

Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Республики Бурятия
«Республиканский межотраслевой
Техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ РБ «РМТ»

Киреев В.Ю.

« _____ » _____ 2016 г.



**Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих
по профессии среднего профессионального образования**

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки) (ПКРС)**

Квалификация выпускника –
Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом
Сварщик частично механизированной сварки плавлением
Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе
Газосварщик
Сварщик ручной сварки полимерных материалов
Сварщик термитной сварки

Новоильинск 2016год

Образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (ПКРС)

Утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 года № 50;
Организация-разработчик: Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум малого предпринимательства, бизнеса и инноваций» (ГАПОУ РБ «РМТ»)

Разработчики:

- _ Рябова И.Г. 1-ый зам.директора
- _ Ивакина Н.В. зам. директора по НМР
- Ходунькова Н.Е. зав. по учебной работе
- Павлова А.В. председатель методического объединения профессионального цикла специальностей

Программа рассмотрена и одобрена на заседании МС профессионального цикла протокол № от 4.09.2016 г.

Председатель МО  Павлова А.В.

Содержание

1. Область применения

- 1.1. Образовательная программа
- 1.2. Нормативные документы для разработки ОП СПО

2. Используемые сокращения

3. Общая характеристика ОП СПО

- 3.1. Трудоемкость ОП СПО
- 3.2. Особенности ОП СПО

4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы ОПОП

5. Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

- 5.1 Общие компетенции
- 5.2. Профессиональные компетенции
- 5.3. Распределение компетенций по дисциплинам и модулям
- 5.4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

Рабочий учебный план (прилагается).

Перечень программ, дисциплин, профессиональных модулей и практик

6. Требования к структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

7. Требования к условиям реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

8. Ресурсное обеспечение ОПОП

- 8.1 Кадровое обеспечение

ПРИЛОЖЕНИЯ

Общеобразовательный цикл

Базовые дисциплины

Приложение 1. Программа учебной дисциплины (Русский язык)

Приложение 2. Программа учебной дисциплины (Литература)

Приложение 3. Программа учебной дисциплины (Иностранный язык) Приложение 4. Программа учебной дисциплины (История)

Приложение 5. Программа учебной дисциплины (Обществознание) Приложение 6. Программа учебной дисциплины Химия

Приложение 7. Программа учебной дисциплины (Биология)

Приложение 8. Программа учебной дисциплины (Физическая культура)

Приложение 9. Программа учебной дисциплины (Основы безопасности жизнедеятельности)

Профильные дисциплины

10. Программа учебной дисциплины (Математика)
11. Программа учебной дисциплины (Физика)
12. Программа учебной дисциплины (Информатика и ИКТ)

Общепрофессиональный цикл

12. Программа учебной дисциплины
13. Программа учебной дисциплины (Инженерная графика)
14. Программа учебной дисциплины (Основы автоматизации производства)
15. Программа учебной дисциплины (Основы Электротехники)
16. Программа учебной дисциплины (Основы материаловедения)
17. Программа учебной дисциплины (допуски и технические измерения)
18. Программа учебной дисциплины (Основы экономики)
19. Программа учебной дисциплины (Физическая культура)
20. Программа учебной дисциплины (Безопасность жизнедеятельность)
21. Программа профессионального модуля ПМ01 «Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки».
22. Программа профессионального модуля ПМ02 «Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом»
23. Программа профессионального модуля ПМ03 «Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе»
24. Программа профессионального модуля ПМ 04 «Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением»
25. Программа профессионального модуля ПМ 05 «Газовая сварка (наплавка)»
26. Программа профессионального модуля ПМ06 « Термитная сварка»
27. Программа профессионального модуля ПМ 07 «Сварка ручным способом с внешним источником нагрева деталей из полимерных материалов»

**Лист согласования
рабочей программы профессионального модуля ВСТАВИТЬ СВАРЩИК**

Вариативная часть циклов в количестве 864 часа

- основы агрономии – 22 часа (48+22=70ч.)
- основы зоотехники – 38 часов (32+38=70ч.)
- информационные технологии в профессиональной деятельности – 46 часов (32+46=78ч.)
- метрология, стандартизация и подтверждение качества – 18 часов (32+18=50ч.)
- основы экономики, менеджмента и маркетинга – 52 часа (48+52=100ч.)

2. Введена новая общепрофессиональная дисциплина:

- допуски и технические измерения – 32 часа

3. Увеличены часы следующих междисциплинарных курсов:

- МДК.01.01 на 90 часов (210+90=300 ч.)
- МДК.02.01 на 52 часа (34+52=86 ч.)
- МДК.02.02 на 20 часов (66+20=86ч.)
- МДК.02.03 на 20 часов (66+20=86ч.)
- МДК.05.01 на 144 часа (120+144=264ч.)

4. Введен новый профессиональный модуль ПМ.06 – 330 часов.

соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту в части требований к результатам освоения образовательной программы базовой подготовки в предметной области профессионального модуля. Выполнение работ по рабочим профессиям для специальности и учебному плану, в соответствии с потребностями работодателей **35.02.07 Механизация сельского хозяйства**, особенностями и общепрофессиональными требованиями развития региона.

ППССЗ с учетом требований профессиональных стандартов согласована с рабочей группой, включая представителей работодателей в целях обеспечения согласования всех результатов разработки, а так же проведения самообследования.

Организация-разработчик: Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования республики Бурятия Республиканский межотраслевой техникум (ГОУ СПО «РМТБиИ»)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методического объединения профессионального цикла

№ от _____ 2011 г.

Председатель МО _____ Ходунькова Н.Е.

СОГЛАСОВАНО

Директор _____ Киреев В.Ю.

(работодатель)

Главный инженер ЗАО «Новоильинсклес», Курбатов А.А.

- ООО «ИЛЬКАЛЕСМАШ», директор Гарифулина А.Г.

I. Основная профессиональная образовательная программа

Основная профессиональная образовательная программа профессиональной подготовки квалифицированных рабочих и служащих среднего профессионального образования ГАПОУ РБ «Республиканский межотраслевой техникум», составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Получение среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с нормативными документами:

Утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 года № 50 Учебным планом предусмотрено получение профессии «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)» на базе основного общего образования.

При разработке учебного плана использовались следующие нормативно правовые акты, регламентирующие организацию учебного процесса:

- Устав образовательного учреждения;
- Федеральный закон от 29.12.2012года № 273 ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки). Утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 года № 50;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»).
- Утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014г.№1645 « О внесении изменений в приказ МОиН РФ» от 17.05.2012г № 413
- Рекомендации ФГАУ «ФИРО» по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получения профессии среднего профессионального образования.

_ Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 года №06-259 «О рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», для использования в работе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего профессионального образования;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15.12.2014г. №1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ
От 14.06.2013года №464
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 17.02.2014г. №02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013г. №968 утверждения порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.04.2015 г. № 06-456» Об изменениях в ФГОС среднего профессионального образования»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 г. № 12-696» О разъяснении по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»
- Методические рекомендации «Методика разработки ОПОП СПО», Блинов Б.И. Батрова О.Ф. Есенина Е.Ю. Рыкова Е.А. М.: Издательство «Перо» 2014 г. 91стр
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013г. №1199» Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования»
- Санитарно - эпидемиологические правила и нормативы;
- Локальные акты и учебно – методические документы, Действующие в ГАПОУ РБ «РМТ»
- Устав (ГАПОУ РБ РМТ)
- Положение по формированию образовательной программы;
- Положение по разработке рабочих программ учебных дисциплин
- Положение по организации итоговой государственной аттестации выпускников и защите выпускной квалификационной работы;
- Положение по разработке рабочих программ профессиональных модулей;
- Положение об учебной и производственной практике студентов;

-Положение по организации и проведению экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю;

-Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов.

II. Используемые сокращения

В настоящем стандарте используются следующие сокращения:

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППКРС - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии;

ОК - общая компетенция;

ОП - общепрофессиональные модули;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс.

III. Характеристика подготовки по профессии

3.1. Сроки получения СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) в очной форме обучения и соответствующие квалификации приводятся в Таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации (профессий, должностей по профессиональному стандарту "Сварщик")*	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения**
среднее общее образование	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Сварщик частично механизированной сварки плавлением Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе Газосварщик Сварщик ручной сварки полимерных материалов Сварщик термитной сварки	10 месяцев
основное общее образование		2 года 10 месяцев***

Трудоемкость ОП СПО

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	76,5	2754
Учебная практика	15	570
Производственная практика (по профилю специальности)	24	864
Промежуточная аттестация	5	180
Государственная итоговая аттестация	3	108
Каникулярное время	24	864
Итого:	78,5	5340

3.2. Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих по профессиональному стандарту "Сварщик" при формировании ППКРС по профессиям СПО:

- 1) Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;
- 2) Сварщик частично механизированной сварки плавлением;

- 3) Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе;
- 4) Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - Газосварщик;
- 5) Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - Сварщик ручной сварки полимерных материалов;
- 6) Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - Сварщик термитной сварки;
- 7) Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - Сварщик частично механизированной сварки плавлением;
- 8) Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе;
- 9) Сварщик частично механизированной сварки плавлением - Газосварщик;
- 10) Сварщик частично механизированной сварки плавлением - Сварщик ручной сварки полимерных материалов;
- 11) Сварщик частично механизированной сварки плавлением - Сварщик термитной сварки;
- 12) Сварщик частично механизированной сварки плавлением - Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе;
- 13) Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе - Газосварщик;
- 14) Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе - Сварщик ручной сварки полимерных материалов;
- 15) Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе - Сварщик термитной сварки.

3.3. Образовательная организация самостоятельно определяет профессию или группу профессий, по которым проводится обучение, исходя из рекомендуемого перечня квалификаций и возможных их сочетаний согласно п. 3.2 и Приложения к настоящему ФГОС СПО.

IV. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников: изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва.

4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

технологические процессы сборки, ручной и частично механизированной сварки (наплавки) конструкций;

сварочное оборудование и источники питания, сборочно-сварочные приспособления;

детали, узлы и конструкции из углеродистых и конструкционных сталей и из цветных металлов и сплавов;

конструкторская, техническая, технологическая и нормативная документация.

4.3. Обучающийся по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) готовится к следующим видам деятельности:

4.3.1. Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки;

4.3.2. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом;

4.3.3. Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе;

4.3.4. Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением;

4.3.5. Газовая сварка (наплавка);

4.3.6. Термитная сварка;

4.3.7. Сварка ручным способом с внешним источником нагрева (сварка нагретым газом, сварка нагретым инструментом, экструзионная сварка различных деталей из полимерных материалов (в том числе пластмасс, полиэтилена, полипропилена).

V. Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

5.1. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

5.2. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки.

ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.

ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.

ПК 1.3. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.

ПК 1.4. Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.

ПК 1.5. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.

ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.

ПК 1.7. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла.

ПК 1.8. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.

ПК 1.9. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.

5.2.2. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.

ПК 2.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 2.2. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 2.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.

ПК 2.4. Выполнять дуговую резку различных деталей.

5.2.3. Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе.

ПК 3.1. Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 3.2. Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 3.3. Выполнять ручную дуговую наплавку неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей.

5.2.4. Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением различных деталей.

ПК 4.1. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 4.2. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 4.3. Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей.

5.2.5. Газовая сварка (наплавка).

ПК 5.1. Выполнять газовую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 5.2. Выполнять газовую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 5.3. Выполнять газовую наплавку.

5.2.6. Термитная сварка.

ПК 6.1. Проверять комплектность, работоспособность технологического оборудования и качества расходных материалов для термитной сварки.

ПК 6.2. Подготавливать отдельные компоненты, составлять термитные смеси в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке и проводить испытания пробной порции термита.

ПК 6.3. Подготавливать детали к термитной сварке.

ПК 6.4. Выполнять термитную сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей.

ПК 6.5. Выполнять термитную сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов.

5.2.7. Сварка ручным способом с внешним источником нагрева (сварка нагретым газом, сварка нагретым инструментом, экструзионная сварка) различных деталей из полимерных материалов (в том числе пластмасс, полиэтилена, полипропилена).

ПК 7.1. Подготавливать и проверять материалы, применяемые для сварки ручным способом с внешним источником нагрева.

ПК 7.2. Проверять комплектность, работоспособность и настраивать оборудования для выполнения сварки ручным способом с внешним источником нагрева.

ПК 7.3. Выполнять механическую подготовку деталей, свариваемых ручным способом с внешним источником нагрева.

ПК 7.4. Выполнять сварку ручным способом с внешним источником нагрева различных деталей из полимерных материалов.

5.3. Распределение компетенций по дисциплинам и модулям

Таблица3

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, модулей	Общие компетенции	Профессиональные компетенции
ОП.1	Основы инженерной графики	1 ОК 4 ОК 6 ОК 7	ПК 2.5 ПК 2.7 ПК 1.6
ОП.2	Основы автоматизации производства	1 ОК 4 ОК 6 ОК 7	ПК 2.5 ПК 2.7 ПК 1.6
ОП.3	Основы электротехники	1 ОК 4 ОК 6 ОК 7	ПК 2.5 ПК 2.7 ПК 1.6
ОП.4	Основы материаловедения	1 ОК 4 ОК 6 ОК 7	ПК 2.5 ПК 2.7 ПК 1.6
ОП.5	Допуски и технические измерения	1 ОК 4 ОК 6 ОК 7	ПК 2.5 ПК 2.7 ПК 1.6
ОП.6	Основы экономики	1 ОК 4 ОК 6 ОК 7	ПК 2.5 ПК 2.7 ПК 1.6
ОП.7	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1 - 7	ПК 1.1 - 4.4
ОП.В8	Охрана труда и промышленная безопасность		
П	Профессиональный учебный цикл		
ПМ	Профессиональные модули		
ПМ.01	Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки.		
МДК.01.01	Основы технологии сварки и сварочное оборудование	ОК 1 –ОК8	ПК 1.1 - 1.8
МДК.01.02	Технология производства сварных конструкций	ОК 1 –ОК8	ПК 1.1 - 1.8

МДК.01.03	Подготовительные и сборочные операции перед сваркой	ОК 1 –ОК8	ПК 1.1 - 1.8
МДК.01.04	Контроль качества сварных соединений	ОК 1 –ОК8	ПК 1.1 - 1.8
УП.1.01	Учебная практика	ОК 1 –ОК8	ПК 1.1 - 1.8
ПМ.02	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом		
МДК.02.01	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	ОК 1 –ОК8	ПК 2.1 - 2.4
УП.2.01	Учебная практика		ПК 2.1 - 2.4
ПП.2.01	Производственная практика		ПК 2.1 - 2.4
ПМ.03	Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе		
МДК.03.01	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе	ОК 1 –ОК8	ПК 3.1 - 3.3
УП.3.01	Учебная практика	ОК 1 –ОК8	ПК 3.1 - 3.3
ПП.3.01	Производственная практика	ОК 1 –ОК8	ПК 3.1 - 3.3
ПМ.04	Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением		
МДК.04.01	Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе	ОК 1 –ОК8	ПК 4.1 - 4.3
УП.4.01	Учебная практика	ОК 1 –ОК8	ПК 4.1 - 4.3
ПМ05	Газовая сварка (наплавка)		
МДК.05.01	Техника и технология газовой сварки (наплавки)	ОК 1 –ОК8	ПК 5.1 - 5.3
УП.05.	Учебная практика	ОК 1 –ОК8	ПК 5.1 - 5.3
ПП.05.	Производственная практика	ОК 1 –ОК8	ПК 5.1 - 5.3
ПМ06	Термитная сварка		
МДК.06.	Техника и технология термитной сварки	ОК 1 –ОК8	ПК 6.1 - 6.5
УП06	Учебная практика	ОК 1 –ОК8	ПК 6.1 - 6.5
ПП06	Производственная практика	ОК 1 –ОК8	ПК 6.1 - 6.5
ПМ07	Сварка ручным способом с внешним источником нагрева деталей из полимерных материалов		
МДК.07.01	Техника и технология сварки ручным способом с внешним источником полимерных материалов	ОК 1 –ОК8	ПК 7.1 - 7.4
УП0701	Учебная практика	ОК 1 –ОК8	ПК 7.1 - 7.4

- Обязательное обучение составляет 36 часов в неделю, максимальный объем учебной нагрузки, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы составляет 54 часа в неделю.

- Продолжительность занятий - 45 минут при пятидневной рабочей неделе, группировка занятий по одной учебной дисциплине и профессиональному модулю парами;

- Учебный план обеспечивает: последовательность изучения дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.

- Текущий контроль по модулям и дисциплинам проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующие дисциплины и модули, как традиционным, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Для оценки текущих результатов обучающихся используется комплексный подход: пятибалльная шкала отметок, рейтинговая система, листы наблюдений, характеристики и отзывы руководителей практик и другие формы и методы оценки результатов; применяются фонды контрольных оценочных средств для учебных дисциплин и профессиональных модулей, разработанные в соответствии с рекомендациями ФГУ «ФИРО»

- При реализации ППКРС СПО предусматривается учебная и производственная виды практик. Объем времени предусмотренную на учебный план на учебную практику 15 недель производственную 24

- Учебная практика (по профилю специальности) проводятся рассредоточено осуществляться без отрыва от занятий, путем чередования с теоретическими знаниями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики

- Производственная практика концентрированная осуществляется непрерывным циклом на предприятиях или организациях на основании заключенных договоров по Республики Бурятия.

- Аттестация по итогам практик проводится с учетом результатов подтвержденных документов соответствующих организаций, производственных характеристик, отзывов, портфолио.

Практико – ориентированность по учебному плану составляет 74% с учетом общеобразовательной подготовки 58%, что соответствует установленным требованиям

- Для подготовки к аттестации обучающихся на соответствии их персональных достижений образовательным учреждением введены групповые и индивидуальные консультации.

Консультации на учебную группу в количестве 300 часов, предусмотренных на весь период обучения, распределены следующим образом:

№	Мероприятия	Количество часов
1.	Консультации к экзаменам	30
	Консультации к квалифицированному экзамену экзаменам	30
	Консультации при подготовке к ГИА	30
2.	Дополнительные занятия со слабоуспевающими студентами	100
3.	Консультации, направленные на развитие творческих способностей обучающихся	80
4.	Выполнение индивидуального проекта	30
5.	ВСЕГО 4 часа на одного уч-ся по плану	300

- Распределение часов консультаций – примерное и корректируется в зависимости от потребностей и запросов обучающихся группы.

- Время и сроки проведения каникул:

1 курс -11недель; 2 курс - 11недель; 3 курс -2 недели

Сроки проведения каникул в зимнее время 2 недели с 29 декабря по 11 января, оставшееся время каникул с 30 июня по 31 августа 1 курсе. С 30 июня по 31 августа 2 курс.

По дисциплине «физическая культура» предусмотрено еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях). По дисциплине «физическая культура» в составе общеобразовательного цикла предусмотрена промежуточная аттестация по семестрам «ДЗ» (дифференцированный зачет) на 1 и 2 курсе.

5.4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

Рабочий учебный план (прилагается).

Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл ППКРС формируется в соответствии с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта.

Получение среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования (часть 3 статьи 68 Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации")

Общеобразовательный цикл ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит 11 учебных дисциплин и предусматривать изучение. Общеобразовательные учебные дисциплин из обязательных предметных областей включены с учетом профиля профессионального образования, специфики ППКРС, ППССЗ. В учебный план включены дополнительные учебные дисциплины учитывающие специфику и возможности ГПОУ СПО РБ «РМТ» На эти дисциплины отведено 180 часов. Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта

При формировании учебных планов по ППКРС, ППССЗ общими для включения в общеобразовательный цикл всех учебных планов являются учебные дисциплины: "Русский язык и литература", "Иностранный язык", "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия", "История" "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности". В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ОПОП СПО (ППКРС) при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 57 нед., промежуточная аттестация - 3 нед., каникулярное время - 22 нед. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (2052 час.), профессиональные образовательные организации распределяют на учебные дисциплины общеобразовательного цикла ОПОП СПО (ППКРС) - общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на

базовом и профильном уровнях, и дополнительные по выбору. В учебном плане включена дополнительная учебная дисциплина по выбору обучающихся, предложенная профессиональной образовательной организацией Основы предпринимательской деятельности Учебное исследовательское проектирование Литература Бурятии История Республики Бурятия. На самостоятельную внеаудиторную работу отводится 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки в зависимости от содержания учебной дисциплины и требований к результатам ее освоения. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов.

Индивидуальный проект – особая форма образовательной деятельности обучающихся, и выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной) В учебном плане на индивидуальный проект отводится 10% от объема СРС и время на индивидуальное консультирование по выполнению проекта. Темы и направления индивидуальных проектов отражены в рабочих программах общеобразовательных дисциплин. Выполнение индивидуального проекта является обязательным условием освоения общеобразовательной программы.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла по ППКРС оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение общеобразовательных учебных дисциплин.

Промежуточная аттестация планируется в форме дифференцированного зачета- за счет времени отведенного на освоение соответствующей образовательной дисциплине, экзамены – за счет времени , выделенного ФГОС СПО по профессии.

Обучающиеся по общеобразовательным программам СПО, не имеющие общего среднего образования, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся , не имеющий академической задолженности. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена (часть 13 статьи 59 ФЗ об образовании) Нормативный срок освоения программы ППКРС при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования увеличивается на 82 недели .

Формирование вариативной части ППКРС

Вариативная часть циклов ОПОП для настоящего учебного плана составляет 216 на профессиональный цикл в том числе

Для наиболее эффективного достижения образовательных технологий с учетом направленности на удовлетворение рынка труда и работодателей, вариативная часть циклов ППКРС в количестве 216 часов (по согласованию с работодателями) была распределена следующим образом:

На общепрофессиональный цикл добавлено 216 часов в том числе:

Основы инженерной графики добавлено 10 часов (27+10)

Основы автоматизации производства добавлено 10 часов (27+10)

Основы электротехники добавлено 10 часов (27+10)

Основы материаловедения добавлено часов 10 (27+10)

Допуски и технические измерения добавлено 10 часов (27+10)

Основы экономики добавлено 30 часов (30)

Безопасность жизнедеятельности добавлено 44 часа (26+44)

Введена новая дисциплина

Охрана труда и промышленная безопасность 32 часа

Порядок аттестации обучающихся

Для оценки уровня освоения дисциплин и профессиональных модулей обучающихся по данной профессии предусмотрены 2 зачета; 25 дифференцированных зачета и 19 экзаменов, из них 4 - обязательных экзамена по общеобразовательным предметам, 3 - По выбору из обязательных предметных областей 2- Профильные дисциплины 10 профессиональный цикл

На основании Положения РМТ – СК – П № 52 «О ГИА в ГАПОУ РБ «Республиканский межотраслевой техникум», утвержденным директором техникума, которое разрабатывается в соответствии с Положением «О государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений СПО», утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации, в данном образовательном учреждении проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю профессии СПО	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39,5				1,5		11	52
2 курс	32	6	1,5		2		10,5	52
3 курс	5	9	22,5	-	1,5	3	2	43
Всего	7	15	24	-	5	3	24	147

	Базовые дисциплины	0	3	2	0	592	163	429	268	80	181	78	90	-	-
ОУД 7	Химия			2		164	50	114	86	40	74	-	-	-	-
ОУД 8	Обществознание (включая экономику и право)			4		221	50	171	100	40	35	34	62	-	-
ОУД 9	Биология		2			54	18	36	20	-	36		-	-	-
ОУД 10	География			4		102	30	72	42	-	-	44	28	-	-
ОУД 11	Экология		2			51	15	36	20	-	36		-	-	-
	Профильные дисциплины	0	0	2	0	378	90	288	164	91	82	115	-	-	-
ОУД12	Информатика			2		148	40	108	64	70	38	-	-	-	-
ОУД13	Физика			3		130	50	180	100	21	44	115	-	-	-
УД	Дополнительные дисциплины (по выбору обучающегося)	0	4	0	0	300	120	180	96	39		141	-	-	-
УД1	Основы предпринимательской деятельности		3			68	23	45	26			45	-	-	-
УД2	Литература Бурятии		3			87	26	52	30			52	-	-	-
УД3	История Республики Бурятия	3				66	22	44	24			44	-	-	-
УД4	Учебное исследовательское проектирование		1			58	19	39	16	39			-	-	-
	Выполнение индивидуального проекта					30	30	-	-	-	-	-	-	-	-
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ	0	22	2	7	2444	320	2124	418	-	-	112	662	636	714
ОП	Общепрофессиональный учебный цикл	0	6	2	0	672	196	476	236	-	-	112	286	78	
ОП.1	Основы инженерной графики		4			63	21	42	20	-	-	10	32	-	-
ОП.2	Основы автоматизации		4			63	21	42	20	-	-	22	20	-	-

	производства														
ОП.3	Основы электротехники		4			63	21	42	20	-	-	20	22	-	-
ОП.4	Основы материаловедения		4			65	21	44	22	-	-		44	-	-
ОП.5	Допуски и технические измерения		4			64	20	44	22	-	-		44	-	-
ОП.6	Основы экономики			4		141	41	100	60	-	-	20	40	40	-
ОП.7	Безопасность жизнедеятельности			4		105	35	70	42	-	-	30	20	20	-
ОП.В8	Охрана труда и промышленная безопасность		4			56	16	50	30	-	-	-	50	-	-
П	Профессиональный учебный цикл	1	11	1	6				-	-	-	-	-	-	-
ПМ	Профессиональные модули	1	11	1	6	1815	124	1648	140	-	-	-	376	558	-
ПМ.01	Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки.	0	1	1	0	238	44	194	48	-	-	-	194	-	-
МДК.01.01	Основы технологии сварки и сварочное оборудование					30	10	20	12	-	-	-	20	-	-
МДК.01.02	Технология производства сварных конструкций					37	12	25	14	-	-	-	25	-	-
МДК.01.03	Подготовительные и сборочные операции перед сваркой					37	12	25	14	-	-	-	25	-	-
МДК.01.04	Контроль качества сварных соединений					26	10	16	10	-	-	-	16	-	-
УП.1.01	Учебная практика		4					108	-	-	-	-	108	-	-
ПМ.02	Ручная дуговая сварка	0	2	0	1	360	12	348	14	-	-	-	182	166	

	(наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом																-
МДК.02.01	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами					36	12	24	14	-	-	-	24	-			-
УП.2.01	Учебная практика		5				-	108	-	-	-	-	50	58			-
ПП.2.01	Производственная практика		5				-	216	160	-	-	-	108	108			-
ПМ.03	Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе	0	2	0	1	324	12	312	14	-	-	-	-	312			-
МДК.03.01	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе					36	12	24	14	-	-	-	-	24			-
УП.3.01	Учебная практика		5					72	-	-	-	-	-	72			-
ПП.3.01	Производственная практика		5					216	-	-	-	-	-	216			-
ПМ.04	Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением	0	1	0	1	108	12	96	14	-	-	-	-	80			16
МДК.04.01	Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе					36	12	24	14	-	-	-	-	24			-
УП.4.01	Учебная практика		6					72	-	-	-	-	-	56			16

ПМ05	Газовая сварка (наплавка)	1	2	0	1	369	15	354	18	-	-	-	-	354	
МДК.05.01	Техника и технология газовой сварки (наплавки)	6				45	15	30	18	-	-	-	-	30	
УП.05.	Учебная практика		6					108	-	-	-	-	-	108	
ПП.05.	Производственная практика		6					216	-	-	-	-	-	216	
ПМ06	Термитная сварка	0	2	0	1	294	14	280	16	-	-	-	-	280	
МДК.06.	Техника и технология термитной сварки					42	14	28	16	-	-	-	-	28	
УП06	Учебная практика		6					36	-	-	-	-	-	36	
ПП06	Производственная практика		6					216	-	-	-	-	-	216	
ПМ07	Сварка ручным способом с внешним источником нагрева деталей из полимерных материалов	0	1	0	1	42	14	64	16	-	-	-	-	64	
МДК.07.01	Техника и технология сварки ручным способом с внешним источником полимерных материалов					42	14	28	16	-	-	-	-	28	
УП0701	Учебная практика		6					36	-	-	-	-	-	36	
ФК.00	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА		5			80	40	42	42	-	-	10	14	18	
ВСЕГО		23/25дз/18э				5262	1086	4176	1697	612	810	612	810	612	714
Государственная (итоговая) аттестация Консультации на учебную группу по 100 часов в год (всего 300 час.) 4 часа на одного уч-ся Государственная (итоговая) аттестация: Выпускная квалификационная работа								ВСЕГО	дисци плин и МДК	612	756	612	462	72	114
									учебн ой				158	186	196

	практики						
	производств. практики				108	324	432
	экзаменов	1	4	2	5	2	4
	дифф. зачетов	1	4	3	7	4	6
	зачетов	-	-	1	-	-	1

**Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии
СПО**

№	Наименование
	Кабинеты:
1.	Русского языка и литературы
2.	Иностранного языка
3.	Истории
4.	Бизнеса и экономики
5.	Математики
6.	Физики
7.	Химии и биологии
8.	Информатики и ИКТ
9.	Технической графики
10.	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
11.	Теоретических основ сварки и резки металлов
12.	Технической графики
13.	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
14.	Теоретических основ сварки и резки металлов
	Лаборатории:
1.	Материаловедения
2.	Электротехники и автоматизации производства
3.	Испытания материалов и контроля качества сварных соединений
	Мастерские:
1.	Слесарная
2.	Сварочная
	Полигоны:
1.	Сварочный
	Спортивный комплекс:
1.	Спортивный зал
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	Залы:
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	Актовый зал

Календарный учебный график

В календарном учебном графике на 2016-2017 учебный год указывается последовательность реализации ППКРС **15.01.05 Сварщик** включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график на 2016-2017; 2017-2018; 2018-2019 учебный год приведен в ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

VI. Требования к структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

6.1. ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов: общепрофессионального; профессионального и разделов:

физическая культура;

учебная практика;

производственная практика;

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

6.2. Обязательная часть ППКРС должна составлять 74 процента от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть дает возможность расширения видов деятельности выпускника для обеспечения его конкурентоспособности в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями образования. Вариативная часть определяется содержанием обязательной части и обеспечивается за счет получения дополнительных профессиональных компетенций, умений и знаний. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемой(ым) квалификации(ям). В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения

Раздел "Физическая культура" реализуется в порядке, установленном 2 часа в неделю.

6.3. ГАПОУ РБ РМТ при определении структуры ППКРС и трудоемкости ее освоения применяет систему зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 часам

7. Требования к условиям реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

7.1. Программа ППКРС разработана с учетом специфики, направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, на конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

При формировании ППКРС РМТ времени, отведенное на вариативную часть учебных циклов ППКРС, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули при формировании учебного плана и ежегодного обновления. С учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО; в рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям; обязана обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения; ППКРС сформирована с учетом социокультурной среды. Для обеспечения качественной подготовки созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствованию развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов; предусмотрена реализация компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

7.2. При реализации ППКРС обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"*(3).

7.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС и консультации.

7.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

7.5. По дисциплине "Физическая культура" могут быть предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

7.6. Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать 70 процентов учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний. (прил учебного плана)

7.7. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППКРС. В этом случае ППКРС, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии СПО. Срок освоения ППКРС в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета:

7.8. Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются ГАОУ СПО РБ РМТ

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

фонды оценочных средств: контрольно-оценочные средства и контрольно-измерительные средства; методические указания к выполнению практических, контрольных и курсовых работ;

7.9. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы*(4).

7.10. Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточению, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

7.11. Реализация ППКРС обеспечена педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

7.12. ППКРС должна быть обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППКРС обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки занятиям, у обучающиеся есть возможность обеспечения доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 6 наименований отечественных журналов.

В ГАПОУ РБ РМТ предоставлено для обучающихся возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе образовательными организациями, доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

7.13. Прием на обучение по ППКРС за счет Республиканского бюджета. Финансирование реализации ППКРС осуществляется в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня.

7.14. Образовательная организация РМТ, реализующая ППКРС, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Контроль и оценка результатов основной профессиональной образовательной программы

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций	Результат освоения
ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	ПК1.1	Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.	Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций
	ПК1.2	Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке	выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке металла к сварке;
	ПК 1.3.	Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки .	использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки; использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку выполнять предварительный, сопутствующий

			(межслойный);
	ПК 1.4.	Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки	проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки
	ПК 1.5.	Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку	применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; ;
	ПК 1.6.	Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.	; подготавливать сварочные материалы к сварке
	ПК 1.7.	Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла	подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке
	ПК 1.8.	Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки	зачищать швы после сварки поверхностные дефекты сварных швов после сварки
	ПК 1.9.	Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке	пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций

<p>ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом</p>	<p>ПК 2.1</p>	<p>Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.</p>	<p>иметь практический опыт: проверки оснащенности сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом</p>
	<p>ПК 2.2.</p>	<p>Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва</p>	<p>настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки;;</p>
	<p>ПК 2.3.</p>	<p>Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей</p>	<p>выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций; выполнения дуговой резки; уметь: проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом</p>
	<p>ПК 2.4.</p>	<p>Выполнять дуговую резку различных деталей</p>	<p>подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; владеть техникой дуговой резки металла; знать: основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой</p>

			сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах; основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом; сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; технику и технологию ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного резки; причины возникновения шва; основы дуговой
ПМ. 03 Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе	ПК 3.1.	Выполнять ручную дуговую сварка (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва	иметь практический опыт: проверки оснащённости сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе; проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе; проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе;
	ПК 3.2.	Выполнять ручную дуговую сварка (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва	подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе; настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе для выполнения сварки; ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей и

			конструкций;
	ПК 3.3.	Выполнять ручную дуговую наплавку неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей	уметь: проверять работоспособность и исправность оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе; настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе; техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе для сварки различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке) неплавящимся электродом в защитном газе;
ПМ.04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением	ПК 4.1.	Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва	иметь практический опыт: проверки оснащённости сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; проверки работоспособности и исправности оборудования поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; проверки наличия заземления сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; подготовки и проверки сварочных материалов для частично механизированной сварки (наплавки);
	ПК 4.2.	Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех	настройки оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для выполнения сварки;

		пространственных положениях сварного шва	
	ПК 4.3	Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей	выполнения частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;
ПМ.05 Газовая сварка (наплавка)	ПК 5.1.	Выполнять газовую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва	иметь практический опыт: проверки оснащенности поста газовой сварки; настройки оборудования для газовой сварки (наплавки); выполнения газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций
	ПК 5.2	Выполнять газовую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.	владеть техникой газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; знать: основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых газовой сваркой (наплавкой); основные группы и марки материалов, свариваемых газовой сваркой (наплавкой);
	ПК 5.3	Выполнять газовую наплавку.	сварочные (наплавочные) материалы для газовой сварки (наплавки); технику и технологию газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; правила эксплуатации газовых баллонов; правила обслуживания переносных газогенераторов; причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления;
ПМ06 Термитная сварка	ПК 6.1	Проверять комплектность, работоспособность технологического	иметь практический опыт: проверки комплектности технологического оборудования и материалов

		оборудования и качества расходных материалов для термитной сварки.	для термитной сварки (термитных смесей, паяльно-сварочных стержней); подготовки отдельных компонентов и составление термитной смеси в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке;
	ПК 6.2	Подготавливать отдельные компоненты, составлять термитные смеси в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке и проводить испытания пробной порции термита.	испытания пробной порции термита; проверки работоспособности оборудования и качества расходных материалов для термитной сварки
	ПК 6.3	Подготавливать детали к термитной сварке.	подготовки деталей к термитной сварке; выполнения термитной сварки различных деталей и конструкций; демонтажа технологического оборудования после затвердевания металла шва; уметь: изготавливать паяльно-сварочные стержни и термитную смесь, соответствующие типу свариваемых деталей; использовать универсальные, специальные приспособления и оснастку для сборки деталей для термитной сварки; использовать огнеупорные и формовочные материалы для термитной сварки; владеть техникой термитной сварки различных деталей и конструкций; демонтировать универсальные, специальные приспособления и оснастку после термитной сварки; знать: основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений,

			<p>выполняемых термитной сваркой и обозначение их на чертежах; основные группы и марки материалов, свариваемых термитной сваркой; сварочные материалы для термитной сварки (паяльно-сварочные стержни, термитная смесь), огнеупорные и формовочные материалы, литейные компоненты термитной смеси; правила и способы: подготовки сварочных материалов, входящих в термитные смеси (измельчение и просев); приготовления отдельных компонентов и составление термитной смеси; упаковки и укладки компонентов термита; подготовки и установки паяльно-сварочных стержней; правила испытаний пробных порций термита; устройство приспособлений и оснастки для термитной сварки;</p>
	ПК 6.4	<p>Выполнять термитную сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей.</p>	<p>технику и технологию термитной сварки для сварки различных деталей и конструкций; причины возникновения дефектов при термитной сварке и способы их предупреждения;</p>
<p>ПМ07 Сварка ручным способом с внешним источником нагрева деталей из полимерных материалов</p>	ПК7.1	<p>Подготавливать и проверять материалы, применяемые для сварки ручным способом с внешним источником нагрева.</p>	<p>иметь практический опыт: проверки оснащённости сварочного поста для сварки нагретым газом, сварки нагретым инструментом, экструзионной сварки; проверки работоспособности и исправности оборудования для сварки нагретым газом, сварки нагретым инструментом, экструзионной сварки; проверки наличия заземления оборудования для сварки нагретым газом, сварки нагретым инструментом, экструзионной сварки; подготовки и проверки,</p>

			применяемых для сварки нагретым газом, сварки нагретым инструментом, экструзионной сварки;
	ПК7.2	Проверять комплектность, работоспособность и настраивать оборудование для выполнения сварки ручным способом с внешним источником нагрева	материалов (газ-теплоноситель, присадочные прутки, пленки, листы, полимерные трубы и стыковочные элементы (в том числе муфты, тройники); настройки оборудования для выполнения сварки нагретым газом, сварки нагретым инструментом, экструзионной сварки;
	ПК7.3	Выполнять механическую подготовку деталей, свариваемых ручным способом с внешним источником нагрева	выполнения механической подготовки деталей, свариваемых сварки нагретым газом, сварки нагретым инструментом, экструзионной сварки; установки свариваемых деталей в технологические приспособления с последующим контролем; выполнения сварки нагретым газом, сварки нагретым инструментом, экструзионной сварки различных деталей и конструкций;
	ПК7.4	Выполнять сварку ручным способом с внешним источником нагрева различных деталей из полимерных материалов	подготавливать и проверять применяемые для сварки нагретым газом, сварки нагретым инструментом, экструзионной сварки материалы (газ-теплоноситель, присадочные прутки, пленки, листы, полимерные трубы и стыковочные элементы (в том числе муфты, тройники); проверять работоспособность и исправность оборудования для сварки нагретым газом, сварки нагретым инструментом, экструзионной сварки; настраивать сварочное оборудование для сварки нагретым газом, сварки нагретым инструментом, экструзионной сварки; устанавливать свариваемые

			детали в технологические приспособления с последующим контролем; выполнять сварку нагретым газом, сварку нагретым инструментом и экструзионную сварку стыковых, нахлесточных, угловых и тавровых, сварных соединений различных деталей и конструкций; знать: основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых сваркой нагретым газом, сваркой нагретым инструментом, экструзионной сваркой, и обозначение их на чертежах; основные группы и марки материалов, свариваемых сваркой нагретым газом, сваркой нагретым инструментом и экструзионной сваркой;
--	--	--	--

Таблица 8

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- наличие положительных показателей результатов обучения по учебным дисциплинам и проф. модулям (характеристика от зам. по УР, классного руководителя, мастер ПО)	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	- достижение поставленных профессиональных задач в процессе учебной и производственной практики	экзамен
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- правильность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике</i>
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- оптимальность и применение полученных результатов поиска источников информации для решения поставленных профессиональных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность поиска необходимой информации - активное использование при поиске информации различных источников в т.ч. сети Интернет для решения профессиональных задач (реферат, курсовые, сообщение, доклад, презентация)	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике</i>
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- эффективность результата собственной деятельности в соответствии с целями коллектива, руководства, клиентами	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике</i>

Таблица 9

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 90	4	хорошо
50 ÷ 70	3	удовлетворительно
менее 50	2	удовлетворительно

Нормативное и методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

фонды оценочных средств: контрольно-оценочные средства и контрольно-измерительные средства; методические указания к выполнению практических, контрольных работ

Таблица 10

Код элементов	наименование элементов ППКРС(учебных дисциплин, модулей)	Формы проведения промежуточных аттестаций (семестр)				Виды оценочных заданий
		З	ДЗ	Э	Экв	
ОУД	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ	З	ДЗ	Э	Экв	
	Общие дисциплины	0	10	8		
	Базовые дисциплины	0	3	3	0	
ОУД1	Русский язык			1		Экзаменационные вопросы
ОУД1	Литература		2			Зачетные вопросы
ОУД2	Иностранный язык		3			Зачетные вопросы
ОУД3	История			2		Зачетные вопросы
ОУД4	Физическая культура		2			Зачетные вопросы
ОУД5	ОБЖ			2		Экзаменационные вопросы
	Профильные дисциплины	0	0	1	0	
ОУД6	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия			3		Экзаменационные вопросы

	По выбору из обязательных предметных областей					
	Базовые дисциплины	0	3	2	0	
ОУД 7	Химия			2		Контрольные вопросы, задания
ОУД 8	Обществознание (включая экономику и право)			4		Зачетные вопросы
ОУД 9	Биология		2			Зачетные вопросы
ОУД 10	География			4		Зачетные вопросы
ОУД 11	Экология		2			Зачетные вопросы, тесты
	Профильные дисциплины	0	0	2	0	
ОУД12	Информатика			2		Зачетные вопросы, тесты
ОУД13	Физика			3		Зачетные вопросы, тесты
УД	Дополнительные дисциплины (по выбору обучающегося)	0	4	0	0	
УД1	Основы предпринимательской деятельности		3			Зачетные вопросы,
УД2	Литература Бурятии		3			Зачетные вопросы, тесты
УД3	История Республики Бурятия	3				Зачетные вопросы, тесты
УД4	Учебное исследовательское проектирование		1			Зачетные вопросы, тесты
	Выполнение индивидуального проекта					
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ	0	22	2	7	
ОП	Общепрофессиональный учебный цикл	0	6	2	0	
ОП.1	Основы инженерной графики		4			Зачетные практические задания
ОП.2	Основы автоматизации производства		4			Зачетные вопросы, тесты
ОП.3	Основы электротехники		4			Экзаменационные вопросы
ОП.4	Основы материаловедения		4			Зачетные вопросы, тесты
ОП.5	Допуски и технические измерения		4			Зачетные вопросы, тесты
ОП.6	Основы экономики			4		Экзаменационные вопросы
ОП.7	Безопасность жизнедеятельности			4		Экзаменационные вопросы
ОП.В8	Охрана труда и промышленная безопасность		4			Зачетные вопросы, тесты
П	Профессиональный учебный цикл	1	11	1	6	
ПМ	Профессиональные модули	1	11	1	6	

ПМ.01	Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки.	0	1	1	0	
МДК.01.0 1	Основы технологии сварки и сварочное оборудование					Экзаменационные вопросы
МДК.01.0 2	Технология производства сварных конструкций					Зачетные вопросы, тесты
МДК.01.0 3	Подготовительные и сборочные операции перед сваркой					Зачетные вопросы, тесты
МДК.01.0 4	Контроль качества сварных соединений					Зачетные вопросы, тесты
УП.1.01	Учебная практика		4			Практические задания
ПМ.02	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	0	2	0	1	
МДК.02.0 1	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами					Экзаменационные вопросы
УП.2.01	Учебная практика		5			Практические задания
ПП.2.01	Производственная практика		5			Практические задания
ПМ.03	Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе	0	2	0	1	
МДК.03.0 1	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе					Экзаменационные вопросы
УП.3.01	Учебная практика		5			Практические задания
ПП.3.01	Производственная практика		5			Практические задания
ПМ.04	Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением	0	1	0	1	
МДК.04.0 1	Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе					Зачетные вопросы, тесты
УП.4.01	Учебная практика		6			Практические задания
ПМ05	Газовая сварка (наплавка)	1	2	0	1	
МДК.05.0 1	Техника и технология газовой сварки (наплавки)	6				
УП.05.	Учебная практика		6			Практические задания
ПП.05.	Производственная практика		6			Практические задания
ПМ06	Термитная сварка	0	2	0	1	
МДК.06.	Техника и технология термитной сварки					Зачетные вопросы, тесты
УП06	Учебная практика		6			Практические задания
ПП06	Производственная практика		6			Практические задания
ПМ07	Сварка ручным способом с внешним источником нагрева	0	1	0	1	

	деталей из полимерных материалов					
МДК.07.0 1	Техника и технология сварки ручным способом с внешним источником полимерных материалов					Экзаменационные вопросы
УП0701	Учебная практика		6			Практические задания

Нормативное и методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

фонды оценочных средств: контрольно-оценочные средства и контрольно-измерительные средства; методические указания к выполнению практических, контрольных работ

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

Нормы оценок освоения основных видов профессиональной деятельности

Баллом «5» оценивается четкий ответ, показывающий глубокое понимание изученного материала Баллом «4» оценивается ответ, показывающий правильное понимание вопроса, осмысление основного материала с использованием специальной терминологии. Баллом «3» оценивается ответ, выявляющий неполное понимание вопроса и частичное знание фактического материала. Баллом «2» оценивается ответ, показывающий непонимание вопроса и отсутствие знания фактического материала.

Требования к выпускным квалификационным работам

Структура выпускной квалификационной работы (ВКР).

Выпускная квалификационная работа (ВКР) преследует цели сопоставления достигнутого выпускником уровня фундаментальной, общепрофессиональной и специальной подготовки с требованиями профессионально-образовательной программы специальности.

Качество профессиональной и специальной подготовки дипломированного специалиста среднего звена объективно определяется на основе полученных им результатов, охватывающих своим содержанием основные этапы научно-технического процесса.

Содержание ВКР должно соответствовать профессионально-образовательной программе специальности. ВКР должна выполняться на основе индивидуального задания, содержащего исходную информацию, достаточную для системного анализа конкретного объекта.

Организация выполнения ВКР

ВКР выполняется под руководством опытных преподавателей, темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями специальных дисциплин, мастерами производственного обучения совместно со специалистами, организаций, заинтересованных в разработке данных тем. Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

Темы выпускных квалификационных работ должны отражать современный уровень развития науки, техники и производства.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей) за студентами оформляется приказом директора учебного заведения.

По выбранной теме исследования руководитель выпускной квалификационной работы разрабатывает совместно со студентом индивидуальный план подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы.

На выполнение ВКР в соответствии с государственными требованиями по специальности отводится две недели календарного времени согласно учебному плану.

ВКР может носить практический и проектный характер.

Объем ВКР должен составлять не менее 35 - 40 страниц печатного текста.

ВКР имеют следующую структуру:

введение, в котором раскрывается актуальность выбора темы, формулируются компоненты методологического обоснования: объект, проблема, цели и задачи работы;

- теоретическая часть, в которой содержатся теоретические основы изучаемой проблемы;

- практическая часть, в которой представлены план выполнения разработанного макета с использованием различных приемов и методов;

- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;

- список используемой литературы (не менее 20 источников);

- приложения.

8. Ресурсное обеспечение ОПОП

Наименование дисциплины	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
Общепрофессиональный цикл	
ОП.01 Основы инженерной графики	А.М.Бродский Инженерная графика М.,Академия, 2010г.
ОП.02 Основы автоматизации производства	В.Н.Пантелеев Основы автоматизации производства М.,Просвещение 2010
ОП.03 Электротехника и электроника	Б.И.Петленко Электротехника и электроника, М.,Академия, 2010г. В.Ш.Берикашвили Электронная техника, М.,Академия, 2009г. П.А.БутыринЭлектротехника М.,Академия, 2008г.
ОП.04 Материаловедение	Г.Г.Сеферов Материаловедение,М., Инфра-М,2005 А.М.Адашкин Материаловедение М.,Академия, 2006г. Ю.М.Лахтин Материаловедение,М.,Машиностроение,1990
ОП.05 Допуски и технические измерения	А.Н.Журавлев Допуски и технические измерения М., Высшая школа1981г.
ОП.06 Основы экономики	Н.Н.Кожевников Основы экономики , М.,Академия, 2010г.
ОП.07Безопасность жизнедеятельности	Н.В.Косолапова Основы безопасности жизнедеятельности, М., Академия , 2010г. Журнал «ОБЖ»,М.,Русский журнал,2015
Профессиональные модули	
ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы	С.А.Кайнова И.И.Соколов Пакет учебных элементов по профессии "Электросварщик ручной дуговой сварки", Газовая сварка и резка металлов М., Академия , 2004г. Ю.В.Казаков Сварка и резка металлов М., Академия , 2010г. Журнал «Сварка и диагностика»,М.,Мастер-класс,2013
ПМ.02 Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях	В.С.Виноградов Оборудование и технология дуговой автоматической и механизирован ной сварки М., Академия , 2001г. Г.Г.Чернышов Сварочное дело. Сварка и резка металлов М., Академия , 2008г. В.Н.Галушкина Технология производства сварных конструкций М., Академия , 2012г.
ПМ.03 Наплавка дефектов деталей и узлов машин, механизмов конструкций и отливок под механическую обработку и пробное давление	В.С.Виноградов Оборудование и технология дуговой автоматической и механизирован ной сварки М., Академия , 2001г. Н.А.Юхин Газосварщик Академия , 2012г. Г.Г.Чернышов Сварочное дело. Сварка и резка металлов М., Академия , 2008г. Ю.В.Казаков Сварка и резка металлов Академия , 2007г.
ПМ.04 Дефектация сварных швов и контроль качества	В.В.Овчинников Дефекты сварных соединений М., Академия , 2012г.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает печатные периодические издания:

8.1 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Структурные подразделения ГАПОУ РБ РМТ реализующий профессиональную образовательную программу по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) располагает материально-технической базой:

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии СПО

№	Наименование
	Кабинеты:
1.	Русского языка и литературы
2.	Иностранного языка
3.	Истории
4.	Бизнеса и экономики
5.	Математики
6.	Физики
7.	Химии и биологии
8.	Информатики и ИКТ
9.	Технической графики
10.	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
11.	Теоретических основ сварки и резки металлов
12.	Технической графики
13.	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
14.	Теоретических основ сварки и резки металлов
	Лаборатории:
1.	Материаловедения
2.	Электротехники и автоматизации производства
3.	Испытания материалов и контроля качества сварных соединений
	Мастерские:
1.	Слесарная
2.	Сварочная
	Полигоны:
1.	Сварочный

	Спортивный комплекс:
1.	Спортивный зал
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	Залы:
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	Актовый зал

Обязательный компонент практические занятия с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности. Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Для реализации ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) ГАПОУ РБ РМТ имеет в наличии:

Базы практики

Базами практик студентов являются предприятия????????????????

Реализация ППКРС обеспечивает:



Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс					
Индекс	Дисциплина (модуль)	ФИО преподавателя	Образование, квалификации по диплому	Квал. категория	Стаж
О.00 Общеобразовательный цикл					
ОБД.00	Базовые дисциплины				
ОБД.01	Русский язык	Яковлева Ксения Константиновна преподаватель,	преподаватель русского языка и литературы штатный сотрудник БГУ-2015г стаж	Б/К	0
ОБД.02	Литература				
ОБД.03	Иностранный язык	Борисова Ольга Александровна преподаватель	БГПИ-80г. Преподаватель. Немец.английского языков, ЛЖ 418514	вторая	31
ОБД.04	История	Афанасьева Марина Петровна, преподаватель	ИвГУ- 2005г., ВСВ 0770459, Преподаватель истории	первая	13
ОБД.05	Обществознание				
ОБД.06	Химия	Постникова Наталья Васильевна преподаватель	ФГОУ ВПО БГСХА-2007г. ВСГ 2137484, Экономист-менеджер	Б/К	6
ОБД.07	Биология				
ОБД.08	Физическая культура	Смирнова Наталья Владимировна	преподаватель физической культуры штатный сотрудник СПО ЛТ физ.воспитание 90г.	Б/К	5
ОБД.09	ОБЖ				
ОПД.00 Профильные дисциплины					
ОПД.01	Физика	Иванова Екатерина Георгиевна преподаватель	ГОУ НПО ПУ-5-2003, оператор ЭВМ, КГПИ-87г. учитель математики,	первая	26
ОПД.02	Математика	Пушкарева Елена Ильинична преподаватель	ИГПИ-87г. учитель математики, №400081, 26 лет, 2 К/	первая	27
ОПД.03	Информатика	Иванова Екатерина Георгиевна преподаватель	ГОУ НПО ПУ-5-2003, оператор ЭВМ, КГПИ-87г. учитель математики,	первая	26
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины					
ОП.01	Инженерная графика	Павлова Алена Викторовна, преподаватель,	ИГПУ-04г. учитель технологии и предпринимательства, В СБ 0760755,	первая	16
ОП.02	Основы электротехники	Намжиев Доржа Самбуевич преподаватель спец.дисциплин	я/611823 ВСГТУ инженер-механик	Высшая категория	31
ОП.03	Основы Автоматизации производства				
ОП.04	Основы материаловедения				
ОП.05	Допуски и				

	технические измерения				
ОП.06	Основы экономики,	Ходунькова Наталья Ерасовна, Зав.по УР	ФГОУ ВПО ВСГАКИ-2006г., ВСВ 1919865 экономист-менеджер	первая	25
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	Цыденов Булат Ринчинович преподаватель спец.дисциплин	Преподаватель спец. Дисциплин БСХА В.Р 2006 г инженер механизация сельского хозяйства стаж работы - нет	Б/К	0
ПМ. Профессиональные модули					
ПМ.01	Подготовительно сварочные работы				
МДК.01.01	Основы технологии сварки и сварочное оборудование	Намжиев Доржа Самбуевич преподаватель спец.дисциплин	я/611823 ВСГТУ инженер-механик	Высшая категория	32
МДК.01.02	Технология производства сварных конструкций				
МДК.01.03	Подготовительные и сборочные операции перед сваркой				
МДК.01.04	Контроль качества сварных соединений	Карнаухов Роман Владимирович мастер	«РМТ» Сварщик	-	4
ПП.01	Учебная практика				
ПМ.02	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом				
МДК.02.01	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	Намжиев Доржа Самбуевич преподаватель спец.дисциплин	я/611823 ВСГТУ инженер-механик	Высшая категория	32
УП.02	Учебная практика	Карнаухов Роман Владимирович мастер	«РМТ» Сварщик	-	4
ПП.02	Производственная практика				
ПМ.03	Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе				
МДК.03.01	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе	Намжиев Доржа Самбуевич преподаватель спец.дисциплин	я/611823 ВСГТУ инженер-механик	Высшая категория	32

УП.03	Учебная практика	Карнаухов Роман Владимирович мастер	«РМТ» Сварщик	-	4
ПП.03	Производственная практика				
ПМ.04	Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением				
МДК.04.01	Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе	Намжиев Доржа Самбуевич преподаватель спец.дисциплин	я/611823 ВСГТУ инженер-механик	Высшая категория	32
УП.04	Учебная практика	Карнаухов Роман Владимирович	«РМТ» Сварщик	-	4
ПМ05	Газовая сварка (наплавка)				
МДК.05.01	Техника и технология газовой сварки (наплавки)	Намжиев Доржа Самбуевич преподаватель спец.дисциплин	я/611823 ВСГТУ инженер-механик	Высшая категория	32
УП.5.01	Учебная практика	Карнаухов Роман Владимирович	«РМТ» Сварщик	-	4
ПП.5.01	Производственная практика				
ПМ06	Термитная сварка				
МДК.06.01	Техника и технология термитной сварки	Намжиев Доржа Самбуевич преподаватель спец.дисциплин	я/611823 ВСГТУ инженер-механик	Высшая категория	32
УП0601	Учебная практика	Карнаухов Роман Владимирович	«РМТ» Сварщик	-	4
ПП0601	Производственная практика				
ПМ07	Сварка ручным способом с внешним источником нагрева деталей из полимерных материалов				
МДК.07.01	Техника и технология сварки ручным способом с внешним источником	Намжиев Доржа Самбуевич преподаватель спец.дисциплин	я/611823 ВСГТУ инженер-механик	Высшая категория	32

	полимерных материалов				
УП0701	Учебная практика	Карнаухов Роман Владимирович	«РМТ» Сварщик	-	4

ПРИЛОЖЕНИЯ к ОПОП
Аннотация программы дисциплины

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке рабочих в области сферы обслуживания по профессиям:

- электрогазосварщик
- электросварщик ручной сварки
- электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;

- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты. Литературный язык, языковая норма, культура речи;

- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально – культурной, учебно – научной, официально деловой сферах общения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;

самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	60
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (не предусмотрена)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (не предусмотрена)	-
Самостоятельное изучение темы	-
Рефераты	-
Разработка презентации	-
Разработка кроссворда	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Аннотация программы дисциплины

«Литература»

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке рабочих в области сферы обслуживания по профессиям:

– электрогазосварщик

– электросварщик ручной сварки

электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательные дисциплины базовые.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;

- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;
 - участия в диалоге или дискуссии;
 - самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;
 - определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;
 - определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 275 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 185 часов;

самостоятельной работы обучающегося 90 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	275
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	185
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	110
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	90
в том числе:	
индивидуальное проектное задание	
внеаудиторной самостоятельной работы	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.	

Аннотация программы дисциплины

Иностранный язык

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке рабочих в области сферы обслуживания по профессиям:

- электрогазосварщик
- электросварщик ручной сварки
- электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в естественно – научный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения организации дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 231 часов в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 171 часов
- самостоятельной работы обучающегося 60 часов

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	231
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в в том числе:	
практические занятия	100
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
в в том числе:	
Выполнение домашних заданий	60
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Аннотация программы дисциплины

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке рабочих в области сферы обслуживания по профессиям:

- электрогазосварщик
- электросварщик ручной сварки
- электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 231 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 часов;

самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	231
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	80
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
в том числе:	
Тематика внеаудиторной работы самостоятельное изучение темы написание рефератов разработка презентаций работа со средствами Интернет	
вая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

Аннотация программы дисциплины
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Обществознание

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке рабочих в области сферы обслуживания по профессиям:

- электрогазосварщик
- электросварщик ручной сварки
- электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно- нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущности социальных норм, механизмов правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно- следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально- экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
 - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
 - ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
 - предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
 - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
 - осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 221 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 часов;

самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	221
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
практические занятия	100
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Аннотация программы дисциплины

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Биология

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке рабочих в области сферы обслуживания по профессиям:

- электрогазосварщик
- электросварщик ручной сварки
- электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Примерная программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **Освоение знаний** о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, о выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; о методах научного познания;
- **Овладение умениями** обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- **Развитие познавательных процессов и интеллектуальных способностей** обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития

современных научных взглядов, идей, теория, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

- **Воспитание убежденности** в возможности познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- **Использование приобретенных биологических знаний и умений** в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	20
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
Итоговая аттестация в форме Дифференцированного зачета	

Аннотация программы дисциплины

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Химия

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке рабочих в области сферы обслуживания по профессиям:

- электрогазосварщик
- электросварщик ручной сварки
- электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **Освоение знаний** о химической составляющей естественно - научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- **Овладение умениями** применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- **Развитие познавательных процессов и интеллектуальных способностей** в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- **Воспитание убежденности** позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к собственному здоровью и окружающей среде;
- **Применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, на производстве и в сельском хозяйстве, для решения практических задач в повседневной жизни, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 164 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 114 часов;
самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

2. СТРУКТУРА И РАБОЧЕЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	164
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	114
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	86
контрольные работы	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе:	
Выполнение домашних заданий	11
Написание реферата, презентаций	12
Самостоятельное изучение тем	27
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Аннотация программы дисциплины

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке рабочих в области сферы обслуживания по профессиям:

– электрогазосварщик

– электросварщик ручной сварки

электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать физкультурную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных профессиональных целей;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном профессиональном и социальном развитии человека
- основы здорового образа жизни.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 201 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 часов;

самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	201
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
практические занятия	171
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа:	
по совершенствованию индивидуальных физических качеств	
<i>очная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

Аннотация программы дисциплины

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке рабочих в области сферы обслуживания по профессиям:

- электрогазосварщик
- электросварщик ручной сварки
- электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах

Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения программы основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям среднего профессионального

150709.02 Сварщик, входящей в укрупненную группу профессий 150000 машиностроение,

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в обще профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них, родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основные военные службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) военных подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при использовании обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **72** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **72** часа;

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	60
лабораторные занятия	
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
выполнение домашних заданий	
Итоговая аттестация в форме Дифференцированного зачета	

Аннотация программы дисциплины

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Математика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке рабочих в области сферы обслуживания по профессиям:

- электрогазосварщик
- электросварщик ручной сварки
- электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит профильный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **формирование представлений** о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- **развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- **овладение математическими знаниями и умениями**, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно-научных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- **воспитание** средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

В результате изучения учебной дисциплины «Математика» обучающийся должен

знать/понимать:

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
- вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

АЛГЕБРА

уметь:

- выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;
- находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;
- выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства.

Функции и графики

уметь:

- вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;
- определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;
- строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;
- использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков.

Начала математического анализа

уметь:

- находить производные элементарных функций;
- использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;

- применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;

- вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения.

Уравнения и неравенства

уметь:

- решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;

- использовать графический метод решения уравнений и неравенств;

- изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;

- составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для построения и исследования простейших математических моделей.

КОМБИНАТОРИКА, СТАТИСТИКА И ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ

уметь:

- решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;

- вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков;

- анализа информации статистического характера.

ГЕОМЕТРИЯ

уметь:

- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве;
- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
- изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;
- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);
- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;
- вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **288** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 285 часов;

самостоятельной работы обучающегося **103** часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	288
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	285
в том числе:	
практические занятия	170
лабораторные занятия	
контрольные работы	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	103
в том числе:	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Подготовка сообщений, рефератов 2. Самостоятельное изучение тем 3. Выполнение домашнего задания	103
Итоговая аттестация в форме экзаменационной письменной работы	

Аннотация программы дисциплины

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке рабочих в области сферы обслуживания по профессиям:

- электрогазосварщик
- электросварщик ручной сварки

электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательный цикл, профильные общеобразовательные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики; методах научного познания природы;
- **овладение умениями** проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели; применять полученные знания по физике для объяснения физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по физике с использованием различных источников информации и новейших информационных технологий;
- **воспитание** убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений физики; чувства ответственности за защиту окружающей среды; уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания;
- **использование приобретенных знаний и умений** для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

В результате изучения учебной дисциплины **физика** обучающийся должен:

знать/понимать:

смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная;

смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;

смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;

вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;
В результате освоения учебной дисциплины **физика** обучающийся должен:

уметь: описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект; **отличать** гипотезы от научных теорий;

делать выводы на основе экспериментальных данных; **приводить примеры, показывающие, что:** наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;

приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров; **воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать** информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи; оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды; рационального природопользования и защиты окружающей среды.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **230** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **180** часа;

самостоятельной работы обучающегося **50** час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физика

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	230
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	180
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	100
контрольные работы	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе:	
написание рефератов	50
заполнение таблиц	
самостоятельное изучение тем	
решение задач	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке рабочих в области сферы обслуживания по профессиям:

– электрогазосварщик

– электросварщик ручной сварки

электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке рабочих в области укрупненной группы

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл, профильные дисциплины

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» обучающийся должен: знать/понимать

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем;

уметь

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 148 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	148
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
практические занятия	64
контрольные работы	4
курсовая работа (проект) (не предусмотрена)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (не предусмотрена)	-
<i>Самостоятельное изучение темы</i> <i>Выполнение домашних заданий(решение задач)</i> <i>Выполнение практических проектов (документов в различных форматах)</i> <i>Создание презентаций</i> <i>Создание таблиц, графиков, схем</i> <i>Поиск информации</i>	40

Аннотация программы дисциплины

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Инженерная графика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Рабочая программа учебной

дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке рабочих в области сферы обслуживания по профессиям: электрогазосварщик электросварщик ручной сварки электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:** оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах; выполнять детализацию сборочного чертежа; решать графические задачи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** основные правила построения чертежей и схем; способы графического представления пространственных образов; возможности использования пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности; основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации; основы строительной графики.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 63 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 42;

самостоятельной работы обучающегося 21 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>63</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>42</i>
в том числе:	
практические работы	<i>20</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>21</i>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	<i>21</i>
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

Аннотация программы дисциплины

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы автоматизации производства

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке рабочих в области сферы обслуживания по профессиям:

– электрогазосварщик

– электросварщик ручной сварки

электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь** : анализировать показания контрольно-измерительных приборов; делать обоснованный выбор оборудования, средств механизации и автоматизации в профессиональной деятельности; знать: назначение, классификацию, устройство и принцип действия средств автоматики на производстве; элементы организации автоматического построения производства и управления им; общий состав и структуру ЭВМ, технические и программные средства реализации информационных процессов, технологию автоматизированной обработки информации, локальные и глобальные сети.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 63 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 42;

самостоятельной работы обучающегося 21 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
практические работы	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	21
Итоговая аттестация в форме зачета	

Аннотация программы дисциплины

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Основы электротехники

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке рабочих в области сферы обслуживания по профессиям:

- электрогазосварщик
- электросварщик ручной сварки
- электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

уметь: читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы; рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических, магнитных и электронных цепей; использовать в работе электроизмерительные приборы; пускать и останавливать электродвигатели, установленные на эксплуатируемом оборудовании; знать: единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления

проводников; методы расчета и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электронных цепей; свойства постоянного и переменного электрического тока; принципы последовательного и параллельного соединения проводников и источников тока; электроизмерительные приборы (амперметр, вольтметр), их устройство, принцип действия и правила включения в электрическую цепь; свойства магнитного поля; двигатели постоянного и переменного тока, их устройство и принцип действия; правила пуска, остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании; аппаратуру защиты электродвигателей; методы защиты от короткого замыкания; заземление, зануление. **1.4.**

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 63 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 42;

самостоятельной работы обучающегося 21 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>63</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>42</i>
в том числе:	
практические работы	<i>20</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>21</i>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	<i>21</i>
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

Аннотация программы дисциплины

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы материаловедения

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке рабочих в области сферы обслуживания по профессиям:

- электрогазосварщик
- электросварщик ручной сварки

электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

механические испытания образцов материалов; использовать физико-химические методы исследования металлов; пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов; выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности; знать: основные свойства и классификацию материалов, используемых в профессиональной деятельности; наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала; правила применения охлаждающих и смазывающих материалов; основные сведения о металлах и сплавах; основные сведения о неметаллических, прокладочных, уплотнительных и электротехнических материалах, стали, их классификацию.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 63 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 42;

самостоятельной работы обучающегося 21 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>63</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>42</i>
в том числе:	
практические работы	<i>20</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>21</i>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	<i>21</i>
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

Аннотация программы дисциплины

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Допуски и технические измерения

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке рабочих в области сферы обслуживания по профессиям:

– электрогазосварщик

– электросварщик ручной сварки

электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

контролировать качество выполняемых работ; знать: системы допусков и посадок, точность обработки, качества, классы точности; допуски и отклонения формы и расположения поверхностей

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;

самостоятельной работы обучающегося 20 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
лабораторные работы	22
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа: <i>реферат</i>	16
<i>Итоговая аттестация: в форме зачета</i>	

Аннотация программы дисциплины

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке рабочих в области сферы обслуживания по профессиям:

– электрогазосварщик

– электросварщик ручной сварки

электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и

поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
практические работы	42
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа: <i>реферат</i>	35
<i>Итоговая аттестация: в форме экзамена</i>	

**Аннотация программы профессионального модуля
МП01 «Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после
сварки»**

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке рабочих в области сферы обслуживания по профессиям:

– электрогазосварщик

– электросварщик ручной сварки

электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах

1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный модуль входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения

Подготовительно-сварочные работы

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт: выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой; выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений; выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках; эксплуатации оборудования для сварки; выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева свариваемых кромок; выполнения зачистки швов после сварки; использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва; определения причин дефектов сварочных швов и соединений; предупреждения и устранения различных видов дефектов в сварных швах; уметь: использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки; проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки; использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке; применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; подготавливать сварочные материалы к сварке; зачищать швы после сварки; пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций; знать: основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения); необходимость проведения подогрева при сварке; классификацию и общие представления о методах и способах сварки; основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах; влияние основных параметров режима и пространственного положения при сварке на формирование сварного шва; основные типы, конструктивные элементы, разделки кромок; основы технологии сварочного производства; виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки; основные правила чтения технологической документации; типы дефектов сварного шва; методы неразрушающего контроля; причины возникновения и меры предупреждения видимых дефектов; способы устранения дефектов сварных швов; правила

подготовки кромок изделий под сварку; устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения; правила сборки элементов конструкции под сварку; порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения; правила технической эксплуатации электроустановок; классификацию сварочного оборудования и материалов; основные принципы работы источников питания для сварки; правила хранения и транспортировки сварочных материалов; **Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 238 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 194 часа;

самостоятельной работы обучающегося 44 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Объем и виды учебной работы профессионального модуля

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	238
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	194
в том числе:	
практические работы	48
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа: <i>реферат</i>	48
Учебная практика	108
<i>Итоговая аттестация: в форме экзамена</i>	

**Аннотация программы профессионального модуля
ПМ02 «Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом»**

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке

рабочих в области сферы обслуживания по профессиям:

– электрогазосварщик

– электросварщик ручной сварки

электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах

1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный модуль входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения

Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт: проверки оснащённости сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки; выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций; выполнения дуговой резки; уметь: проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; владеть техникой дуговой резки металла; знать: основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах; основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом; сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; технику и технологию ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва; основы дуговой резки; причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке, резке) плавящимся покрытым электродом; **Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 360, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 348час;
самостоятельной работы обучающегося 12 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Объем и виды учебной работы профессионального модуля

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	360
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	348
в том числе:	
практические работы	14
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа: <i>реферат</i>	
Учебная практика	108
Производственная практика	216
<i>Итоговая аттестация: в форме экзамена</i>	

Аннотация программы профессионального модуля

ПМ03 «Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе»

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке рабочих в области сферы обслуживания по профессиям:

– электрогазосварщик

– электросварщик ручной сварки

электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах

1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный модуль входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения

Наплавка дефектов деталей и узлов машин, механизмов конструкций и отливок под механическую обработку и пробное давление

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт: : иметь практический опыт: проверки оснащённости сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе; проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе; проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе; подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе; настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе для выполнения сварки; ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей и конструкций; уметь: проверять работоспособность и исправность оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе; настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе; выполнять ручной дуговой сваркой (наплавкой) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; знать: основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой) неплавящимся электродом в защитном газе, и обозначение их на чертежах; основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой) неплавящимся электродом в защитном газе; сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе; устройство сварочного и вспомогательного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения; основные типы и устройства для возбуждения и стабилизации сварочной дуги (сварочные осцилляторы); правила эксплуатации газовых баллонов; техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе для сварки различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке) неплавящимся электродом в защитном газе;

Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 324 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 312 час;

самостоятельной работы обучающегося 12 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Объем и виды учебной работы профессионального модуля

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	324
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	312
в том числе:	
практические работы	14
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа: <i>реферат</i>	12
Учебная практика	72
Производственная практика	216
<i>Итоговая аттестация: в форме экзамена</i>	

Аннотация программы профессионального модуля

ПМ04 «Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением»

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке рабочих в области сферы обслуживания по профессиям:

- электрогазосварщик
- электросварщик ручной сварки
- электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах

1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный модуль входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения

Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт: проверки оснащенности сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; проверки работоспособности и исправности

оборудования поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; проверки наличия заземления сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; подготовки и проверки сварочных материалов для частично механизированной сварки (наплавки); настройки оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для выполнения сварки; выполнения частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; уметь: проверять работоспособность и исправность оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неотчетливых конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва; знать: основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением; сварочные (наплавочные) материалы для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; устройство сварочного и вспомогательного оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения; технику и технологию частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для сварки различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях; причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления.

Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 96 часов;

самостоятельной работы обучающегося 12 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Объем и виды учебной работы профессионального модуля

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
в том числе:	
практические работы	14
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа: <i>реферат</i>	
Учебная практика	72
<i>Итоговая аттестация: в форме экзамена</i>	

Аннотация программы профессионального модуля

ПМ05 «Газовая сварка (наплавка)»

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке рабочих в области сферы обслуживания по профессиям:

- электрогазосварщик
- электросварщик ручной сварки
- электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах

1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный модуль входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения

Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт: проверки оснащённости поста газовой сварки; настройки оборудования для газовой сварки (наплавки); выполнения газовой сварки (наплавки) различных

деталей и конструкций; уметь: проверять работоспособность и исправность оборудования для газовой сварки (наплавки); настраивать сварочное оборудование для газовой сварки (наплавки); владеть техникой газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; знать: основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых газовой сваркой (наплавкой); основные группы и марки материалов, свариваемых газовой сваркой (наплавкой); сварочные (наплавочные) материалы для газовой сварки (наплавки); технику и технологию газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; правила эксплуатации газовых баллонов; правила обслуживания переносных газогенераторов; причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления

Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 396 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 354 час;

самостоятельной работы обучающегося 52 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Объем и виды учебной работы профессионального модуля

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	396
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	354
в том числе:	
практические работы	18
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	15
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа: <i>реферат</i>	
Учебная практика	108
Производственная практика	216
<i>Итоговая аттестация: в форме экзамена</i>	

Аннотация программы профессионального модуля

ПМ06 «Термитная сварка» ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке рабочих в области сферы обслуживания по профессиям:

– электрогазосварщик

– электросварщик ручной сварки

электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах

1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный модуль входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения

Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт: проверки комплектности технологического оборудования и материалов для термитной сварки (термитных смесей, паяльно-сварочных стержней); подготовки отдельных компонентов и составление термитной смеси в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке; испытания пробной порции термита; проверки работоспособности оборудования и качества расходных материалов для термитной сварки; подготовки деталей к термитной сварке; выполнения термитной сварки различных деталей и конструкций; демонтажа технологического оборудования после затвердевания металла шва; **уметь:** изготавливать паяльно-сварочные стержни и термитную смесь, соответствующие типу свариваемых деталей; использовать универсальные, специальные приспособления и оснастку для сборки деталей для термитной сварки; использовать огнеупорные и формовочные материалы для термитной сварки; владеть техникой термитной сварки различных деталей и конструкций; демонтировать универсальные, специальные приспособления и оснастку после термитной сварки; **знать:** основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых термитной сваркой и обозначение их на чертежах; основные группы и марки материалов, свариваемых термитной сваркой; сварочные материалы для термитной сварки (паяльно-сварочные стержни, термитная смесь), огнеупорные и формовочные материалы, литейные компоненты термитной смеси; правила и способы: подготовки сварочных материалов,

входящих в термитные смеси (измельчение и просев); приготовления отдельных компонентов и составление термитной смеси; упаковки и укладки компонентов термита; подготовки и установки паяльно-сварочных стержней; правила испытаний пробных порций термита; устройство приспособлений и оснастки для термитной сварки; технику и технологию термитной сварки для сварки различных деталей и конструкций; причины возникновения дефектов при термитной сварке и способы их предупреждения

Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 294 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 280 часов;

самостоятельной работы обучающегося 14 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Объем и виды учебной работы профессионального модуля

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	294
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	280
в том числе:	
практические работы	16
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа: <i>реферат</i>	
Учебная практика	36
Производственная практика	216
<i>Итоговая аттестация: в форме экзамена</i>	

Аннотация программы профессионального модуля

ПМ07 «Сварка ручным способом с внешним источником нагрева деталей из полимерных материалов»

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке рабочих в области сферы обслуживания по профессиям:

– электрогазосварщик

– электросварщик ручной сварки

электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах

1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный модуль входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения

Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт: проверки оснащённости сварочного поста для сварки нагретым газом, сварки нагретым инструментом, экструзионной сварки; проверки работоспособности и исправности оборудования для сварки нагретым газом, сварки нагретым инструментом, экструзионной сварки; проверки наличия заземления оборудования для сварки нагретым газом, сварки нагретым инструментом, экструзионной сварки; подготовки и проверки, применяемых для сварки нагретым газом, сварки нагретым инструментом, экструзионной сварки; материалов (газ-теплоноситель, присадочные прутки, пленки, листы, полимерные трубы и стыковочные элементы (в том числе муфты, тройники); настройки оборудования для выполнения сварки нагретым газом, сварки нагретым инструментом, экструзионной сварки; выполнения механической подготовки деталей, свариваемых сварки нагретым газом, сварки нагретым инструментом, экструзионной сварки; установки свариваемых деталей в технологические приспособления с последующим контролем; выполнения сварки нагретым газом, сварки нагретым инструментом, экструзионной сварки различных деталей и конструкций; уметь: подготавливать и проверять применяемые для сварки нагретым газом, сварки нагретым инструментом, экструзионной сварки материалы (газ-теплоноситель, присадочные прутки, пленки, листы, полимерные трубы и стыковочные элементы (в том числе муфты, тройники);

проверять работоспособность и исправность оборудования для сварки нагретым газом, сварки нагретым инструментом, экструзионной сварки; настраивать сварочное оборудование для сварки нагретым газом, сварки нагретым инструментом, экструзионной сварки; устанавливать свариваемые детали в технологические приспособления с последующим контролем; выполнять сварку нагретым газом, сварку нагретым инструментом и экструзионную сварку стыковых, нахлесточных, угловых и тавровых, сварных соединений различных деталей и конструкций; знать: основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых сваркой нагретым газом, сваркой нагретым инструментом, экструзионной сваркой, и обозначение их на чертежах; основные группы и марки материалов, свариваемых сваркой нагретым газом, сваркой нагретым инструментом и экструзионной сваркой; сварочные материалы для сварки нагретым газом, сварки нагретым инструментом и экструзионной сварки; основные свойства применяемых газов- теплоносителей, способ их нагрева и правила техники безопасности при их применении; устройство сварочного и вспомогательного оборудования для сварки нагретым газом, сварки нагретым инструментом и экструзионной сварки, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения; способы и основные правила механической подготовки деталей для сварки нагретым газом, сварки нагретым инструментом и экструзионной сварки; техника и технология сварки нагретым газом, сварки нагретым инструментом, экструзионной сварки стыковых, нахлесточных, угловых и тавровых сварных соединений различных деталей и конструкций; причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления.

Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 час;
- самостоятельной работы обучающегося 14 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Объем и виды учебной работы профессионального модуля

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические работы	16

контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа: <i>реферат</i>	
Учебная практика	36
<i>Итоговая аттестация: в форме экзамена</i>	

Аннотация программ практик

В соответствии с ФГОС СПО по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).раздел основной образовательной программы СПО «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате две практики освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся. Подготовка 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).предполагает изучение практической деятельности предприятий, организаций и учреждений, для чего предусмотрено практики: Производственная практика по профилю специальности

- учебная практика (на базе основного общего образования: продолжительность 11 недель, семестр (4, 5);

-производственная практика по профилю специальности (на базе основного общего образования: продолжительность 24 недели, семестр 4;5;6);

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации. По результатам аттестации выставляется дифференцированный зачет. При реализации ОПОП профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).предусматривается прохождение учебной практики на базе ГАПОУ РМТ в специально оборудованных кабинетах и лабораториях, а так же на предприятиях, с которыми заключен договор о совместной деятельности.

Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- приобретение учащимися практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности;

- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;
- усвоение приёмов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

Задачи учебной практики:

- формирование умений выполнять весь комплекс работ по технологии сварочных работ
- воспитание высокой культуры, трудолюбия, аккуратности при выполнении операции технологического процесса сварочных работ;

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставляемых дневников практики и характеристики с места прохождения.

Производственная практика профилю профессии

Производственная практика проводится на предприятиях, организациях, учреждениях независимо от их организационно - правовых форм. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются на основании положения о производственной практики ГАПОУ РБ РМТ.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Задачи производственной практики:

- адаптация учащихся в конкретных производственных условиях и к режиму работы;
- воспитание у учащихся сознательной трудовой и технологической дисциплины, ответственного отношения к труду, бережного отношения к оборудованию;
- закрепление и совершенствование профессиональных знаний и умений по профессии при соблюдении правил безопасности труда;
- накопление опыта самостоятельной работы по профессии;
- изучение нормативной, технической и технологической документации;
- освоение новых технологий сварочных работ
- формирование умений согласовывать свой труд в коллективе.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставленных отчетов и отзывов с мест прохождения практики.

