствии с федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

№	Специальность		ФГОС СПО
	Код	Наименование	

1	35.01.13	Тракторист машинист сельскохозяйственного производства	Утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 № 740
2	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	Утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014 № 456
3	19.01.17	Повар, кондитер	Утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 № 798

Учебный процесс в филиале организуется согласно рабочим учебным планам, графику учебного процесса, рабочим учебным программам, календарно-тематическим планам.

Рабочие учебные планы отражают образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузок студента в часах, федеральный и региональный компонент стандарта в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов.

Резерв времени, предусмотренный государственным образовательным стандартом, используется на проведение учебных занятий, промежуточную аттестацию и практику.

Рабочие программы учебных дисциплин регламентируют последовательность изучения содержания учебной дисциплины и включают перечень необходимых практических работ, самостоятельных работ, тематику курсовых проектов, список основной и дополнительной литературы. Рабочие программы разработаны преподавателями в соответствии с примерными программами учебных дисциплин и рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин.

Рабочие программы профессиональной практики включают программы учебных практик по получению первичных профессиональных навыков; по профилю специальности (технологическую); преддипломную практику.

Программы итоговой государственной аттестации разрабатываются ежегодно. Они отражают квалификационные характеристики выпускников, виды итоговой государственной аттестации, сроки проведения, необходимые экзаменационные материалы, условия подготовки и процедуры проведения.



Учебные планы, рабочие учебные программы, календарно- тематические планы преподавателей, учебные пособия, методические указания к курсовому и дипломному проектированию, дидактический материал, контрольно-измерительный материал составляют комплекс учебно- методического обеспечения образовательного процесса.

Самообследованием установлено: комплекс учебно-методического обеспечения по циклам дисциплин соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям.

Учебный процесс в филиале организован в соответствии с принципами:

- ✓ распределение обучающихся по учебным группам;
- ✓ учебные занятия проводятся строго по составленному и утвержденному заведующим филиала расписанию;
- ✓ учебная работа филиала построена на основании разработанных и утвержденных действующих учебных планов, учебных программ, календарно-тематических планов, графика учебно-производственного процесса и другой учебно-методической документации;
- ✓ обучающиеся филиала обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией;
- ✓ наличие плана учебной части филиала;
- ✓ наличие плана воспитательной работы;
- ✓ наличие плана методической работы
- ✓ проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и др.;

Учебный год начинается с первого сентября и состоит из двух семестров. Учебная нагрузка по очной форме обучения составляет 36 часов в неделю, которая распределена равномерно по дням недели. Самостоятельная, кружковая работа студентов и консультации планируются так, чтобы максимально учебная нагрузка не превышала 40 часов в неделю.

Основными видами учебных занятий являются сдвоенные занятия (пары), что позволяет сделать занятия практико-ориентированными, подготовить студентов к дальнейшему обучению и использовать различные виды их проведения: лекции, семинарские занятия, деловые игры и другие интерактивные формы.

В филиале регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения учебных журналов и проведения учебных занятий. Результаты проверок обсуждаются на оперативном совещании при заведующем филиала и на заседаниях педагогического совета и методическом объединении .

Основной формой контроля учебной работы обучающихся являются промежуточная аттестация, организованная в соответствии с локальными

нормативными актами техникума. Результаты контроля обсуждаются на заседаниях цикловой комиссии), на педагогическом совете.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов. Перечень экзаменов и зачетов, а также период их проведения

устанавливается графиком учебного процесса.

Расписание экзаменов и зачетов составляется в соответствии с графиком учебного процесса, утверждается заведующим и доводится до сведения преподавателей, студентов не позднее, чем за 2 недели до начала сессии.

По каждому циклу дисциплины спланированы внеаудиторные самостоятельные работы, объем которых отражен в рабочих учебных планах и рабочих программах (составляет 50% от общего объема часов по дисциплине).

Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, и проходят в письменной или устной форме.

Коллектив филиала ведет целенаправленную политику по сохранению контингента обучающихся. С этой целью ежегодно проводится анализ процесса адаптации студентов нового набора: анкетирование студентов, индивидуальная работа классного руководителя учебной группы, посещение студентов на дому.

Данная работа проводится преподавателем в соответствии с Планом мероприятий по сохранению контингента. Для студентов, испытывающих определенные трудности в обучении, проводятся консультации, оказывается психолого- педагогическая помощь, предоставляется возможность перехода на другую специальность, что положительно сказывается на сохранении контингента нового набора. Студентам старших курсов также оказывается помощь при возникновении трудностей с обучением, прохождением различных видов практик. С этой целью проводятся консультации, предоставляется возможность пересдачи академической задолженности.

Для установления соответствия уровня подготовки выпускников требованиям Государственного образовательного стандарта проводится государственная итоговая аттестация (ГИА) в форме выпускной квалификационной работы. Ежегодно филиалом разрабатываются и утверждаются в установленном порядке Программы ГИА по каждой специальности. Программа ГИА включает условия подготовки и процедуры проведения, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника. Результаты ГИА оформляются протоколом заседания государственной аттестационной комиссии, обсуждаются на цикловой комиссии, педагогическом совете.

Самообследованием установлено, что учебный процесс в филиале организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки

специалистов, востребованных на рынке труда.

Учебная и производственная практики студентов является составной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования.

Учебная и производственная практики имеют целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

Практика в филиале проводится на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности и в соответствии с Положением об учебной и производственной практике студентов, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования.

На основании рабочего учебного плана ежегодно разрабатывается и утверждается заведующим филиала график учебного процесса.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла, мастерами п/о в лабораториях и кабинетах.

Производственная практика включает в себя практику по профилю специальности (технологическую) и преддипломную практику.

Практика по профилю специальности (технологическая) направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку выполнения выпускной квалификационной работы. В соответствии с требованиями ФГОС в учебном плане на преддипломную практику определено 4 недели.

Организация практики на всех ее этапах направлена на:

- ✓ выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью и присваиваемой квалификацией;

- ✓ непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

Практику по профилю специальности проводят руководители практики от филиала. До начала практики разрабатывается план мероприятий по подготовке и проведению практики по профилю специальности и

преддипломной практики:

✓ выезд представителей филиала в учреждения и организации для заключения договоров на проведение практики студентов, согласования и выделения руководителей практики из числа высококвалифицированных специалистов предприятий, подбора и согласования тематики дипломных проектов для студентов с учетом технологии и организации работ на предприятиях;

✓ отработка и выдача студентам индивидуальных заданий на практику по профилю специальности и заданий на дипломное проектирование;

✓ организация контроля за прохождением практики студентами.

В период прохождения практики по профилю специальности и преддипломной практики каждый студент ведет дневник. По окончании практики, студент оформляет отчет и, получив отзыв от руководителя практики от предприятия, сдает отчет.

Общий объем и содержание практики определяется ФГОС СПО, учебными планами по специальностям, рабочими программами всех видов и этапов практики.

По всем специальностям разработаны и утверждены рабочие программы всех видов практики.

Сроки практики определены графиком учебного процесса. Руководителями преддипломной практики назначаются преподаватели, которые являются руководителями дипломных работ.

После окончания преддипломной практики студенты сдают отчет руководителю преддипломной практики.

Комиссия по самообследованию делает вывод, что организация и проведение учебной и технологических практик соответствуют требованиям ФГОС СПО, учебных планов и программ. Филиал тесно сотрудничает с организациями и учреждениями Бичурского района, что позволяет качественно подготовить специалистов со средним профессиональным образованием для работы в различных сферах и отраслях деятельности.

## **6. Качество подготовки выпускников**

Качество подготовки выпускников филиала контролируется путем проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Учебными планами предусматриваются различные формы промежуточной аттестации: экзамен, зачет, курсовой проект (работа).

Вопросы для экзаменационных билетов по преподаваемым дисциплинам обсуждаются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, утверждаются председателем ЦК. Содержание и структура билетов, их количественный состав соответствуют действующим рекомендациям Министерства образования и науки РФ.

Для оценки знаний, умений и навыков обучающихся в филиале проводится входящий и текущий контроль.

Текущий контроль служит для постоянного выявления уровня усвоения знаний и его повышения, обеспечивает условия для своевременной корректировки и разнообразия форм и методов работы преподавателя.

Основными формами текущего контроля являются устный опрос,

письменная проверка, практическая работа, тестовый контроль.

Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с письмом Минобразования России от 05.04.99 г. №16-52-59 ин/16-13 «О рекомендациях организации промежуточной аттестации студентов в образовательных учреждениях среднего профессионального образования».

Промежуточная аттестация определяет уровень подготовки обучающихся по дисциплинам. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен по отдельной дисциплине, квалификационный экзамен, защита курсовой работы (проекта). Уровень сложности контрольных материалов, экзаменационных материалов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Одним из основных объектов анализа является промежуточная аттестация. Организация промежуточной аттестации студентов в филиале проводится в соответствии ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., рекомендациями Министерства России (письмо Минобразования России от 05.04. 1999 г. № 16-52-59 ин/16-13).

На основе вышеуказанных документов в головном техникуме разработано Положение «Об организации промежуточной аттестации студентов в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении РБ «Республиканский межотраслевой техникум», которое строго выполняется филиалом. Основными формами промежуточной аттестации в соответствии с ФГОС являются:

- экзамен по отдельной дисциплине или междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет по отдельной дисциплине или междисциплинарному курсу;
- зачет по отдельной дисциплине или практическому обучению;
- курсовая работа (проект);
- квалификационный экзамен по профессиональному модулю.

Промежуточная аттестация проводится по утверждённому графику. В один день запланирован только один экзамен для группы.

Для проведения промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств. Комплекты контрольно - оценочных средств по дисциплинам и по профессиональным модулям содержат систему и критерии оценки знаний студентов по всем видам контроля: при выполнении контрольных работ, сдаче экзаменов по отдельным дисциплинам, междисциплинарному курсу,

профессиональному модулю, зачету, дифференцированному зачету, курсовой работе, прохождению практики и т.д. Содержание контрольно-оценочных средств отражает объем проверяемых теоретических и практических знаний, сформированность профессиональных компетенций. Комплекты контрольно-оценочных средств учебных дисциплин рассматриваются на заседаниях цикловой комиссии, а комплекты контрольно-оценочных средств по профессиональным

модулям согласовываются с работодателем и утверждаются заведующим филиала.

Материалы промежуточной аттестации систематизируются, результаты фиксируются в экзаменационных и зачетных ведомостях, которые собраны в отдельных папках успеваемости по группам, что позволяет в любой момент проанализировать качество и результат проводимого контроля.

### **Итоги промежуточных аттестаций студентов по циклам дисциплин**

	общеобразовательный		ОГСЭ		ЕН		ПМ	
	Средний балл	Качество знаний, %	Средний балл	Качество знаний, %	Средний балл	Качество знаний, %	Средний балл	Качество знаний, %
2016-2017	3.4	47	3.7	58	3.2	46	3.5	72
2017-2018	3.6	58	3.6	67	3.4	47	3.6	73
2018-2019	3.3	42	3.5	72	3.0	42	3.3	69
Итого	3.4	49	3.6	65	3.2	45	3.4	71

Анализ экзаменационных материалов и результатов экзаменов показывает, что качество знаний студентов по итогам промежуточной аттестации студентов достаточное, о чем свидетельствует средний и качественный баллы, приведенные в таблице.

Средний балл по циклам дисциплин в целом по специальности за 3 года (с 2016-2019 гг.)

составил:

- ОГСЭ – 3,6
- ЕН – 3,2
- ПМ – 3,4

Анализируя успеваемость студентов по всем циклам дисциплин учебного плана, необходимо выделить те обстоятельства, которые зависят от преподавателей и влияют на повышение качества знаний обучающихся:

- наблюдается повышение интереса обучаемых к знаниям, которые

непосредственно вводят их в будущую специальность именно на 3 курсе; студенты вникают в сущность своей будущей профессии, становятся старше, опытнее;

- качественно влияет на оптимизацию и организацию образовательной деятельности введение новых форм и методов обучения, внедрение в учебный процесс компьютерной техники и мультимедийного оборудования.

По результатам промежуточной аттестации составляются конкретные предложения по улучшению качества знаний студентов, конкретизируются формы и методы индивидуальной и групповой работы студентов. Для повышения качества успеваемости проводятся консультации, а для развития познавательного интереса студентов проводятся студенческие НПК, конференции по прохождению практики, внеаудиторные мероприятия по дисциплинам, уроки-экскурсии на предприятия и т.д.

Уровень подготовки обучающихся измеряется в пятибалльной шкале оценок.

Курсовое проектирование проводится в соответствии с письмом Минобразования России рекомендациями от 05.04.99г. №16-52-55ин/16-13 «О рекомендациях по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине в образовательных учреждениях среднего профессионального образования».

Анализ результатов промежуточной аттестации студентов показал, что порядок ее проведения соответствует установленным требованиям, а качество знаний студентов техникума находится на достаточном уровне.

Анализ уровня усвоения программного материала на основе контрольного тестирования показал, что его можно считать достаточным, но необходимо отметить, что качество усвоения знаний по дисциплинам профессионального цикла недостаточно высокое, что показывает необходимость мотивации студентов в получении полноценных знаний по тем дисциплинам, на которых базируется их специальность.

Качество знаний по цикла дисциплин:

Цикл дисциплин	Средний балл	Качество знаний, %
Общеобразовательный	3.4	49
ОГСЭ	3.6	65
ЕН	3.2	45
ПМ	3.4	71
Итого:	3,4	57,5

Перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников техникума:

- положение о государственной итоговой аттестации;
- приказы о назначении и составе государственной экзаменационной комиссии;
- график проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- программа государственной итоговой аттестации.

Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание

итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объеме в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, завершившие полный курс обучения по основной профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом по специальностям.

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется государственной экзаменационной комиссией.

Основными функциями государственной экзаменационной комиссии являются:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям ФГОС СПО;
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдачи выпускнику диплома о среднем профессиональном образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальностям.

Содержание программы государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации.

Для проведения итоговой государственной аттестации выпускников филиала в 2018 году было сформировано две Государственных аттестационных комиссии.

Состав председателей ГАК был утвержден приказом Министерства образования РБ.

Анализ выпускных квалификационных работ показал, что объем и содержание дипломных работ соответствует требованиям по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования от 16 августа 2013 г. № 968).

На каждую выпускную квалификационную работу имеется заключение, где отмечены его сильные и слабые стороны.

Отзывы рецензентов отражают хорошее качество дипломных работ (проектов), использование для их выполнения новейших материалов, хороший уровень теоретической и практической подготовки специалистов.



В отчетах председателей ГАК отмечается, что студенты филиала успешно справляются с поставленными перед ними задачами, применяя при выполнении дипломных работ необходимые теоретические знания, умения и навыки, проявляют творческую самостоятельность и инициативу. Уровень теоретической и практической подготовки специалистов соответствует требованиям стандартов по специальности и требованиям квалификационной характеристики специалистов.

#### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

	результаты						
	Кол-во выпускников	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.	Качество знаний, %	Средний балл
2017-2018	16	1	12	3	-	80	3.87

Комиссия по самообследованию отмечает, что уровень выполнения выпускных квалификационных работ соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта к качеству подготовки специалистов среднего профессионального образования.

Самообследованием установлено, что по результатам работы коллектива филиала в части создания условий для повышения качества подготовки выпускников и на основании результатов проверки знаний, качество подготовки специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Уровень востребованности выпускников Бичурского филиала достаточно высокий, что в процентном соотношении составляет 56%. По состоянию на 01.04.2019 года трудоустроены по специальностям 9 человек., продолжили обучение 1, в ряды Российской армии 3, не трудоустроены 3 человек.

#### 7. Условия реализации образовательных программ

Учебный процесс в техникуме осуществляют квалифицированные педагогические кадры, обеспечивающие подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Количество педагогических работников (всего) – 11, из них совместителей – 4

Общее	Образование	Звания и награды	и категории
-------	-------------	------------------	-------------

количество преподавателей	среднее	высшее		Нет категории	первая	высшая
11	4	8	1	9	2	-
Средний возраст преподавателей – 42года.						

Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки, самообразования. Повышение квалификации педагогических работников техникума осуществляется с периодичностью не реже одного раза в три года.

В целом, оценивая кадровое обеспечение, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки специалистов, необходимо констатировать следующее:

1. Образовательный процесс в филиале обеспечен высококвалифицированным профессиональным педагогическим составом.
2. Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава техникума соответствует содержанию подготовки.

По каждой реализуемой специальности, что подтверждается документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической работы по специальности, организацией повышения квалификации.

### **Методическое сопровождение, обеспечивающее открытость обучения**

Методическая работа в филиале осуществляется в соответствии с утвержденным ежегодным планом учебно-методической работы филиала. Учебно-методическая деятельность организована в соответствии с нормативно-правовыми документами: ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., Уставом техникума и локальными актами - Положениями о научно-методической работе, о предметной (цикловой) комиссии, о методическом совете, об учебно-методическом комплексе дисциплины, о научно-методических разработках, о конкурсе на лучшую научно-методическую разработку (пособие).

На основании ежегодно проводимых анализов организации работы по учебно-методической деятельности осуществляется ежегодное планирование работы, которое выражается в форме планов учебной и методической работы филиала, цикловой комиссии и индивидуальных планов преподавателей по учебно-методической работе.

Цель учебной и методической работы филиала: осуществление комплекса мероприятий. Направленных на обеспечение повышения качества профессионального образования через развитие профессионального потенциала

педагогов и информационно – методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, создание современной образовательной среды.

Основными направлениями учебно- методической работы являются:

- выполнение требований Федерального Государственного образовательного стандарта;
- создание качественного учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- повышение профессионального уровня педагогических работников;
- повышение качества подготовки выпускников.

Реализация данных направлений осуществляется через:

- работу педагогического совета, где поднимаются вопросы учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

- Участие, организацию и проведение семинаров, совещаний;
- индивидуальную работу с преподавателями;

Методическая работа в филиале ориентирует каждого преподавателя на реализацию конечной цели: качественной подготовки специалистов.

Методическое объединение ежегодно проводятся тематические декады, целью которых являются повышение интереса студентов к изучаемым дисциплинам. Формы проведения – викторины, деловые игры, конкурсы и т.д. Формы проведения изменяются и совершенствуются ежегодно.

С целью обмена опытом и повышения педагогического мастерства преподаватели проводят открытые уроки, которые являются примерами использования инновационных технологий в образовательном процессе. Формы проведения занятий разнообразны: урок- исследование, защита проектов, дискуссии, деловые игры и т.д.

Исследовательская деятельность студентов носит учебный характер и осуществляется по направлениям:

-учебно-практические работы, входящие в образовательный процесс (работа с информационными источниками, подготовка рефератов, докладов, сообщений и т.д.)

-учебно-исследовательская деятельность в рамках выполнения курсовых работ, выпускных квалификационных работ (ВКР), результаты которых студенты представляют публично.

Учебно-исследовательская работа активизирует мыслительно-творческую деятельность студентов, закрепляет теоретические знания, позволяет выразить свое отношение к процессу, способствует развитию навыков, необходимых при написании курсовых и дипломных работ. Именно учебно-исследовательская работа формирует у студентов творческую фантазию. Студенты приобретают умения исследовательской деятельности:

*-информационные* - умение пользоваться библиографическими данными,

умение воссоздать структуру текста, определить главную мысль, умение цитировать и др.;

*-теоретические* - умения теоретического анализа и синтеза, классификации и систематизации, аналогии, обобщения, моделирования, умения сравнивать, сопоставлять;

*-методологические* - умения выявить противоречия, определить проблему, сформулировать тему исследования, умения определить объект и предмет, цели и задачи, новизну и практическую значимость исследования;

*-эмпирические* - умение провести опрос, анкетирование, интервью, наблюдение и т.д.;

*-речевые* - умение оформить сообщение, стиль речи, участие в диалоге, споре, дискуссии.

В филиале созданы условия для развития творческой активности и научно-исследовательской работы студентов, инновационной проектной деятельности преподавателей.

Необходимо усилить методическую работу преподавателей, продолжить создание УМК, учебных пособий по дисциплинам, методических указаний и рекомендаций по дисциплинам, нацеливать преподавателей на расширение их научно-исследовательской деятельности.

Анализируя информационно - методическое обеспечение, необходимо рекомендовать более полно и широко использовать в учебном процессе все возможности информационной образовательной среды головного техникума.

## **8. Материально-техническая база. Информационное обеспечение**

Для качественного обеспечения образовательного процесса Бичурский филиал ГАПОУ РБ «Республиканский межотраслевой техникум» располагает учебным зданием общей площадью – 2290.4 кв.м

Все учебные кабинеты филиала, используемые в образовательном процессе, соответствуют санитарно - гигиеническим нормам и противопожарным требованиям, о чем имеются соответствующие заключения региональных органов надзора.

Филиал располагает кабинетами, лабораториями в соответствии с перечнем дисциплин учебного плана по специальности.

В филиале имеется 1 компьютерный кабинет, 1 кабинет с мультимедийной поддержкой.

Доступ к ресурсам Интернет организован с 10 автоматизированных мест в техникуме.

Студентам техникума обеспечена возможность свободного доступа к Электронно-библиотечным системам, учебно-методической документации и интернет-ресурсам. Доступ к электронным учебным и научным ресурсам предоставляется следующими способами:

- доступ с личных ноутбуков и мобильных устройств в WiFi-зонах филиала;

Открыт доступ к электронным версиям учебников издательства Юнити-Дана на платформе Электронно-библиотечной системы ЭБС IPRbooks.

Ресурсы содержат полнотекстовые электронные версии книг, доступ приобретен с целью обеспечения обязательной учебной и научной литературой по основным образовательным программам, реализуемым в техникуме. Все студенты имеют возможность открытого доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks - сертифицированный программный комплекс, представляющий собой электронную библиотеку полнотекстовых изданий

(более 18000) и журналов (более 4000 номеров).

Электронно-библиотечная система предоставляет возможность одновременного индивидуального неограниченного доступа из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, после регистрации в сети техникума.

Доступ возможен для всего контингента обучающихся.

#### Информационно-техническое обеспечение

№	Критерий	Значение
1.	Наличие локальной сети в учреждении (да/нет)	нет
2.	Наличие доступа к сети Интернет (да/нет)	Да
3.	Скорость доступа к сети Интернет	2222
4.	Количество компьютерных классов	1
5.	Количество компьютеров в учреждении	18
6.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (размещенных в учебных кабинетах)	13
7.	Количество используемых в учебном процессе компьютеров с процессором не ниже Pentium-III или его аналога	15
8.	Количество используемых в учебном процессе компьютеров, обеспеченных доступом к сети Интернет	10
9.	Количество установленных фильтров контентной фильтрации, обеспечивающих исключение доступа обучающихся образовательных учреждений к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания.	Да
10.	Наличие Администратора точки доступа к сети Интернет, обеспечивающего выход в сеть Интернет сотрудников и обучающихся (наличие сервера) (да/нет)	да
11.	Оснащенность компьютеров лицензионным программным обеспечением (в %)	100
12.	Количество единиц множительной техники	3
13.	Мультимедийный проектор (количество единиц)	3
14.	Интерактивная доска (количество единиц)	Нет
15.	Иное (указать)	

Для поддержания учебного корпуса в хорошем состоянии ежегодно проводится косметический ремонт кабинетов и лабораторий.

Вместе с тем, зданию филиала требуется капитальный ремонт (замена кровли и обшивка здания снаружи с утеплением), подключение здания к



**Показатели**  
**деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	166 человек
1.1.1	По очной форме обучения	166 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	50 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	16/80%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	11 человек/70 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.11.1	Высшая	-
1.11.2	Первая	2
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 57%