	<i>Министерство образования и науки РБ</i>
	<i>Республиканский межотраслевой техникум</i>
	<i>Система качества</i>
РМТ-СК-П-100-2012	<i>Положение</i>
	<i>О повышении квалификации педагогических работников</i>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РБ
Государственное автономное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
Республики Бурятия
Республиканский межотраслевой техникум


ПОЛОЖЕНИЕ

«О повышении квалификации педагогических работников»

Код документа: **РМТ-СК-П-62-2012**

Дата введения: «__» _____ 20__ г.

с. Новоильинск
2012 г.

	<i>Министерство образования и науки РБ</i>
	<i>Республиканский межотраслевой техникум</i>
	<i>Система качества</i>
РМТ-СК-П-100-2012	<i>Положение</i>
	<i>О повышении квалификации педагогических работников</i>

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГАОУ СПО РБ РМТ

_____ /**В.Ю.Киреев**
«__» _____ **20**__ г.

1. РАЗРАБОТАНО: службой СМК, методической службой техникума

Разработчик: Курляк В.А. – специалист СМК, Н.В. Ивакина – заместитель директора по УМР техникума


2. СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора УР _____ /Н.А. Костромина

Председатель МО
общеобразовательных дисциплин _____ /Е.И. Пушкарёва

Председатель МО спец. дисциплин _____ /Н.Е. Ходунькова

3. ПРИНЯТ И ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ приказом № ____ от «__»
_____ 20__ года

	<i>Министерство образования и науки РБ</i>
	<i>Республиканский межотраслевой техникум</i>
	<i>Система качества</i>
РМТ-СК-П-100-2012	<i>Положение</i>
	<i>О повышении квалификации педагогических работников</i>

Содержание

Предисловие

Введение

1. Наименование

2. Область применения

3. Обозначения и сокращения


4. Общее положение

5. Задачи повышения квалификации

6. Формы повышения квалификации

7. Порядок и сроки повышения квалификации

Лист регистрационных изменений

	<i>Министерство образования и науки РБ</i>
	<i>Республиканский межотраслевой техникум</i>
	<i>Система качества</i>
РМТ-СК-П-100-2012	<i>Положение</i>
	<i>О повышении квалификации педагогических работников</i>


Предисловие

Настоящее положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" Глава 2 ст.11, ст.19, ст.28 п.20; Глава 8 ст.68, Глава 12 ст.89 п.6, Устава государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум», Типовым положениям об образовательном учреждении начального профессионального образования (14.07.2008 №521) и среднего профессионального образования (18.06.2008 N 543)

Вводится с момента утверждения.

Введение

В современных условиях развития рыночных отношений складывается новая концепция характера профессионального образования. Целью учебного процесса становится не только передача знаний и умений от преподавателя к студенту, но и развитие у педагогов целенаправленного непрерывного совершенствования их профессиональных компетенций и педагогического мастерства. Повышение квалификации является необходимым условием эффективной и результативной деятельности сотрудников техникума. При этом понятие «повышение квалификации» рассматривается и как процесс и как результат образования.

	<i>Министерство образования и науки РБ</i>
	<i>Республиканский межотраслевой техникум</i>
	<i>Система качества</i>
РМТ-СК-П-100-2012	<i>Положение</i>
	<i>О повышении квалификации педагогических работников</i>

1. Наименование

В целях обеспечения правильной документации для включения в Перечень нормативной документации техникума принято следующее наименование данного документа: Положение «О повышении квалификации педагогических работников».

2. Область применения


Настоящее Положение используется преподавателями, мастерами производственного обучения, администрацией техникума в целях обеспечения его эффективного функционирования.

3. Обозначения и сокращения

ГАОУ СПО РБ РМТ – Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Бурятия
Республиканский межотраслевой техникум

ТК РФ – трудовой Кодекс Российской Федерации

МО – методическое объединение


	<i>Министерство образования и науки РБ</i>
	<i>Республиканский межотраслевой техникум</i>
	<i>Система качества</i>
РМТ-СК-П-100-2012	<i>Положение</i>
	<i>О повышении квалификации педагогических работников</i>

4. Общие положения

4.1. Под повышением квалификации педагогических и руководящих работников понимается целенаправленное непрерывное совершенствование их профессиональных компетенций и педагогического мастерства. Повышение квалификации является необходимым условием эффективной и результативной деятельности сотрудников техникума. При этом понятие «повышение квалификации» рассматривается и как процесс, и как результат образования.

4.2. Повышение квалификации педагогических работников может осуществляться на базе ГАОУ СПО РБ «РМТ», АОУ ДПО РБ РИКУиО, непосредственно техникума и других учреждений, занимающихся вопросами повышения квалификации.

4.3. Повышение квалификации может осуществляться с отрывом от работы, без отрыва от работы, с частичным отрывом от работы и по индивидуальным формам обучения. Видом повышения квалификации является также учеба в аспирантуре и докторантуре, соискательство.

	<i>Министерство образования и науки РБ</i>
	<i>Республиканский межотраслевой техникум</i>
	<i>Система качества</i>
РМТ-СК-П-100-2012	<i>Положение</i>
	<i>О повышении квалификации педагогических работников</i>


4.4. По вопросу о квалификации педагогических работников следует опираться, прежде всего, на нормы ТК РФ. Согласно статье 1 ТК одной из основных задач трудового законодательства являются правовое регулирование трудовых отношений и иных, непосредственно связанных с ними отношений по профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации работников непосредственно у данного работодателя.

5. Задачи повышения квалификации

5.1. Обновление и углубление знаний в области теории и методики преподавания, управленческой и общекультурной деятельности на основе современных достижений науки и культуры, прогрессивных педагогических технологий и передового педагогического опыта.

5.2. Освоение инновационных технологий, форм методов и средств обучения, прогрессивного, отечественного и зарубежного педагогического опыта.

5.3. Моделирование инновационных образовательных процессов.

	<i>Министерство образования и науки РБ</i>
	<i>Республиканский межотраслевой техникум</i>
	<i>Система качества</i>
РМТ-СК-П-100-2012	<i>Положение</i>
	<i>О повышении квалификации педагогических работников</i>

6. Формы повышения квалификации

6.1 Внешние формы повышения квалификации

6.1.1. Проблемные курсы повышения квалификации объемом до 72 часов.

6.1.2. Системные курсы повышения квалификации объемом 140 часов.

6.1.3. Курсы профессиональной переподготовки объемом свыше 500 часов.

6.1.4. Стажировки в ресурсных центрах, на промышленных предприятиях.


6.2. Внутренние формы повышения квалификации.

Внутренняя форма повышения квалификации - это непрерывная форма обучения, проводимая на базе техникума, по программам, разработанным методической службой.

Формы повышения квалификации разнообразны по содержанию, целям и по контингенту слушателей.

6.2.1. Школа педагогического мастерства, работающая по направлениям:

- подготовка молодых специалистов, находящихся в стадии профессионального становления, адаптация молодого педагога, изучение и освоение специфики работы в среднем специальном учебном заведении;

	<i>Министерство образования и науки РБ</i>
	<i>Республиканский межотраслевой техникум</i>
	<i>Система качества</i>
PMT-СК-II-100-2012	<i>Положение</i>
	<i>О повышении квалификации педагогических работников</i>

- подготовка преподавателей специальных дисциплин, не имеющих базового педагогического образования, расширение возможностей деятельности преподавателя на основе педагогической науки;

- подготовка всех педагогов техникума, изучение новых образовательных технологий, знакомство с достижениями российской и зарубежной педагогической науки.

Школа педагогического мастерства работает в режиме.


6.2.1. Практико-ориентированные семинары по внедрению педагогических инноваций.

6.2.2. Педагогические чтения, направленные на совершенствование учебно-воспитательного процесса. Проводятся в различных формах: лекции, семинары, «круглые столы», дискуссии, научно-практические конференции.

6.2.3. Тематические заседания МО, направленные на практическое применение педагогических инноваций с учетом специфики конкретной специальности.

6.2.4. Система взаимопосещений занятий, как форма обмена опытом работы среди преподавателей техникума.

6.2.5. Самообразование, как форма повышения квалификации преподавателей, заинтересованных в совершенствовании своих профессионально значимых качеств.

	<i>Министерство образования и науки РБ</i>
	<i>Республиканский межотраслевой техникум</i>
	<i>Система качества</i>
РМТ-СК-П-100-2012	<i>Положение</i>
	<i>О повышении квалификации педагогических работников</i>


Система самообразования строится на основе индивидуально разработанных педагогами планов, в которых учитываются учебно-методическая цель и основные задачи, стоящие перед коллективом техникума.

Повышение квалификации при системе внутренней формы профессионального роста проводится без отрыва от работы.

По каждому виду внутренних семинаров формируются списки педагогов, для которых посещение занятий является обязательным.

Участие педагогов во всех видах повышения квалификации учитывается при присвоении квалификационной категории и при определении разряда оплаты труда.

Другие формы повышения квалификации в соответствии с действующим законодательством.

	<i>Министерство образования и науки РБ</i>
	<i>Республиканский межотраслевой техникум</i>
	<i>Система качества</i>
РМТ-СК-П-100-2012	<i>Положение</i>
	<i>О повышении квалификации педагогических работников</i>


7. Порядок и сроки повышения квалификации

7.1. Повышение квалификации педагогических работников техникума является непрерывным процессом и осуществляется в течение всего периода работы в техникуме педагогических и руководящих работников.

7.2. Плановое повышение квалификации педагогических и руководящих работников осуществляется, как правило, один раз в пять лет на основе социального заказа с учетом приоритетных направлений развития техникума и проблемного поля каждого работника. Периодичность прохождения педагогами повышения квалификации устанавливается работодателем.

7.3. Плановое повышение квалификации (один раз в пять лет) осуществляется за счет средств бюджета образования при наличии средств на соответствующей статье расходов или при необходимости за счет внебюджетных средств техникума.

7.4. Для обеспечения своевременного прохождения повышения квалификации и осуществления контроля над этим процессом методическая служба техникума разрабатывает и утверждает на методическом совете годовые планы прохождения повышения квалификации педагогами на основании плана – проспекта АОУ ДПО РБ РИКУиО

	<i>Министерство образования и науки РБ</i>
	<i>Республиканский межотраслевой техникум</i>
	<i>Система качества</i>
РМТ-СК-П-100-2012	<i>Положение</i>
	<i>О повышении квалификации педагогических работников</i>

7.5. При направлении работодателем педагога для повышения квалификации с отрывом от работы за ним сохраняются место работы (должность) и средняя заработная плата по основному месту работы. Работникам, направляемым для повышения квалификации с отрывом от работы в другую местность, производится оплата командировочных расходов в порядке и размерах, которые предусмотрены для лиц, направляемых в служебные командировки (ст.187 ТК РФ).

7.6. Направление педагогов на повышение квалификации оформляется приказом директора на основании утвержденной заявки на повышение квалификации.

7.7. По итогам обучения по программам повышения квалификации педагог предоставляет сертификат установленного образца (до 72 часов), удостоверение (от 72 до 100 часов) или свидетельство (от 101 до 500 часов) государственного образца о повышении квалификации, диплом о профессиональной переподготовке (свыше 500 часов), копия которого хранится в личном деле педагога.

