

Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Среднего профессионального образования Республики Бурятия
«Республиканский межотраслевой техникум»

РАССМОТРЕНО
И ОДОБРЕНО

На заседании МС

Председатель МС

Ивакина Н.В. _____

Протокол __ от «__» 2015г

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

Костромина Н.А. _____

от «__» _____ 2015г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАОУ СПО РБ «РМТ»

Киреев В.Ю. _____

от «__» _____ 2015г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Торговое вычисление

Профессия/специальность: Продавец

Разработчик программы: Комышан МС

с. Новоильинск .

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	3
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	5

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа является частью программы дополнительной профессиональной подготовки в соответствии с ФГОС по профессии 100701.01 Продавец, контролер – кассир, входящей в укрупненную группу профессий 100000 Сфера обслуживания.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке рабочих в области сферы обслуживания по профессиям:

12721 - кассир торгового зала

12965 - контролер-кассир

17351 - продавец непродовольственных товаров

17353 - продавец продовольственных товаров

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программ:

В результате освоения программы обучающийся должен **уметь**:

- пользоваться метрической системой мер, определять именованные числа;
- владеть устным счетом, пользоваться сокращенными приемами вычислений;
- правильно и точно производить расчет с покупателями;
- работать на микрокалькуляторе.

В результате освоения программы обучающийся должен **знать**:

- основные положения теории вычислений, понятие именованных чисел, возможности преобразования чисел;
- понятие метрологии, виды цен, отличительные особенности банкнот Банка России;
- сокращенные приемы вычислений, правила расчета с покупателями;
- этапы развития вычислительной техники, классификацию и устройство микрокалькуляторов, правила ввода данных в микрокалькулятор;
- понятие о процентах, вычисление процентов;
- понятие о средних величинах и товарооборотности;
- товарные вычисления.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 24 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Тематический план

№ п/п	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Практика	
			Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
1	2	3	4	5
1.	Раздел 1. Организация торговли продовольственными товарами	24	-	-
	<i>Всего:</i>	24	-	-

3. Содержание учебного материала

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Метрическая система мер. Именованные числа		2
Тема 1.1. Основные положения теории вычислений	Содержание учебного материала	1
	1 Общие понятия метрологии и ее связь с вычислениями. Метрическая система мер. Именованные числа. Раздробление и превращение именованных чисел.	1
	2 Понятие числа. Арифметические действия с именованными числами.	1
	Практические занятия (не предусмотрены)	-
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрены)	-
Раздел 2. Понятие о цене в торговле. Денежные банкноты и монеты.		3
Тема 2.1. Понятие о цене в торговле.	Содержание учебного материала	3
	1 Виды торговли. Виды цен.	
	2 Денежные банкноты и монеты. Отличительные особенности банкнот Банка России образца 1997 года.	
	3 Работа кассира с банкнотами. Монеты и их особенности.	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрены)	-
Раздел 3. Сокращенные приемы устных вычислений		6
Тема 3.1. Сложение	Содержание учебного материала	2
	1 Способ поразрядного суммирования отдельными способами. Способ последовательного поразрядного сложения. Способ круглого числа	

	Практические занятия (не предусмотрены)	-
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрены)	-
Тема 3.2. Вычитание	Содержание учебного материала	2
	1 Способ последовательного поразрядного вычитания. Способ круглого числа. Способ замены вычитания сложением.	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрены)	-
Тема 3.3. Умножение.	Содержание учебного материала	2
	1 Умножение на круглые числа. Способ последовательного поразрядного умножения. Способ круглого числа. Способ разложения одного из сомножителей.	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрены)	-
Раздел 4. Методика устного подсчета стоимости покупки, измеряемой целыми единицами товара		4
Тема 4.1. Правила подсчета стоимости покупки	Содержание учебного материала	2
	1 Правила подсчета стоимости покупки, состоящей из основных долей килограмма. Правила подсчета стоимости покупки, состоящей из крупных долей килограмма	
	2 Правила подсчета стоимости покупки с применением способа округления. Правила подсчета стоимости покупки при использовании отвесов и отмеров	2
	Практические занятия (не предусмотрены)	-
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрены)	-
Раздел 5. Процентные вычисления. Средние величины. Товарооборачиваемость		4
Тема 5.1. Абсолютные и относительные величины. Процентные величины.	Содержание учебного материала	2
	1 Понятие об абсолютных, относительных величинах и процентах. Их назначение в хозяйственной деятельности. Процентные величины.	
	2 Виды процентных вычислений. Сокращенные приемы процентных вычислений	

	Практически занятия (не предусмотрены)	-
	Самостоятельная работа обучающихся(не предусмотрены)	-
Тема 5.2. Понятие о средних величинах.	Содержание учебного материала	2
	1 Средние величины. Товарооборотчиваемость и способы ее вычисления	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрены)	-
Раздел 6. Вычислительные средства, применяемые в торговле		2
Тема 6.1.Применение вычислительной техники	Содержание учебного материала	2
	1 Пути развития вычислительной техники. Классификация и устройство микрокалькуляторов. Ввод данных в микрокалькулятор	
	2 Арифметические операции на микрокалькуляторе. Процентные вычисления на микрокалькуляторе.	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-
	Самостоятельная работа (не предусмотрены)	-
Раздел 7. Товарные вычисления		3
Тема 7.1. Понятие о товарных вычислениях.	Содержание учебного материала	3
	1 Приемка товаров. Определение массы «брутто» и массы «нетто» товара. Завес тары и его вычисление	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-
	Самостоятельная работа (не предусмотрены)	-
Всего:		24

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия учебного кабинета «Торговые вычисления»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- комплект учебно-программной документации;
- комплект контролирующих заданий
- микрокалькуляторы
- счеты

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- видеомаягнитофон
- учебные диски с фильмами

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голубкина Т.С. Торговые вычисления. Учебное пособие. М.: ПрофОбрИздат, 2006
2. Микицей М.В. Торговые вычисления. Учебное пособие, 2005
3. Шадрина Л.П. Торговые вычисления. М.: «Экономика», 2006

Дополнительные источники:

1. Русалеев В.П., Леонтьева Р.Б., Пятыгина Н.И. Сборник задач по технике вычислений. М.: «Экономика», 2007

Интернет – ресурсы

www.torgovlya.ru – режим доступа

www.buxuchet.ru- режим доступа

